

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №27 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

Протокол №1  
от 30.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 27 г.  
Сызрани  
Белецких И.И.

Приказ №78/ОД  
от 30.08.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Сызрань городской округ, Самарская область 2025

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (не более 1750 часов, в год - не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.

№993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитар-

но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благопо-

лучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение от-

дельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани  
на уровень ООО на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б			
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	67		
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). – М.: ИСРО РАО, 2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» М., 2024			1	1	1	1	1	1	1	7		
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность». – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 2023	1		1		2		2		2		8	
		Примерная программа учебного курса "Рассказы по истории Отечества" (предметная область "Общественно-научные предметы") для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)	1		1								2	
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (НОО, ООО). – М.: ИСРО РАО, 2023					2						2	
		Спортивный клуб. Футбол. Примерная образовательная программа по модулю «Футбол для всех». Основное общее образование. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20	2		2		2							6
		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивные игры" утверждена окружным учебно-методическим объединением									0,5	0,5		1

		учителей физической культуры и ОБЗР. Протокол № 1 от 22.08.2025											
		Предпрофильные курсы. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2022							1	1		2	
		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2022						1				1	
		Школьный музей. Рабочая программа «Юные музейеды». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014	1									1	
2	<b>ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). – М., 2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-ых классов "Я-ты-он-она-вместе целая страна" - М.: ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", 2023	1	1									2
		РДДМ, ЦДИ, Юнармия, деятельность ученических сообществ: реализуется на основе Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», разработанной Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи. - М., 2023, программы воспитания ОО.	1		1		1		1		1		5
		Примерная рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена». Основное общее образование.- Самара, 2019. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области						1			1		

3	<b>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся</b>	(протокол № 27 от 21.08.2019)											
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой». – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 2023			1							<b>1</b>	
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования».– М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 2023	1	1	1	1							<b>4</b>
		Программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект», М.:, ФГБНУ «ИСМО», 2024	0,5		0,5		1	1	1				<b>4</b>
		Кружок по естественно-научному направлению.Исследовательские и проектные работы по химии. Рабочая программа курса ВД разработана на основе учебного пособия авт. Н.Ю.Смирнова, И.А.Смирнов, М., Просвещение, 2025, утверждена приказом №76 от 22.08.2025г.							1				<b>1</b>
Кружок по естественно-научному направлению.Исследовательские и проектные работы по физике. Рабочая программа курса ВД разработана на основе учебного пособия авт. А.А.Марко, И.А.Смирнов, М., Просвещение, 2025, утверждена приказом №76 от 22.08.2025г.							1				<b>1</b>		