

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
№ 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
Совета Учреждения  
протокол № 4 от 15.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
№ 489/ОД от 30.12.2020 г.  
И.И. Белецких

**Положение  
об организации обучения детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации обучении детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3 Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждении, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.**

2.1. Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные общеобразовательные программы обучения организуется совместно с детьми, не имеющими таких ограничений.

2.2. Специальная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается на психолого-педагогическом консилиуме на базе школы в соответствии с Положением о психолого–педагогическом консилиуме ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

2.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной общеобразовательной программе осуществляется в соответствии заключением ПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

2.5. При организации обучения детей с ОВЗ

- обеспечивается специальная помощь обучающимся специалистами в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- Специалисты разрабатывают программы индивидуально-коррекционно развивающей работы в соответствии с заключением ПМПК иметь программы индивидуально-коррекционной развивающей работы;
- разрабатываются индивидуальные карты динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляется плановая подготовка (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

## **3. Образовательный процесс.**

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. В случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций работающих с детьми с ОВЗ, социальных партнеров на основании договора, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.2. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены в соответствии с рекомендациями психолого – медико- педагогической комиссии.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.**

4.1. ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

4.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

-проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Принято с учетом мнения Совета родителей (Протокол №4 от 15.12.2020)

Принято с учетом мнения Совета обучающихся (Протокол №4 от 15.12.2020)