

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на МО

Проверена

Утверждена

Протокол № 1 от «30»08.2020.

И. о. зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Короткова О.А.

Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.И. Белецких

«30» 08. 2020г

Приказ № \_\_\_ /ОД от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**по предмету «Основы финансовой грамотности»**

**8 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31.12.2015 №1577) и авторской программы «Финансовая грамотность», авторы: Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц – М.: ВАКО, плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 8 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: – 34 часа в год.

### **Планируемые результаты**

Метапредметными результатами изучения курса являются:

#### Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять краткосрочное или долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль, самоконтроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

#### Предметными результатами изучения курса являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об

основных видах финансовых услуг и продуктов, о возможных способах сбережений, о способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования и финансовых рисках, о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач, о способах определения курса валют и место обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## **Содержание курса**

### **Модуль 1 Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия:

эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет).

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### **Темы занятий:**

1. Деньги: что это такое?
2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи
3. Какие бывают источники доходов
4. От чего зависят личные и семейные доходы
5. Как контролировать семейные расходы и зачем это
6. делать
7. Что такое семейный бюджет и как его построить
8. Как оптимизировать семейный бюджет
9. Проектная работа, проведение контроля

### **Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Темы занятий:

10. Для чего нужны финансовые организации
11. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
12. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
14. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

### **Модуль 3 Риски в мире денег**

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Темы занятий:**

16. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца
17. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
18. Чем поможет страхование
19. Какие бывают финансовые риски
20. Что такое финансовые пирамиды
21. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

**Модуль 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Темы занятий:**

22. Что такое банк и чем он может быть вам полезен
23. Польза и риски банковских карт
24. Что такое бизнес
25. Как создать свое дело
26. Что такое валютный рынок и как он устроен
27. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
28. Осуществление проектной работы

**Модуль 5 Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

**Темы занятий:**

29. Что такое налоги и зачем их платить
30. Какие налоги мы платим
31. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
32. Осуществление проектной работы
33. Итоговый контроль

**Тематическое планирование**

**8 класс**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
2.	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
3.	Модуль 3. Риски в мире денег	6
4.	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5.	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Итого	34