

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО на
заседании МО
Протокол №1
от «27» 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина
«29» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

на 2018-2019 учебный год

Класс 5А, 5Б

Учитель Белецких Светлана Яковлевна

Всего 34 часа. В неделю 1 час.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, География: программа: 5-9 классы /А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: Вентана-Граф,2014

Учебник:

Летягин А.А. География. Начальный курс, 5 кл., «Вентана-Граф», 2014 – 2016

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания.

В 5-6 классах изучается «Начальный курс географии». Это первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Место и роли предмета в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 272, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Содержание учебной программы 5 класс (34 ч)

Введение. Географическое познание нашей планеты. (3 часа)

География — одна из наук о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. **Зарождение древней географии. Наблюдения — метод географической науки.** Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов.

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы. (5 часов).

Планета Земля(5 часов).

Земля среди других планет Солнечной системы. Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования. **Движение Земли по околосолнечной орбите.** Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги.

Суточное вращение Земли. Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Урок обобщения и повторения знаний по теме «Земля – планета Солнечной системы».

Раздел 2. Геосферы Земли. (26 часов).

Литосфера(8 ч). Слои «твёрдой» Земли. Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. **Вулканы Земли.** Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. **Из чего состоит земная кора.** Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. **Строение земной коры. Землетрясения.** Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения.

Рельеф земной поверхности

Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов. **Человек и литосфера.** Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.

Атмосфера (4 ч)+ 1 час повторения.

Воздушная оболочка Земли. Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы. **Погода и метеорологические наблюдения.** Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска». **Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере. Урок обобщения и повторения знаний по теме «Литосфера. Атмосфера»

Водная оболочка Земли (7 ч)

Вода на Земле. Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле. **Мировой океан — главная часть гидросферы.** Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане. **Воды суши. Реки.** Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады. **Озёра. Вода в «земных кладовых».** Что такое озеро? Озёрная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды. **Человек и гидросфера.** Вода — основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде».

Биосфера (6 ч).

Оболочка жизни. Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле.

Жизнь в тропическом поясе

Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. **Растительный и животный мир умеренных поясов.** Степи. Лиственные леса. Тайга. **Жизнь в полярных поясах и в океане.** Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане. **Природная среда. Охрана природы.** Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником.

Обобщающее повторение по всем пройденным темам за год.

Требования ФГОС к уровню подготовки обучающихся:

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	5А	5Б		
<i>Раздел 1. Географическое познание нашей планеты (3 часа)</i>				
1			1	География — одна
2			1	Зарождение древней географии
3			1	Наблюдения — метод географической науки
<i>Раздел 2. Земля как планета Солнечной системы (4 часа)</i>				
4			1	Земля среди других планет Солнечной
5			1	Земная ось и географические полюсы
6			1	Географические следствия движения земли вокруг Солнца
7			1	Суточное вращение Земли
<i>Раздел 3. Геосфера земли (25 часов)</i>				
8			1	Слои "твёрдой" Земли
9			1	Вулканы Земли
10			1	Из чего состоит земная кора
11			1	Образование горных пород
12			1	Строение земной коры. Землетрясения
13			1	Рельеф земной поверхности
14			1	Способы определения относительной высоты географических объектов
15			1	Человек и литосфера
16			1	Воздушная оболочка земли
17			1	Что такое погода?
18			1	Наблюдение за погодой на метеорологической станции
19			1	Человек и атмосфера
20			1	Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы
21			1	Круговорот воды на Земле
22			1	Мировой океан-главная часть гидросферы
23			1	Воды суши. Реки
24			1	Что такое озеро? Озёрная вода.
25			1	Ледники. Айсберги. Подземные воды.
26			1	Человек и гидросфера.
27			1	Оболочка жизни
28			1	Жизнь в тропическом поясе
29			1	Растительный и животный мир умеренных
30			1	Жизнь в полярных поясах и океане

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	5А	5Б		
31			1	Природное окружение человека.
32			1	Охрана природы
<i>Раздел 4. Обобщение (2 часа)</i>				
33			1	Уникальные географические объекты.
34			1	Природные особо охраняемые территории.