

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом от 31 декабря 2015 г. №1577), программы «Основы религиозных культур и светской этики» автора Данилюк А.Я., ООП НОО и учебного плана ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы» под редакцией Данилюка А.Я.

- Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: «Просвещение».

Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе изучается в 4 классе. Общее число учебных часов за год обучения -34 часа (1час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

#### ***Метапредметные результаты:***

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

### **Предметные результаты**

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования по **основам религиозных культур и светской этики** отражают:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<b>Общие планируемые результаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</li> <li>- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;</li> <li>- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.</li> </ul>	
<b>Основы православной культуры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</li> </ul>

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<p>отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;</li> <li>– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</li> <li>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</li> <li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</li> <li>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</li> <li>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</li> </ul>

### **Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Тематическое планирование**

#### **4 класс**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом</b>		<b>2</b>
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
<b>Раздел 2. Введение в православную культуру</b>		<b>8</b>
3.	Колокола	1
4.	Православный храм	1
5.	Как христианство пришло на Русь. Православие	1
6.	Жизнь Иисуса Христа	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
7.	Библия и Евангелие. Святые	1
8.	Библия в христианской культуре	1
9.	О Душе	1
10.	О Душе	1
<b>Раздел 3. Храм-дом Божий на Земле</b>		<b>7</b>
11.	Как вести себя в православном храме	1
12.	Внутреннее строение и убранство храма	1
13.	Православная молитва	1
14.	Фреска и икона	1
15.	Отличие иконы от картины	1
16.	Образ Христа в искусстве	1
17.	Православные традиции и семейные ценности. «Семья-малая церковь»	1
<b>Раздел 4. Православные праздники</b>		<b>3</b>
18.	Календарный год в православии	1
19.	Рождество. Крещение	1
20.	Пасха	1
<b>Раздел 5. Духовные ценности православия</b>		<b>4</b>
21.	Чудо. Таинство	1
22.	Христианские заповеди. Совесть	1
23.	Любовь	1
24.	Прощение	1
<b>Раздел 6. Жизнь по заповедям</b>		<b>10</b>
25.	Жизнь Преподобного Серафима Саровского. Доброта	1
26.	Житие Святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1
27.	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1
28.	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
29.	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
30.	Жизнь современной Православной церкви	1
31.	Подготовка творческих проектов	1
32.	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1
33.	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1
34.	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>
<b>ИТОГО ЗА 1 ГОД</b>		<b>34</b>