

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО кл.рук.
протокол № 1
от «27» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет математика

на 2018-2019 учебный год

Класс 3А, 3Б

Всего 136 часов. В неделю 4 часа.

2018 год

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика», предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2014 год.

Учебник:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс (В 2-х ч.) - М., Просвещение, 2014-2016

В федеральном базисном учебном плане на изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3 - м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в3-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

№	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч.
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55 ч.
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29 ч.
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч.
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч.
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5ч.
7	Приемы письменных вычислений	13 ч.

Содержание тем учебного курса «Математика»

Итого	136
-------	-----

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (8 ч)

Повторение изученного (8 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания (2 ч) Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании (3 ч)

Обозначение геометрических фигур буквами (1ч)

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера, сбор, систематизация и представление информации в табличной форме;

определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур (1ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч)

Табличное умножение и деление (28 ч)

Повторение (5 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость (3 ч)

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (2 ч)

Зависимости между пропорциональными величинами (11ч)

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы (3 ч)

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел (3 ч)

Задачи на нахождение четвертого пропорционального (2 ч)

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; работа на вычислительной машине; задачи комбинаторного характера (1 ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч), Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1ч)

Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.

Таблица Пифагора (12 ч)

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6,7 (8 ч)

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай число», «Одиннадцать палочек» (1 ч)]

Проект: «Математические сказки».

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 (17 ч)

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения (4 ч)

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника (6 ч)

Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a, 0 : a$ при $a > 0$ (2 ч)

Текстовые задачи в три действия (3 ч)

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля (2 ч)

Доли (11 ч)

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле (2 ч)

Единицы времени: год, месяц, сутки (2 ч)

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения; работа на усложнённой *вычислительной машине*; задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не то ...», «если ..., то не ...»; деление геометрических фигур на части (3 ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).

Анализ результатов (1 ч)

Контроль и учёт знаний (1 ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$ (6 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3, 80 : 20$ (6 ч)

Приёмы деления для случаев вида $78 : 2, 69 : 3$ (9 ч)

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления (4 ч)

Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$. Проверка умножения делением (3 ч)

Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a \cdot b, c : d (d > 0)$,

вычисление их значений при заданных значениях букв (1 ч)

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления (2 ч)

Деление с остатком (12 ч)

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком (3 ч)

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального (1 ч)

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи; работа на усложнённой *вычислительной машине*; задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не ..., то ...», «если не то не ...» (3 ч)

Проект: «Задачи-расчёты».

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).

Анализ результатов (1ч)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Нумерация (13 ч)
Нумерация (13 ч) Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе (9 ч) Единицы массы: килограмм, грамм (1ч) «Странички для любознательных»— задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; обозначение чисел римскими цифрами (1 ч) Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились» (2 ч) Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»(тестовая форма). Анализ результатов (1ч)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Сложение и вычитание (10 ч)
Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (3 ч) Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900 + 20, 500 — 80, 120x7, 300:6 и др.) (3ч) Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000 (7 ч) Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания (3ч) Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний (1ч) «Странички для любознательных»— задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности (1 ч) Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились» (1ч) Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (1ч)
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (9 ч) Проверка знаний (1 ч)

**Календарно – тематическое планирование.
Математика. 3 класс (136 ч.).**

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9ч.)			
1.		1ч.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2.		1ч.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3.		1ч.	Выражения с переменной.
4.		1ч.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
5.		1ч.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
6.		1ч.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
7.		1ч.	Странички для любознательных. Обозначение геометрических фигур буквами.
8.		1ч.	Контрольная работа по теме «Повторение; сложение и вычитание»
9.		1ч.	Анализ контрольной работы по теме «Повторение; сложение и вычитание»
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)			
10.		1ч.	Связь умножения и деления.
11.		1ч.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.
12.		1ч.	Входная контрольная работа
13.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 3.
14.		1ч.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».
15.		1ч.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
16.		1ч.	Порядок выполнения действий
17.		1ч.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях
18.		1ч.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
19.		1ч.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
20.		1ч.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.

21.		1ч.	Закрепление изученного. Таблица с числом 4.
22.		1ч.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23.		1ч.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.
24.		1ч.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25.		1ч.	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз.
26.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 5.
27.		1ч.	Задачи на кратное сравнение.
28.		1ч.	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.
29.		1ч.	Решение задач на кратное сравнение.
30.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 6.
31.		1ч.	Решение задач по составленному чертежу.
32.		1ч.	Решение задач и выполнение вычислений.
33.		1ч.	Решение задач. Сравнение решений.
34.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 7.
35.		1ч.	Странички для любознательных. Наши проекты.
36.		1ч.	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Табличное умножение и деление»
37.		1ч.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
38.		1ч.	Анализ контрольной работы по теме «Табличное умножение и деление»
39.		1ч.	Площадь. Сравнение площадей фигуры.
40.		1ч.	Площадь. Единицы площади.
41.		1ч.	Квадратный сантиметр.
42.		1ч.	Площадь прямоугольника.
43.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 8.
44.		1ч.	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления.
45.		1ч.	Решение задач с составлением схемы.
46.		1ч.	Таблица умножения и деления с числом 9.

47.		1ч.	Квадратный дециметр.
48.		1ч.	Таблица умножения Закрепление
49.		1ч.	Закрепление изученного. Решение задач по схеме.
50.		1ч.	Квадратный метр.
51.		1ч.	Закрепление изученного. Выполнение вычислений.
52.		1ч.	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.
53.		1ч.	Что узнали. Чему научились по теме «Таблица умножения».
54.		1ч.	Что узнали, чему научились. Тест «Таблица умножения»
55.		1ч.	Умножение на 1
56.		1ч.	Умножение на 0.
57.		1ч.	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.
58.		1ч.	Закрепление изученного. Правила умножения и деления с 0.
59.		1ч.	Доли.
60.		1ч.	Окружность. Круг.
61.		1ч.	Диаметр круга. Решение задач.
62.		1ч.	Единицы времени.
63.		1ч.	Контрольная работа за первое полугодие.
64.		1ч.	Анализ контрольной работы за первое полугодие. Работа над ошибками.
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. (29 ч.).			
65.		1ч.	Умножение и деление круглых чисел.
66.		1ч.	Деление вида 80:20
67.		1ч.	Умножение суммы на число.
68.		1ч.	Умножение суммы на число. Закрепление.
69.		1ч.	Умножение двузначного числа на однозначное.
70.		1ч.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.
71.		1ч.	Закрепление изученного. Числовые выражения с переменной.

72.		1ч.	Деление суммы на число.
73.		1ч.	Деление суммы на число. Закрепление.
74.		1ч.	Деление двузначного числа на однозначное.
75.		1ч.	Делимое. Делитель. Частное.
76.		1ч.	Проверка деления.
77.		1ч.	Случаи деления вида 87:29
78.		1ч.	Проверка умножения.
79.		1ч.	Решение уравнений с проверкой.
80.		1ч.	Решение уравнений изученных видов.
81.		1ч.	Закрепление изученного. Решение уравнений.
82.		1ч.	Закрепление изученного по теме « Уравнения»
83.		1ч.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
84.		1ч.	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных
85.		1ч.	Деление с остатком.
86.		1ч.	Деление с остатком. Закрепление.
87.		1ч.	Деление с остатком разными способами.
88.		1ч.	Решение задач на деление с остатком.
89.		1ч.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
90.		1ч.	Проверка деления с остатком.
91.		1ч.	Что узнали. Чему научились по теме « Деление с остатком»
92.		1ч.	Наши проекты «Математика вокруг нас»
93.		1ч.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».
Числа от 1 до 1000.Нумерация (13ч.)			
94.		1ч.	Тысяча.
95.		1ч.	Образование и название трехзначных чисел.
96.		1ч.	Запись трехзначных чисел.

97.		1ч.	Письменная нумерация в пределах 1000.
98.		1ч.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
99.		1ч.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
100		1ч.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
101		1ч.	Сравнение трехзначных чисел.
102		1ч.	Письменная нумерация в пределах 1000.
103		1ч.	Единицы массы. Грамм.
104		1ч.	Закрепление изученного. Решение примеров и задач.
105		1ч.	Закрепление изученного по теме « Нумерация в пределах 1000»
106		1ч.	Контрольная работа по теме « Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)			
107		1ч.	Приемы устных вычислений.
108		1ч.	Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.
109		1ч.	Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.
110		1ч.	Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.
111		1ч.	Приемы письменных вычислений.
112		1ч.	Алгоритм сложения трехзначных чисел.
113		1ч.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.
114		1ч.	Виды треугольников.
115		1ч.	Закрепление изученного. Письменные вычисления.
116		1ч.	Что узнали. Чему научились. Тест по теме «Нумерация чисел в пределах тысячи»
117		1ч.	Что узнали. Чему научились. Готовимся к олимпиаде.
118		1ч.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч.).			
119		1ч.	Приемы устных вычислений. Умножение и деление

			чисел с 0.
120		1ч.	Приемы устных вычислений. Умножение и деление суммы на число.
121		1ч.	Приемы устных вычислений. Деление двузначного числа на двузначное.
122		1ч.	Виды треугольников.
123		1ч.	Закрепление изученного. Решение задач разными способами.
Приемы письменных вычислений (13 ч.)			
124		1ч.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.
125		1ч.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.
126		1ч.	Закрепление изученного. Решение примеров с объяснением.
127		1ч.	Закрепление изученного. Письменные вычисления.
128		1ч.	Итоговая контрольная работа.
129		1ч.	Приемы письменного деления в пределах 1000.
130		1ч.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.
131		1ч.	Проверка деления умножением.
132		1ч.	Закрепление изученного. Выполнение проверки.
133		1ч.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.
134		1ч.	Закрепление изученного. Работа с калькулятором.
135		1ч.	Закрепление изученного. Чему научились в 3 классе.
136		1ч.	Обобщающий урок.

