

Западное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1
от «27» августа 2018г

Проверено:
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина
«29» августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **Математика**

на 2018-2019 год

Класс: **2А, 2Б**

2018 год

Рабочая программа по математике 2 класса разработана на основе программы «Математика», предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2014 год.

Учебник:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс - М., Просвещение, 2014-2016

Программа разработана для проведения 136 уроков (4 часа в неделю).

Программа адресована обучающимся 2 класса общеобразовательной школы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

У обучающихся будут сформированы умения:

- *самостоятельно* определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);

- *в предложенных* педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, литр.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:
 - раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - на разностное и кратное сравнение;
 - находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства).
-

Содержание тем учебного курса

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч). Числа от 1 до 100. счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. единицы длины. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч). Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание. Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Переместительные и сочетательные свойства сложения. Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. Сложения и вычитания вида $45+23$, $57-26$. угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида $37+48$, $52-24$.

Умножение и деление (25 ч). Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

Табличное умножение и деление. (18 ч). Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Умножение числа 2 и на 2. деление на 2. умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Тематическое планирование

№ № п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация. 18 ч.			
1		1	Числа от 1 до 20.
2		1	Числа от 1 до 20.
3		1	Десяток. Счёт десятками до 100.
4		1	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.
5		1	Поместное значение цифр.
6		1	Однозначные и двузначные числа.
7		1	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов
8		1	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100».
9		1	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число.
10		1	Метр. Таблица мер длины.
11		1	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$
12		1	Входная контрольная работа
13		1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14		1	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.
15		1	Странички для любознательных.
16		1	Что узнали. Чему научились.
17		1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».
18		1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 75 ч.			
19		1	Задачи, обратные данной
20		1	Сумма и разность отрезков
21		1	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого .
22		1	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
23		1	Закрепление изученного. Решение задач.
24		1	Единицы времени. Час. Минута.
25		1	Длина ломаной.
26		1	Закрепление по теме: «Решение задач»
27		1	Странички для любознательных
28		1	Порядок действий. Скобки.
29		1	Числовые выражения.
30		1	Сравнение числовых выражений.
31		1	Периметр многоугольника.
32		1	Свойства сложения.

33		1	Свойства сложения. Закрепление.
34		1	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»
35		1	Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание».
36		1	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.
37		1	Странички для любознательных
38		1	Что узнали. Чему научились.
39		1	Что узнали. Чему научились.
40		1	Подготовка к изучению устных приемов вычислений
41		1	Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.
42		1	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.
43		1	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$
44		1	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$
45		1	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$
46		1	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»
47		1	Закрепление пройденного «Решение задач»
48		1	Закрепление пройденного «Решение задач»
49		1	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$
50		1	Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$
51		1	Закрепление изученного по теме: «Изученные приемы сложения и вычитания».
52		1	Закрепление изученного по теме: «Изученные приемы сложения и вычитания».
53		1	Странички для любознательных
54		1	Что узнали. Чему научились.
55		1	Что узнали. Чему научились.
56		1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание (устные приемы)»
57		1	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения
58		1	Буквенные выражения. Закрепление.
59		1	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
60		1	Уравнение. Закрепление.
61		1	Проверка сложения
62		1	Проверка вычитания
63		1	Контрольная работа за II триместр.
64		1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
65		1	Письменный приём сложения вида $45 + 23$
66		1	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$
67		1	Проверка сложения и вычитания.
68		1	Закрепление изученного.
69		1	Угол. Виды углов.
70		1	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»
71		1	Сложение вида $37 + 48$
72		1	Сложение вида $37 + 53$
73		1	Геометрическая фигура – прямоугольник.
74		1	Прямоугольник. Закрепление изученного.
75		1	Сложение вида $87 + 13$
76		1	Закрепление изученного по теме «Решение задач»
77		1	Вычисления вида $32+8$, $40 - 8$
78		1	Вычитание вида $50 - 24$
79		1	Странички для любознательных
80		1	Что узнали. Чему научились.
81		1	Что узнали. Чему научились.

82		1	Контрольная работа по теме «Решение задач».
83		1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.
84		1	Вычитание вида 52-24
85		1	Закрепление изученного по теме «Изученные приёмы сложения и вычитания»
86		1	Закрепление изученного по теме «Изученные приёмы сложения и вычитания»
87		1	Свойство противоположных сторон прямоугольника
88		1	Закрепление изученного по теме «Изученные приёмы сложения и вычитания»
89		1	Геометрическая фигура - квадрат.
90		1	Квадрат. Закрепление.
91		1	Наши проекты. Оригами.
92		1	Странички для любознательных.
93		1	Что узнали. Чему научились.
Умножение и деление. 25 ч.			
94		1	Конкретный смысл действия умножения.
95		1	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.
96		1	Вычисление результата умножения с помощью сложения.
97		1	Задачи на умножение
98		1	Периметр прямоугольника.
99		1	Умножение единицы и нуля.
100		1	Названия компонентов и результата умножения.
101		1	Закрепление изученного. Решение задач.
102		1	Переместительное свойство умножения.
103		1	Переместительное свойство умножения. Закрепление.
104		1	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)
105		1	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.
106		1	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)
107		1	Закрепление изученного по теме: «конкретный смысл действий умножения и деления».
108		1	Название компонентов и результат деления
109		1	Что узнали. Чему научились.
110		1	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».
111		1	Умножение и деление. Закрепление.
112		1	Связь между компонентами и результатом умножения
113		1	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
114		1	Приемы умножения и деления на 10
115		1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
116		1	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
117		1	Закрепление изученного. Решение задач.
118		1	Контрольная работа по теме: «Решение задач».
Табличное умножение и деление 18 ч.			
119		1	Умножение числа 2 и на 2.
120		1	Умножение числа 2 и на2.
121		1	Приемы умножения числа 2.
122		1	Деление на 2
123		1	Деление на 2. Закрепление.
124		1	Закрепление изученного. Решение задач.
125		1	Странички для любознательных.

126		1	Что узнали. Чему научились.
127		1	Умножение числа 3 и на 3
128		1	Итоговая контрольная работа.
129		1	Умножение числа 3 и на 3.
130		1	Деление на 3.
131		1	Деление на 3.
132		1	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление на числа 2,3».
133		1	Странички для любознательных.
134		1	Что узнали. Чему научились.
135		1	Что узнали, чему научились во 2 классе.
136		1	Математический КВН

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Утверждаю:
директор ГБОУ ООШ №27
_____ И.И.Белецких
« 31 » августа 2018 г

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Е.Д. Зорина
« 29 » августа 2018г.

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1 от
« 27 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предмет **Математика**
на 2018-2019 учебный год

Класс **2А, 2Б**

Рабочую программу составили
учителя начальных классов: _____ Филимонова Н.Ю.
_____ Маклакова Е.В.

2018 год

