Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

**Методическое объединение**

**учителей предметов естественно – математического цикла**

**2020-2021 учебный год**

***Методическая проблема:***

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования.

***Цель работы МО:***

формирование коммуникативной речеведческой компетентности учащихся с целью повышения качества образования и социальной и профессиональной адаптации учащихся.

***Задачи МО:***

* Внедрять современные подходы, стратегии и технологии работы с

 учащимися. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, вебинарах, курсов использование современных информационных технологий. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями естественно – математического цикла, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

* Развивать универсальные учебные действия на уроках предметов гуманитарного цикла.
* Осваивать новые формы урочной и внеурочной образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения.
* Обеспечить усвоение содержания образования на ступени основного образования: сохранить успеваемость – 100 %, качество знаний – не ниже 30 %.
* Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
* Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по математике
* Организовать работу с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
* Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
* Организовать научно-методическую работу для повышения квалификации учителей через самообразование, обобщение опыта работы, изучение передового опыта, участие в педагогических чтениях, мастер-классах.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год:**

1.​ **Аналитическая деятельность:** Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ посещения открытых уроков.

2.​ **Информационная деятельность:** Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3.​ **Организация методической деятельности:** Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4.​ **Консультативная деятельность:** Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение вебинаров.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п./п | Содержание работы | Форма работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | 1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.2.Обсуждение общеобразовательных программ и рабочих программ учителей предметов естественно-математического цикла, адаптированных программ и программ внеурочной деятельности3. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла | Обсуждение ОбсуждениеОбсуждение | Август  | Комова Е. Г., Белецких И. И., Белецких С. Я., Нестерова М. В, Лебедева О. В., Атутина А. Д., Москвичева Д. А. |
| 2 | 1. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.2. Формирование универсальных учебных действий в сетевых проектах по технологическому образованию.3. Графические способы представления информации как средство формирования УУД на уроках географии.4. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной информации.5. Дистанционное обучение без вреда для здоровья6. Причины низкого качества образования.5. Рассмотрение итогов всероссийских проверочных работ6. Анализ справки о проверке рабочих тетрадей по математике.7. Анализ стартовой диагностики 8. Итоги I четверти. | Обсуждение.Из опыта работы.Из опыта работы.Из опыта работыИз опыта работыОбсуждениеАнализ справки.Анализ справкиАнализсправки | Ноябрь  | Комова Е. ГМосквичева Д. А.Белецких С. Я.Белецких С. Я.Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г. |
| 3 | 1 Организация работы с текстом на уроках биологии, развитие читательской и естественнонаучной грамотности. 2.Организация активного чтения на уроках географии и биологии.3 Основные принципы и инструменты реализации требований образовательных стандартов к результатам предметной области «Технология».4 Домашнее задание в контексте ФГОС: участие родителей – благо или вред?5. Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса6. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности7. Утверждение текстов проверочных работ по математике на I полугодие.8. Анализ мониторинга функциональной грамотности.9. Анализ результатов пробного экзамена по математике в 9 классе | Из опыта работы.Из опыта работы.Из опыта работыОбсуждение.ОбсуждениеИз опыта работыОбсуждениеОбсуждение Обсуждение | Декабрь | Белецких С.Я.Белецких С.ЯНестерова М. ВКомова Е. Г.Комова Е. Г.Атутина А. Д.Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г. |
| 4 | 1. Требования к плану-конспекту урока с использованием ЭОР2 Диагностика учебных достижений обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС.3 О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования.4. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического чикла4. Анализ работ за I полугодие. | ОбсуждениеИз опыта работы.Из опыта работы.Обсуждение.Анализ справки | Март | Атутина А. Д.Белецких С. Я.Нестерова М. В.Комова Е. Г.Комова Е. Г. |
| 5 | 1 Методические особенности организации исследовательской деятельности учащихся по математике.2 Диагностика учебных достижений выпускников 9 классов по результатам проведения пробного экзамена по математике3.Выбор учебных программ на 2021-2022 учебный год.4.Утверждение текстов контрольных работ за 2020-2021 учебный год. | Обсуждение.Обсуждение.РассмотрениеРассмотрение | Апрель | Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г. |
| 6 | 1.Анализ промежуточных контрольных работ по математике.2.Отчет учителей по темам самообразования.3.Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. | Анализ справки.Отчет.Анализ работы. | Май  | Комова Е. Г.Комова Е. Г.Комова Е. Г.  |