

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического
Совета Учреждения
протокол № 2 от 12.01.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
№ 01/од /от 12.01.2026 г.
_____ И.И. Белецких

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических
работников ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в целях установления единых норм профессионального поведения педагогических работников, обеспечения уважения прав и свобод участников образовательных отношений, а также укрепления авторитета педагогической профессии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- примерным Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, подготовленным Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани и обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации.

1.4. Действие Положения распространяется на педагогических работников независимо от занимаемой должности, стажа работы и формы трудовых отношений.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

Профессиональная деятельность педагогических работников основывается на следующих принципах:

2.1. Приоритет прав, свобод и законных интересов обучающихся.

2.2. Уважение человеческого достоинства, личности обучающихся, их родителей (законных представителей), коллег и иных участников образовательных отношений.

2.3. Гуманизм, справедливость, объективность и педагогическая тактичность.

2.4. Недопустимость дискриминации по признакам пола, возраста, национальности, языка, вероисповедания, социального положения, состояния здоровья и иных обстоятельств.

2.5. Профессиональная ответственность педагога за результаты своей деятельности и личный пример соблюдения норм профессиональной этики.

3. Этические нормы и правила поведения педагогических работников

3.1. Взаимодействие с обучающимися

3.1.1. Педагогический работник обязан строить отношения с обучающимися на основе уважения, доверия и сотрудничества.

3.1.2. Не допускаются любые формы психологического или физического насилия, унижения чести и достоинства обучающихся.

3.1.3. Оценивание образовательных результатов обучающихся должно осуществляться объективно, справедливо и прозрачно.

3.1.4. Педагогический работник не вправе использовать свое служебное положение в личных целях.

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

3.2.1. Общение с родителями (законными представителями) осуществляется в корректной, уважительной и деловой форме.

3.2.2. Педагог обязан соблюдать конфиденциальность информации об обучающихся и их семьях.

3.2.3. Не допускается обсуждение личности обучающегося или его родителей в уничижительной форме.

3.3. Взаимодействие с коллегами и администрацией

3.3.1. Педагогические работники обязаны соблюдать нормы профессиональной солидарности и корпоративной культуры.

3.3.2. Недопустимы публичная дискредитация, распространение недостоверной информации о коллегах и администрации школы.

3.3.3. Возникающие профессиональные разногласия решаются в корректной форме, с соблюдением этических норм.

4. Соблюдение норм профессиональной этики в информационном пространстве

4.1. Педагогические работники обязаны соблюдать нормы профессиональной этики при использовании информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетей и иных публичных информационных ресурсов.

4.2. Не допускается размещение информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии со статьей 5 Федерального закона № 436-ФЗ.

4.3. Педагогический работник обязан уважать право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени всех участников образовательных отношений.

4.4. Педагогический работник должен разграничивать личные взгляды и профессиональную позицию при публичных высказываниях.

5. Права педагогических работников

5.1. Педагогические работники имеют право на уважение их профессиональной чести и достоинства.

5.2. Педагогический работник имеет право на справедливое и объективное расследование случаев предполагаемого нарушения норм профессиональной этики.

5.3. Педагогические работники вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

6.1. Нарушение настоящего Положения рассматривается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Применение мер ответственности осуществляется с соблюдением принципов объективности, справедливости и соразмерности.

6.3. Не допускается привлечение педагогического работника к ответственности без установления факта нарушения норм профессиональной этики.

7. Порядок рассмотрения споров и конфликтных ситуаций

7.1. Рассмотрение споров, связанных с применением норм настоящего Положения, осуществляется комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. В комиссию вправе обращаться педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

7.3. Рассмотрение споров осуществляется на принципах беспристрастности, объективности и конфиденциальности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников школы.

8.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов.

8.4. С момента вступления в силу настоящего Положения ранее действующие локальные нормативные акты по вопросам профессиональной этики утрачивают силу.