

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 27 г. Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

(ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

протокол от 27.03.2026г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

Белецких И.И.

27.03.2026г.



S=RU, O=ГБОУ  
ООШ № 27  
г. Сызрани  
CN=Белецких  
Игорь Иванович,  
E=school27\_szr  
@samara.edu.ru  
00 e8 c7 3a 76  
e5 5f 77 ea  
2026.04.12 10:23:35+04'00'

## Отчет

### о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 г.  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	3
2.	Система управления ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	4
3.	Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	5
4.	Оценка образовательной деятельности	7
5.	Содержание о качестве подготовки обучающихся	16
6.	Информация о востребованности выпускников	18
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
8.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	21
9.	Материально-технические условия	21
II	Статистическая часть	24
	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.1.	ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	24
2.2.	СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	27

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ХААКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Белецких Игорь Иванович
Адрес организации	446012, Самарская область ул.Гаражная,д.3
Телефон, факс	8(8464)981747
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zu_school27_szr@63edu.ru">zu_school27_szr@63edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область
Дата создания	21 декабря 2011 г.
Лицензия	От 08.10.2015 № 12345, №ЛО035-01213-63/00199895
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 2345, серия 63 АО № 0000441; срок действия: до 31.12.2099 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани) осуществляет образовательную деятельность на основе закона ФЗ № Ф3-273 "Об образовании в Российской Федерации", Устава ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани, локальных актов, лицензии и аккредитации на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная организация имеет лицензию (№6065 от 08.10.2015г, действующая бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по программам: дошкольного образования с нормативным сроком освоения от 2 до 4 лет, начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

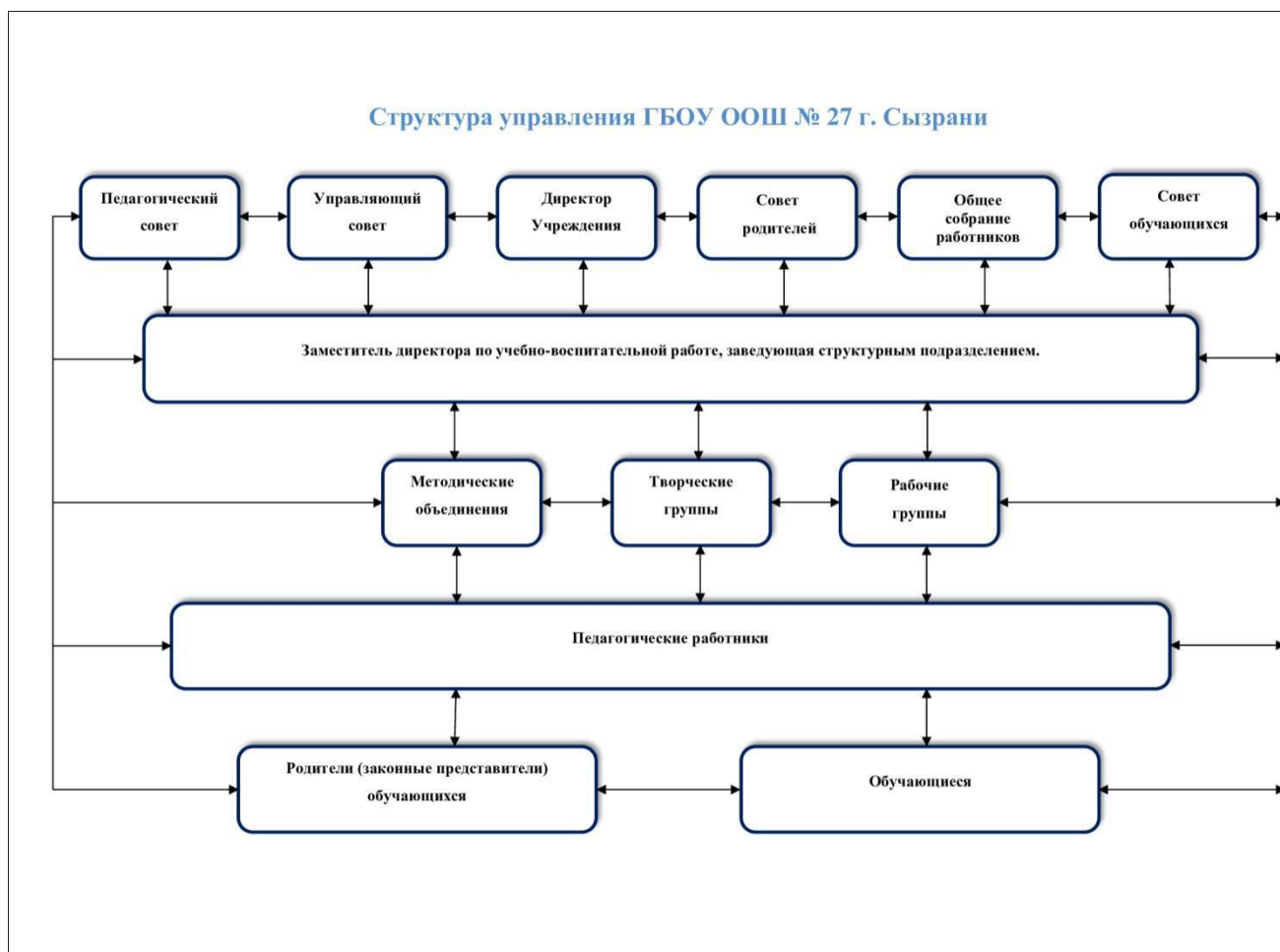
Образовательная деятельность осуществляется по адресам: г. Сызрань, ул. Гаражная, д. 3 (школа), ул. Нефтепроводная, д. 16 (структурное подразделение).

Свидетельство о государственной аккредитации- № 394-15 от 15.12. 2015г.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области и Министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, утверждены в новой редакции все локальные акты.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ООШ №27 Г. СЫЗРАНИ



Управление ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Управление ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

### 3. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению с родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- заключение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и</li> </ul>

Наименование органа	Компетенции
	избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет	- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани и соответствуют уставу ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

#### 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Содержание о качестве подготовки обучающихся**

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

**Численность обучающихся  
по основным общеобразовательным программам  
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	162
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	237

**Численность обучающихся  
(по состоянию на 31.12.2025 г.,  
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

<b>Отчетный период</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Начальное общее образование	162	163	174
Основное общее образование	237	215	202
Всего	399	378	376

Анализ приведенных выше данных показывает, что в последние два года наблюдается увеличение численности обучающихся

На основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заключений психолого-медико-педагогической комиссии, организовано обучение по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Численность обучающихся**

**по адаптированным образовательным программам  
(по состоянию на 31.12.2025 г.,  
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

<b>Отчетный период</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2023 г.</b>
АОП обучающихся с ТНР			
АОП обучающихся с ЗПР	10	4	4
АОП обучающихся с УО	5	4	4
АОП с нарушениями ОДА	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Для всех обучающихся по адаптированным образовательным программам созданы специальные условия обучения: разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК, организована коррекционно-развивающая работа с привлечением штатных специалистов: педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Обучение по адаптированным образовательным программам организовано как интегрировано в условиях общеобразовательных классов, а также индивидуально на дому в соответствии с заключениями медицинских организаций и по заявлению родителей.

В 2025 году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организована работа объединений дополнительного образования: 1. «Активные спортивные игры»; 2. «Общая физическая подготовка»; 3. «Мы конструируем будущее»; 4. «Туризм и краеведение» .

В деятельности объединения задействованы обучающиеся начальной и основной школы: 70 человек - технической направленности, 70 человек - естественно-научной направленности, 30 человек - туристско-краеведческой направленности, 139 - физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2025 году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности в СП «Детский сад». В деятельности объединения задействовано 19 человек.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2025 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне

начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по четвергам, по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей », «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое объединение "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- участие в конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 6 акции гражданско-патриотической направленности. (Письмо и посылка солдату, поздравление воинов – афганцев, поздравление постояльцев дома - инвалидов г. Сызрани, акции на сайте ВК)

В 2025 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023 г.). В состав ячейки вошли 112 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маклакова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичного отделения «Движения Первых» ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани реализовывали Всероссийские проекты РДДМ: «Зарница 2.0», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Юннаты», «Благотвори», «Первая помощь».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани реализует профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6-9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

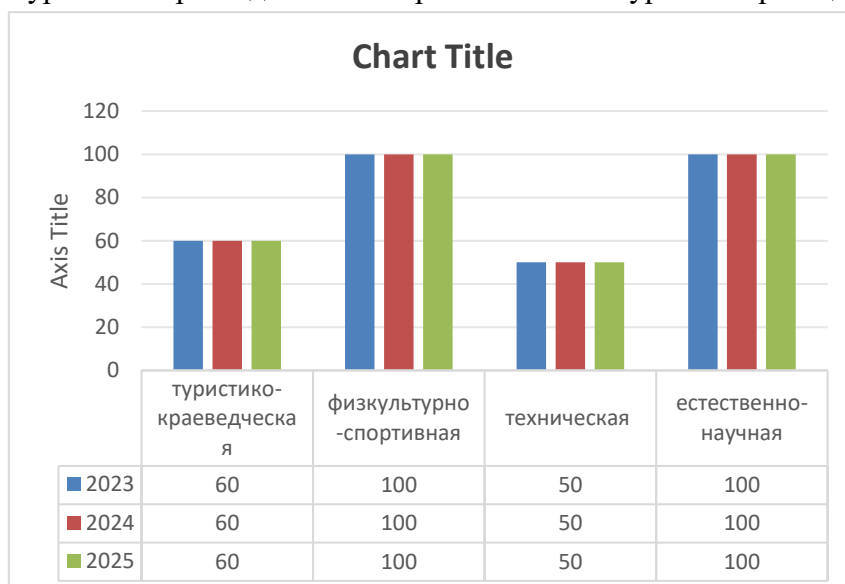
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- Технической направленности «Мы конструируем будущее»
- Естественнонаучной направленности «Юный эколог»
- Физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка», «Активные спортивные игры»
- Туристско-краеведческой направленности «Туризм и краеведение»



В 2025 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года возобновило свою деятельность объединение дополнительного образования театральная студия «Калейдоскоп». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Филимонова Н.Ю.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–4-х классов. Это 15,5 процентов обучающихся школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием держится на уровне с предыдущими показателями. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2025 году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организовано 15 классов-комплектов, общей численностью 400 обучающихся.

	<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Начальное общее образование	7	162
Основное общее образование	8	237
Итого по школе	15	399

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием уроков.

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани работает по графику пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8, 9 классах – 34 недели. Учебный год делится на четверти.

Начало занятий - 8 часов 30 минут, окончание - 19 часов 20 минут.

Продолжительность учебного занятия - составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. При составлении расписания учитывается в течение дня и недели чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
(по итогам 2024 – 2025 учебного года)*

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Чел.	%	Чел.	%		
2	47	7	15%	8	17%	31,91%	100%
3	45	7	15,7%	9	20%	35,56%	100%
4	47	9	19,3%	7	15%	34,04%	100%
Начальное ОО	139	23	16,6%	24	17,3%	33,81%	100%
5	49	5	10,2%	11	22,5%	32%	98%
6	52	3	5,8%	10	19,3%	23,21%	92,86%
7	35	1	2,9%	5	14,3%	17,14%	82,86%
8	49	4	8,2%	2	4,2%	11,32%	92,45%
9	29	3	10,4%	6	20,9%	31,03%	100%
Основное ОО	214	16	7,5%	34	15,9%	23,36%	95,33%
Итого по школе	353	39	11%	58	16,4%	27,48%	97,17%

### *Динамика результатов успеваемости*

Отчетный год	2024 - 2025 уч. год		2023 - 2024 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Начальное ОО	85,45%	100%	38,1	99,3%	43,8%	100,0
Основное ОО	23,36%	95,33%	26,4%	94,9%	26,7%	97,5%
Итого по школе	27,48%	97,17%	31,1%	96,7%	33,3%	98,8%

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается тенденция к снижению качества знаний. Основной вклад в эту динамику вносит снижение показателей по основному общему образованию. Успеваемость сохраняется на высоком уровне, что свидетельствует о стабильной организации учебного процесса.

В начальном звене достигнуты значительные успехи: качество знаний выросло более чем в два раза за последний год. Это результат эффективной работы педагогов.

В основном звене наблюдается стагнация и даже небольшое снижение качества знаний. Для исправления ситуации необходимо принять комплекс мер, включающий внедрение методик, способствующих повышению мотивации обучающихся, разработку индивидуальных образовательных траекторий.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 г. в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%).

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме экзаменов, два основных предмета и два по выбору обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2025 году 29 выпускников ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани получили аттестаты об основном общем образовании.

### ***Результаты Всероссийских проверочных работ (2025 года).***

#### **Количественный состав участников ВПР.**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс (чел.)</b>	<b>5 класс (чел.)</b>	<b>6 класс (чел.)</b>	<b>7 класс (чел.)</b>	<b>8 класс (чел.)</b>
Русский язык	27	39	27	40	24
История		39		22	
Обществознание			29	20	25
Английский язык				42	
Математика	28	43	30	41	26
Окружающий мир	27	37			
Биология		39	11	25	
География			22	25	
Физика					28
Химия					

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

*Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.*

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Положением о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 21.08.2014 № 456-р

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области «О проведении школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Западного округа в 2024-2025 учебного года» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 261 школьник, что составляет (100% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Участие в окружном этапе принимали 39 обучающихся, из них: 9 обучающихся по биологии (2 призера), 4 по географии (3 призера), 12 по информатике, 3 по литературе (3 призера), 2 по праву (1 призер), 3 по русскому языку (1 призер), 3 по труду (технологии), 1 по физической культуре, 2 по экологии (1 призер).

В 2025 году проанализировав результаты участия обучающихся в олимпиадах школьного уровня, сделали выводы, что количественные данные стабильно высокие и качественный показатель остается на том же уровне

#### ***Участие в конкурсах***

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В 2025 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школы проводились олимпиады и конкурсы, обеспечивалось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных направленностей и уровней.

Учителя-предметники применяли разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся для участия в окружном и региональном этапах предметных олимпиад, в частности обеспечили проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие обучающихся во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру, pravolimp.ru. Выполнение заданий предложенных олимпиад требовало от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Дистанционные конкурсы и олимпиады помогают выявлять скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в междпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

## **6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

После окончания школы наши выпускники успешно продолжают образование в учебных заведениях города. В среднем 13,8 % обучающихся подали документы в 10-е классы: ГБОУ Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани. 86,2% выпускников поступают в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

#### **Распределение выпускников основного общего образования**

	Год		
	2023	2024	2025
Поступили в 10 класс	2 (3%)	2 (6%)	4 (13,8%)
СПО	26 (97%)	34 (97,3%)	25 (86,2%)
Общее количество выпускников	28	36	29

За три года прослеживается тенденция к увеличению числа выпускников, выбирающих обучение в 10 классе. При этом большинство по-прежнему предпочитает СПО, но интерес к старшей школе постепенно растёт.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На период самообследования в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани работают 15 педагогов. Из них только 3 человека имеют среднее специальное образование, у остальных педагогов – высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, цифровизации процессов обучения в объеме от 16 до 72 часов

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани укомплектовано кадрами на 100%

*Сведения о педагогических работниках*

*(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников: Из них:		15	
- на уровне начального общего образования		5	
- на уровне основного общего образования		10	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	66%
	- со средним специальным образованием	5	34%
	- со средним образованием	нет	0%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100%
	- высшую	2	13%
	- первую	9	60%
	- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	26%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	20%
	5-15 лет	5	33%
	15-20	0	0
	свыше 20 лет	7	47%

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани введены ставки специалистов, реализующих коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – педагог-психолог, учитель-дефектолог. Педагогические работники, замещающие данные ставки, имеют либо специализированное профессиональное образование, либо прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Повышение квалификации**

Важнейшим направлением методической работы в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани за три последних года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги школы проходил курсовую подготовку в течение 2025 года: по именному образовательному чеку – 15 человек, курсы по организации План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В библиотеке ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотечный фонд составляет 10671 экземпляров, из них - учебников – 10425 экземпляров, 154 - учебные пособия. На одного ученика приходится 16 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, программы для интерактивных досок.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ начального общего и основного общего образования, а также программ дополнительного общего образования детей. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинете информатики оборудовано 13 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. На 1 компьютер приходится 11 учеников.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани располагает достаточной материально — технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 14 учебных кабинетов, оборудованы 1 компьютерный класс, столовая, спортивный зал, имеется библиотека.

Материально-техническая обеспеченность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани имеется оборудованный для занятий физической культурой и спортом спортивный зал. Спортивный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным инвентарем. В зале организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям занимающихся. Спортивный зал располагается на 1 этаже, имеется возможность использования спортивного оборудования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок.

Питание в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляет ООО «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 80 посадочных мест.

Безопасность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Условия охраны здоровья обучающихся. В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Медицинское обслуживание ведется ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника» на основании договора оказания медицинских услуг. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Компьютерную базу ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани составляет 66 компьютера. Скорость подключения к сети Интернет до 100 мбит/с.

С 2012 года (в рамках государственного контракта) ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, ученические ноутбуки, другая компьютерная техника.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждение поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, образовательная организация имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

### **Функционирование ВСОКО.**

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутренней оценке качества образования в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани» по плану,

утвержденному директором образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы, составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются, составляется аналитическая справка. Результаты анализа рассматриваются на административных совещаниях при директоре и заседаниях МО, используются для корректировки образовательной деятельности.

В 2024 году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля.

В связи с реализацией ФГОС отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-9 классах производилось с использованием комплексного подхода - метапредметные диагностические работы, которые составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах годовой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (13,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (6,6%)

– регионального уровня		11 (44%)
– федерального уровня		1 (4%)
– международного уровня		8 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(67%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15(100%)
– до 5 лет		2(14%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15
– до 30 лет		2 (14%)

– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,219
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## 2.2. СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	41	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	41	41

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
	от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	41/ 100 %	41/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	41/ 100%	41/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/ 25%	1/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/ 25 %	1/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/ 75%	2/ 75%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/ %	2/ 75%	2/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 / 75%	2/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 75 %	2 / 75 %
1.12	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/ %	3/ 100%	3/ 100%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/ 100%	3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 16,6	1/ 16,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,97 кв. м.	1,97 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м.	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да