

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1577), программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс» автора Н.Ф. Виноградовой, ООП ООО и учебного плана ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.– М.:Вентана-Граф.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в основной школе изучается в 5 классе. Общее число учебных часов 34 (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обучающийся научится	Обучающихся получит возможность научиться
<p>- понимать и принимать личностью ценности: Отечество, семья, религия;</p> <p>- распознавать общечеловеческие нормы морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>- формировать первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий;</p> <p>- овладевать основополагающими понятиями учебного предмета;</p> <p>- формировать умения устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.</p>	<p>- познакомиться с историей и традициями основных религиозных праздников;</p> <p>- формировать умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;</p> <p>- развивать свою эстетическую сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;</p> <p>- формирование общекультурной эрудиции;</p> <p>- формировать умения устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;</p> <p>- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.</p>

Содержание курса

Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Россия – наша Родина. Что такое материальный мир и духовный мир человека. Что такое культура и культурные традиции; для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Духовные ценности человечества. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Раздел 2. Введение в православную культуру. Колокола. Особенности архитектуры православного храма. Храмовое строительство на Руси. Влияние византийской традиции на русское зодчество. Как христианство пришло на Русь первые христиане Крещение князя Владимира. Крещение Руси и его последствия для русской культуры. Православие как часть христианского мира. Жизнь Иисуса Христа. Проповедь Христа. Священное Писание. Последователи Иисуса: святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской

азбуки. Распространение письменности на Руси. О душе. Православное учение о человеке. Почему болит душа.

Раздел 3. Как вести себя в православном храме. Внутреннее убранство православного храма. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Фреска и икона, их роль в убранстве православного храма. Влияние византийской школы на русскую иконопись. Творчество русских иконописцев. Андрей Рублёв. Дионисий. Симон Ушаков. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве. «Явление Христа народу» Иванова. История создания картины. Библейские сюжеты в картинах русских художников. Православные традиции и семейные ценности. «Семья-малая церковь».

Раздел 4. Православные праздники. Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха. Воскресение Христа. Русская пасха. Как и почему христиане отмечают эти праздники.

Раздел 5. Духовные ценности православия. Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Как исправить ошибки. Любовь. Прощание.

Раздел 6. Жизнь по заповедям. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Жизненный подвиг Сергия радонежского. Трудолюбие. Кто такие монахи. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной православной церкви. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. В мире культуры		2
1.	Введение. Техника безопасности на уроке. Величие многонациональной российской культуры.	1
2.	Человек-творец и носитель культуры.	1
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа		8
3.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1
5.	В труде – красота человека.	1
6.	«Плод добрых трудов славен».	1
7.	Люди труда.	1
8.	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1
9.	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...	1
10.	Обобщающий урок «Нравственные ценности русского народа»	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	народа».	
Раздел 3. Религия и культура		14
11.	Роль религии в развитии культуры.	1
12.	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	1
13.	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	1
14.	Особенности православного календаря и праздники.	1
15.	Сообщения учащихся.	1
16.	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	1
17.	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.	1
18.	Исламский календарь. Сообщения учащихся.	1
19.	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.	1
20.	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.	1
21.	Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1
22.	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»	1
23.	Культурные традиции буддизма.	1
24.	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности		5
25.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
26.	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1
27.	Благотворительность.	1
28.	Хранить память предков.	1
29.	Практическая работа по проектам.	1
Раздел 5. Твой духовный мир		5
30.	Что составляет твой духовный мир.	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
31.	Твоя образованность.	1
32.	Твои интересы.	1
33.	Твоя культура поведения.	1
34.	Обобщающий итоговый урок. Презентация проектов учащихся.	1
ИТОГО		34
ИТОГО ЗА 1 ГОД		34