

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1576), программы «Математика» авторов Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В и др., ООП НОО и учебного плана ГБОУ ООШ № 27. Сызрани

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Математика. 1-4 класс» под ред. Моро М.И.:

-Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс (В 2-х ч.)- М., Просвещение;

-Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс (В 2-х ч.)- М., Просвещение;

-Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс (В 2-х ч.) - М., Просвещение;

-Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс (В 2-х ч.) - М., Просвещение.

Математика в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 540 ч.. Из них в 1 классе - 132 часа в год (4 часа в неделю); во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю); в 3 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю); в 4 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации

для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать в виде текстов, таблиц, диаграмм результаты счёта объектов и измерения величин, готовить свои выступления и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

-определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по математике** отражают:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
Числа и величины	
– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; – устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или	– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в сколько раз);</p> <ul style="list-style-type: none"> – группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; – классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; – читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм —грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр— сантиметр, сантиметр — миллиметр). 	
Арифметические действия	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); – выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); – выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; – вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять действия с величинами; – использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; – проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).
Работа с текстовыми задачами	
<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; – решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; – решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); – оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи в 3—4 действия; – находить разные способы решения задачи.
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	
<ul style="list-style-type: none"> – описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед,

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); – выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; – использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; – распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); – соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур 	<p>пираиду, цилиндр, конус.</p>
Геометрические величины	
<ul style="list-style-type: none"> – измерять длину отрезка; –вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата, площадь прямоугольника, квадрата; –оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз) 	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников
Работа с информацией	
<ul style="list-style-type: none"> – читать несложные готовые таблицы; – заполнять несложные готовые таблицы; – читать несложные готовые столбчатые диаграммы. 	<ul style="list-style-type: none"> – читать несложные готовые круговые диаграммы; – достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; – сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; – понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); – составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; – распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); – планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; – интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание курса

Числа и величины

Счет предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (между сложением и вычитанием, между умножением и делением). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождения значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трехзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 2b$, $8 \cdot b$, $c:2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника

(квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: в форме таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления		8
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху внизу, (выше - ниже), слева – справа, (левее – правее)	1
3.	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
4.	Экскурсия на спортивную площадку. Игры. Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
5.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
6.	Закрепление пройденного материала по теме «Счёт и сравнение предметов»	1
7.	Страничка для любознательных	1
8.	Обобщение пройденного материала по теме: «Сравнение предметов и групп предметов». Тематическая работа № 1 по теме «Сравнение предметов и групп предметов»	1
Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация		28
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11.	Число и цифра 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Страничка для любознательных	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
21.	Знаки «больше». «меньше», «равно»	1
22.	Равенство. Неравенство	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
23.	Многоугольники	1
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
25.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
27.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
28.	Число 10. Запись числа 10	1
29.	Числа от 1 до 10 Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
30.	Сантиметр – единица измерения длины	1
31.	Увеличить на... Уменьшить на...Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
32.	Число 0. Цифра 0. Защита проектов.	1
33.	Сложение и вычитание с числом 0	1
34.	Странички для любознательных	1
35.	Закрепление знаний по теме «Нумерация» 1 ч	1
36.	Тематическая работа № 2 по теме «Числа от 1 до 10. Число 0.Нумерация»	1
Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		56
37.	Прибавить и вычесть число 1.	1
38.	Закрепление материала. Прибавить и вычесть число 1 (+1+1; (-1-1)	1
39.	Прибавить и вычесть число 2	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача. (условие, вопрос)	1
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
46.	Страничка для любознательных	1
47.	Закрепление, решение задач. Что узнали. Чему научились	1
48.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1
49.	Решение текстовых задач.	1
50.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление. Самостоятельная работа	1
53.	Решение задач изученных видов	1
54.	Что узнали. Чему научились	1
55.	Решение задач	1
56.	Закрепление пройденного. Прибавить и вычесть числа 1,2,3	1
57.	Проверочная работа. Прибавить 1,2,3.	1
58.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
59.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
60.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
61.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
62.	Закрепление изученного. Прибавить и вычесть число 4	1
63.	Тематическая работа № 3 «Итоговая работа за I полугодие»	1
64.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
65.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
66.	Решение задач на разностное сравнение	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
67.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
68.	Решение задач изученных видов.	1
69.	Перестановка слагаемых	1
70.	Переместительное свойство сложения	1
71.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9	1
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
73.	Связь между суммой и слагаемыми	1
74.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
75.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
76.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
77.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми, решение задач	1
79.	Решение задач, выполнение вычислений	1
80.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
81.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6,7	1
82.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1
83.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9	1
84.	Вычитание из чисел 8, 9. Закрепление изученных приёмов.	1
85.	Вычитание из числа 10	1
86.	Решение цепочки задач.	1
87.	Единица массы - килограмм	1
88.	Единица вместимости - литр	1
89.	Закрепление материала. Решение примеров и задач	1
90.	Что узнали. Чему научились.	1
91.	Тематическая работа № 4 по теме «Решение задач. Таблица сложения»	1
92.	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
Раздел 4. Числа от 1 до 20.Нумерация		12
93.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
94.	Образование чисел второго десятка	1
95.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
96.	Дециметр.	1
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
98.	Решение задач и выражений	1
99.	Что узнали. Чему научились.	1
100.	Подготовка к введению задач в два действия	1
101.	Ознакомление с задачей в два действия	1
102.	Составная задача.	1
103.	Решение составных задач	1
104.	Тематическая работа № 5 по теме «Числа от 1 до 20»	1
Раздел 5. Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание		22
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2; +3	1
107.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4	1
108.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5	1
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6	1
110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7	1
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8; +9	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Решение задач и выражений	1
114.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Табличное	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	сложение»	
115.	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Вычитание вида 11 -	1
117.	Вычитание вида 12 -	1
118.	Вычитание вида 13 -	1
119.	Вычитание вида 14 -	1
120.	Вычитание вида 15 -	1
121.	Вычитание вида 16 -	1
122.	Вычитание вида 17 - , 18 -	1
123.	Закрепление изученного.	1
124.	Страничка для любознательных	1
125.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
126.	Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
Раздел 6. Итоговое повторение		6
127.	Закрепление знаний о нумерации	1
128.	Закрепление. Сложение и вычитание	1
129.	Решение задач изученных видов	1
130.	Тематическая работа № 6 по теме «Итоговая контрольная работа за год»	1
131.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
132.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1
ИТОГО		132

2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация		18
1.	Числа от 1 до 20	1
2.	Числа от 1 до 20	1
3.	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1
5.	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1
6.	Однозначные и двузначные числа	1
7.	Единица измерения длины – миллиметр Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
8.	Единица измерения длины – миллиметр Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
9.	Контрольная работа №1.	1
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11.	Метр. Таблица единиц длины	1
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ 1 1 ч	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14.	Единицы стоимости: копейка, рубль	1
15.	Странички для любознательных.	1
16.	Закрепление изученного «Что узнали, чему научились».	1
17.	Контрольная работа № 2.	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		46
19.	Задачи, обратные данной.	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
20.	Сумма и разность отрезков.	1
21.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
22.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23.	Закрепление изученного	1
24.	Час. Минута. Определение времени по часам	1
25.	Длина ломаной	1
26.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1
27.	Странички для любознательных.	1
28.	Порядок действий. Скобки	1
29.	Числовые выражения	1
30.	Сравнение числовых выражений	1
31.	Периметр многоугольника	1
32.	Свойства сложения	1
33.	Свойства сложения	1
34.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»	1
35.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
36.	Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание», наши проекты.	1
37.	Страничка для любознательных.	1
38.	Что узнали, чему научились.	1
39.	Что узнали, чему научились.	1
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычитания.	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
43.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$	1
44.	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
45.	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
46.	Закрепление изученного. Решение задач	1
47.	Закрепление изученного. Решение задач	1
48.	Закрепление изученного. Решение задач	1
49.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
50.	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1
51.	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1
52.	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1
53.	Странички для любознательных 2.	1
54.	Что узнали, чему научились	1
55.	Что узнали, чему научились	1
56.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
57.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	1
59.	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1
60.	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1
61.	Проверка сложения.	1
62.	Проверка вычитания	1
63.	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные приемы		30
65.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
66.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1
67.	Письменный прием вычитания вида $57-26$	1
68.	Проверка сложения и вычитания.	1
69.	Закрепление. Письменный приём сложения.	1
70.	Угол. Виды углов.	1
71.	Закрепление изученного.	1
72.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1
73.	Письменный приём сложения вида $37+23$	1
74.	Прямоугольник	1
75.	Прямоугольник	1
76.	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
77.	Решение составных задач.	1
78.	Письменный приём вычитания вида $40-8, 32+8$	1
79.	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1
80.	Странички для любознательных	1
81.	Что узнали. Чему научились.	1
82.	Что узнали. Чему научились	1
83.	Контрольная работа № 6	1
84.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
85.	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1
86.	Закрепление изученного ²	1
87.	Закрепление изученного ²	1
88.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
89.	Закрепление изученного. ³	1
90.	Квадрат.	1
91.	Квадрат.	1
92.	Наши проекты. Оригами.	1
93.	Странички для любознательных.	1
94.	Закрепление. Что узнали, чему научились.	1
Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление		42
95.	Конкретный смысл действия умножения.	1
96.	Конкретный смысл действия умножения.	1
97.	Приём умножения с помощью сложения.	1
98.	Задачи на нахождение произведения.	1
99.	Периметр прямоугольника.	1
100.	Приём умножения единицы и нуля.	1
101.	Названия компонентов и результата умножения.	1
102.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
103.	Переместительное свойство умножения.	1
104.	Переместительное свойство умножения.	1
105.	Конкретный смысл действия деления.	1
106.	Конкретный смысл действия деления.	1
107.	Конкретный смысл действия деления.	1
108.	Закрепление изученного. ⁴	1
109.	Название компонентов деления.	1
110.	Что узнали, чему научились.	1
111.	Контрольная работа № 7.	1
112.	Закрепление. Умножение и деление.	1
113.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
114.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	результатом умножения.	
115.	Приём умножения и деления на 10.	1
116.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
117.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
118.	Закрепление изученного. Решение задач.2	1
119.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
120.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
121.	Контрольная работа № 8	1
122.	Приемы умножения числа 2	1
123.	Деление на 2.	1
124.	Деление на 2.	1
125.	Закрепление. Умножение и деление..	1
126.	Страничка для любознательных.	1
127.	Что узнали. Чему научились...	1
128.	Промежуточная аттестация.	1
129.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
130.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
131.	Деление на 3	1
132.	Закрепление изученного. ..	1
133.	Странички для любознательных...	1
134.	Что узнали. Чему научились.....	1
135.	Контрольная работа № 9 (годовая)	1
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1
	ИТОГО	136

3 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		8
1.	Устные приёмы сложения и вычитания	1
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Страницы для любознательных. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8.	Проверочная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		56
9.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	1
10.	Чётные и нечётные числа	1
11.	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1
12.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
13.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
14.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
15.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
16.	Зависимости между пропорциональными величинами	1
17.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
18.	Повторение пройденного. Порядок действий.	1
19.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1
20.	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21.	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22.	Таблица Пифагора	1
23.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5. Закрепление	1
27.	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
29.	Таблица умножения и деления с числом 6. Закрепление	1
30.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
31.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Закрепление.	1
32.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
33.	Таблица умножения и деления с числом 7. Закреплении.	1
34.	Повторение пройденного. Периметр.	1
35.	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
36.	Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
37.	Единицы площади. Квадратный сантиметр	1
38.	Вычисление площади прямоугольника	1
39.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
40.	Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление.	1
41.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
42.	Квадратный дециметр	1
43.	Сводная таблица умножения	1
44.	Квадратный метр	1
45.	Странички для любознательных. Задачи –расчеты	1
46.	Повторение пройденного. Выполнение вычислений.	1
47.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения»	1
48.	Умножение на 1.	1
49.	Умножение на 0.	1
50.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
51.	Закрепление изученного. Правила умножения и деления с 0.	1
52.	Решение текстовых задач в три действия	1
53.	Решение текстовых задач в три действия. Закрепление.	1
54.	Решение текстовых задач в три действия. Повторение.	1
55.	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей	1
56.	Круг. Окружность (центр, радиус)	1
57.	Окружность (диаметр)	1
58.	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле	1
59.	Проверочная работа по теме «Решение тестовых задач»	1
60.	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	1
61.	Странички для любознательных. Единицы времени.	1
62.	Повторение пройденного по разделу «Табличное умножение и деление»	1
63.	Проверочная работа по разделу «Табличное умножение и деление»	1
64.	Проект «Математические сказки»	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		27
65.	Приемы умножения и деления круглых чисел	1
66.	Приемы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Умножение суммы на число. Решение задач	1
69.	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1
70.	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1
71.	Странички для любознательных. Изученные приемы умножения	1
72.	Деление суммы на число. Решение задач	1
73.	Приемы деления двузначного числа на однозначное	1
74.	Связь между числами при делении	1
75.	Проверка деления	1
76.	Приёмы деления вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
77.	Проверка умножения делением	1
78.	Проверочная работа «Внетабличное умножение и деление»	1
79.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного делимого.	1
80.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного делителя.	1
81.	Решение уравнений. Повторение пройденного	1
82.	Проверочная работа «Решение уравнений»	1
83.	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
84.	Деление с остатком вида $17 : 3$	1
85.	Приемы нахождения частного и остатка	1
86.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
87.	Случай деления, когда делитель больше остатка	1
88.	Проверка деления с остатком	1
89.	Проверка деления с остатком. Закрепление.	1
90.	Наши проекты «Задачи-расчёты».	1
91.	Проверочная работа «Деление с остатком»	1
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация		12
92.	Образование из сотен тысяч	1
93.	Образование трёхзначных чисел	1
94.	Название разрядов счётных единиц	1
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
96.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз	1
97.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
100.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
101.	Единицы массы: килограмм, грамм	1
102.	Повторение по разделу «Нумерация в пределах 1000»	1
103.	Проверочная работа по теме «Величины»	1
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		11
104.	Приёмы устных вычислений	1
105.	Приёмы устных вычислений вида : $450 + 30$, $620 - 200$	1
106.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$	1
107.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$	1
108.	Приемы письменных вычислений	1
109.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
110.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	научились».	
111.	Виды треугольников.	1
112.	Закрепление. Приемы письменных вычислений.	1
113.	Решение задач. Странички для любознательных.	1
114.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		15
115.	Приемы устных вычислений вида: 180×4 , $900 : 3$	1
116.	Приемы устных вычислений вида: 240×4 , 203×4 , $960 : 3$	1
117.	Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1
118.	Виды треугольников. "Странички для любознательных"	1
119.	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
121.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
122.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Закрепление	1
123.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Повторение	1
124.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
126.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. Закрепление.	1
127.	Закрепление изученного материала. Работа с изученными терминами	1
128.	Знакомство с калькулятором	1
129.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Раздел 7. Итоговое повторение		6
130.	Нумерация. Сложение и вычитание	1
131.	Умножение и деление. Задачи	1
132.	Решение уравнений. Задачи	1
133.	Доли. Задачи	1
134.	Геометрические фигуры и величины	1
135.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи	1
Раздел 8. Проверка знаний		1
136.	Проверочная работа "Что узнали. Чему научились"	1
ИТОГО		136

4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение		12
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2.	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Приемы письменного вычитания.	1
5.	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
6.	Умножение на 0 и 1.	1
7.	Прием письменного деления на однозначное число.	1
8.	Прием письменного деления на однозначное число. Деление на 0 и 1.	1
9.	Прием письменного деления на однозначное число. Составление алгоритма деления.	1
10.	Прием письменного деления на однозначное число, когда количество	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	единиц высшего разряда делимого меньше делителя.	
11.	Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12.	Повторение пройденного «что узнали. Чему научились». Проверка знаний.	1
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация		10
13.	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1
14.	Письменная нумерация. Чтение чисел.	1
15.	Письменная нумерация. Запись чисел.	1
16.	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1
17.	Сравнение многозначных чисел.	1
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
19.	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1
20.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
21.	Наши проекты «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1
22.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Раздел 3. Величины		14
23.	Единицы длины – километр.	1
24.	Таблица единиц длины.	1
25.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
26.	Таблица единиц площади.	1
27.	Определение площади фигуры с помощью палетки.	1
28.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
29.	Таблица единиц массы.	1
30.	Единицы времени. Год.	1
31.	Время от 0 до 24 часов.	1
32.	Решение задач на определение начала, конца и продолжительности событий.	1
33.	Единицы времени. Секунда.	1
34.	Единицы времени. Век.	1
35.	Таблица единиц времени.	1
36.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверка знаний.	1
Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		11
37.	Устные и письменные приемы вычислений.	1
38.	Алгоритм устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
39.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1
42.	Нахождение целого по его доле.	1
43.	Решение задач.	1
44.	Сложение и вычитание значений величин.	1
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	работа по теме: «Сложение и вычитание».	
47.	Анализ работ. Решение задач.	1
Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		79
48.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
49.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
50.	Закрепление по теме: «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное».	1
51.	Умножение многозначных чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
52.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
53.	Деление на однозначное число. Деление 0 и на 1.	1
54.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
55.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1
56.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1
57.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
58.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Закрепление.	1
59.	Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление.	1
60.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
61.	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное».	1
62.	Повторение пройденного Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. «Что узнали. Чему научились».	1
63.	Контрольная работа по итогам 1 полугодия.	1
64.	Анализ контрольных работ. Решение задач изученных видов.	1
65.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
66.	Расстояние. Взаимосвязь между расстоянием, временем и скоростью.	1
67.	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скоростью.	1
68.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач.	1
69.	Умножение числа на произведение.	1
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
71.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1
72.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
73.	Задачи на одновременное встречное движение	1
74.	Перестановка и группировка множителей.	1
75.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
76.	Решение задач на движение	1
77.	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме: « Умножение чисел, оканчивающихся нулями».	1
78.	Странички для любознательных .	1
79.	Деление числа на произведение.	1
80.	Деление числа на произведение. Закрепление.	1
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. 1 ч	1
84.	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
85.	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями . Закрепление. .	1
86.	Прием письменного деления на числа , оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1
87.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
88.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях . Закрепление.	1
89.	Наши проекты. «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1
90.	Повторение пройденного по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
91.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
92.	Анализ проверочных работ. Решение задач, изученных видов.	1
93.	Умножение числа на сумму.	1
94.	Прием устного умножения на двузначное число.	1
95.	Письменное умножение на двузначное число.	1
96.	Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1
97.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
98.	Решение задач.	1
99.	Прием письменного умножения на трёхзначное число.	1
100.	Прием письменного умножения на трёхзначное число, в записи которых есть нули.	1
101.	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1
102.	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала.	1
103.	Повторение по теме: «Умножение многозначного числа на двузначное».	1
104.	Повторение пройденного. Что узнали . Чему научились» .	1
105.	Проверочная работа по теме : «Письменное умножение многозначного числа на двузначное» .	1
106.	Анализ работ . Решение задач , изученных видов.	1
107.	Странички для любознательных..	1
108.	Письменное деление на двузначное число..	1
109.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
110.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
111.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
112.	Алгоритм письменного деления на двузначное число. Закрепление	1
113.	Решение задач..	1
114.	Закрепление по теме: "Письменное деление на двузначное число".	1
115.	Закрепление по теме: «Письменное деление многозначного числа на двузначное».	1
116.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1
117.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» .	1
118.	Проверочная работа по теме: «Письменное деление многозначного числа на двузначное».	1
119.	Анализ работ.. Решение задач..	1
120.	Письменное деление на трехзначное число.	1
121.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
122.	Прием письменного деления на трехзначное число.	1
123.	Проверка умножения делением.	1
124.	Проверка деления с остатком умножением.	1
125.	Письменное деление многозначного числа на трехзначное.	1
126.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Раздел 6. Итоговое повторение		10
127.	Повторение пройденного. Нумерация.	1
128.	Повторение пройденного. Выражения и уравнения.	1
129.	Повторение пройденного. Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
130.	Повторение пройденного. Умножение и деление	1
131.	Повторение пройденного. Правила о порядке выполнения действий.	1
132.	Повторение пройденного. Величины.	1
133.	Повторение пройденного. Геометрические фигуры.	1
134.	Повторение пройденного решение задач ..	1
135.	Итоговая контрольная работа.	1
136.	Анализ работ. Выполнение работы над ошибками.	1
ИТОГО		136
ИТОГО ЗА 4 ГОДА		540