

Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 07 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР  
Зорина Е.Д. Зорина  
08 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 9

Учитель Белецких Светлана Яковлевна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, География: программа: 5-9 классы /А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2014

**Учебник:**

Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы, 9 кл., «Вентана-Граф», 2016

В соответствии с обновлённым стандартом (стандартом второго поколения), на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования комплексный курс географии 8-9 классов образует второй блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География России», который изучается в течение двух лет: 68 ч в 8 классе (2 ч в неделю) и 68 ч в 9 классе (2 ч в неделю). В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире».

Кроме основного содержательного блока (инвариантная часть примерной программы), содержание некоторых тем расширено за счёт включения регионального компонента: историко географических, культурологических, этногеографических, геоэкологических знаний, знаний об источниках географической информации и методах исследования географии. Кроме того, на изучение географии Белгородской области выделено 4 часов учебного времени.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации усиления социальных аспектов содержания, на основе комплексного, системно-деятельностного и историко-географического подходов. Важнейший подход при построении курса — комплексный — реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа — население — хозяйство» в географическом пространстве России. Особое место в реализации комплексного подхода принадлежит региональной части курса, в которой рассматриваются комплексные природно-хозяйственные регионы. При построении содержания курса «География России», особый акцент сделана в темах, характеризующихся мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

**Главная цель курса** – формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социальнозначимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

*Основные задачи курса:*

- Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном

уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;

- Сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

- Сформировать представления о России, как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;

- Сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;

- Продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями;

- Сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей; продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами картографическими изображениями.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>
<b><i>Раздел 1. Общая характеристика хозяйства России (3 часа)</i></b>			
<b>1</b>		1	Особенности отраслевой структуры хозяйства России.
<b>2</b>		1	Особенности территориальной структуры хозяйства России.
<b>3</b>		1	Исторические особенности формирования хозяйства России
<b><i>Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс (4 часа)</i></b>			
<b>4</b>		1	Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны.
<b>5</b>		1	Нефтяная и газовая промышленность.
<b>6</b>		1	Угольная промышленность.
<b>7</b>		1	Общая характеристика электроэнергетики.
<b><i>Раздел 3. Metallургический комплекс (3 часа)</i></b>			
<b>8</b>		1	Состав, место и значение metallургического комплекса. Основные факторы размещения предприятий.
<b>9</b>		1	Чёрная metallургия.
<b>10</b>		1	Цветная metallургия: отраслевой состав и значение отрасли.
<b><i>Раздел 4. Химико-лесной комплекс (3 часа)</i></b>			
<b>11</b>		1	Химико-лесной комплекс. Роль химической промышленности в составе комплекса.
<b>12</b>		1	Лесная промышленность.
<b>13</b>		1	География химико-лесного комплекса.
<b><i>Раздел 5. Машиностроительный комплекс (3 часа)</i></b>			
<b>14</b>		1	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.
<b>15</b>		1	Оборонно-промышленный комплекс. Отраслевой состав ОПК
<b>16</b>		1	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.
<b><i>Раздел 6. Агропромышленный комплекс (3 часа)</i></b>			
<b>17</b>		1	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.
<b>18</b>		1	География земледелия и животноводства.
<b>19</b>		1	Пищевая и лёгкая промышленность.

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<b><i>Раздел 7. Инфраструктурный комплекс (5 часов)</i></b>			
20		1	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.
21		1	Сухопутный транспорт.
22		1	Водный и другие виды транспорта.
23		1	Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны.
24		1	Отрасли социальной инфраструктуры.
<b><i>Раздел 8. Экологический потенциал России (3 часа)</i></b>			
25		1	Экологическая ситуация в России.
26		1	Экологическая ситуация в Самарской области
27		1	Контрольная работа по разделу: «Хозяйство России»
<b><i>Раздел 9. Районирование территорий России (3 часа)</i></b>			
28		1	Принципы выделения регионов на территории страны
29		1	Районирование территории России
30		1	Общая характеристика европейской части России
<b><i>Раздел 10. Центральная Россия. (3 часа)</i></b>			
31		1	Состав, географическое положение и особенности природы Центральной России.
32		1	Население Центральной России.
33		1	Хозяйство Центральной России.
<b><i>Раздел 11. Европейский Север (3 часа)</i></b>			
34		1	Состав, географическое положение и особенности природы севера европейской части России.
35		1	Население Европейского Севера.
36		1	Хозяйство Европейского Севера.
<b><i>Раздел 12. Северо-Западный регион (3 часа)</i></b>			
37		1	Состав, географическое положение и особенности природы Северо-Запада
38		1	Население Северо-Западного региона.
39		1	Хозяйство Северо-Западного региона.
<b><i>Раздел 13. Поволжский регион (3 часа)</i></b>			
40		1	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжья
41		1	Население Поволжья.
42		1	Хозяйство Поволжья.
<b><i>Раздел 14. Европейский юг (3 часа)</i></b>			
43		1	Состав, географическое положение и особенности

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>
			природы юга европейской части России
<b>44</b>		1	Население Европейского Юга.
<b>45</b>		1	Хозяйство Европейского Юга.
<b><i>Раздел 15. Уральский регион (3 часа)</i></b>			
<b>46</b>		1	Состав, географическое положение и особенности природы Урала.
<b>47</b>		1	Население Уральского региона.
<b>48</b>		1	Хозяйство Уральского региона.
<b><i>Раздел 16. Сибирь (10 часов)</i></b>			
<b>49</b>		1	Общая характеристика азиатской части России
<b>50</b>		1	Общие черты природы Сибири
<b>51</b>		1	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири
<b>52</b>		1	Географическое положение и природа Западной Сибири
<b>53</b>		1	Население Западной Сибири
<b>54</b>		1	Хозяйство Западной Сибири
<b>55</b>		1	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири
<b>56</b>		1	Население Восточной Сибири
<b>57</b>		1	Хозяйство Восточной Сибири
<b>58</b>		1	Норильский промышленный район Восточной Сибири
<b><i>Раздел 17. Дальний восток (5 часов)</i></b>			
<b>59</b>		1	Состав территории, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока
<b>60</b>		1	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока
<b>61</b>		1	Хозяйство Дальнего Востока
<b>62</b>		1	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока
<b>63</b>		1	Экономические, экологические и социальные проблемы регионов
<b><i>Раздел 18. Повторение и обобщение (5 часов)</i></b>			
<b>64</b>		1	Место России в мире
<b>65</b>		1	Состав, географическое положение и особенности природы Самарской области.
<b>66</b>		1	Население Самарской области.
<b>67</b>		1	Хозяйство Самарской области.
<b>68</b>		1	Культурное наследие Самарской области

