

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «24» 08 2018

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Е.Д. Зорина

от «29» 08 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №27

И.И. Белецких

«31» 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет история
на 2018-2019 учебный год

Класс 5А, 5Б

Учитель Атутина Анна Дмитриевна

Всего 68 часов. В неделю 2 часов.

2018 год

Рабочая учебная программа по **истории в 5 классе** по новым ФГОС составлена на основе Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. - М., Просвещение, 2014

Учебник:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс - М., Просвещение, 2014

Курс «История древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Здесь происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира, учащиеся получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Изучение истории в пятом классе направлено на достижение следующих **целей:**

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества и формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Обязательный минимум содержания образования по истории в пятом классе предусматривает формирование:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений.

Место учебного предмета «история» в учебном плане

На изучение истории древнего мира в пятом классе базисным учебным планом предусматривается 68 учебных часов - из расчета два часа в неделю.

Структурно курс разделен на четыре части: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция, 4) Древний Рим. Каждая часть состоит из разделов, которые в свою очередь делятся на темы, соответствующие школьным урокам.

2 часа отводится на Введение, которое включает и тему «Счет лет в истории» и 8 часов на повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся. На итоговое повторение отводится 4 часа, т.к. необходимо систематизировать знания учащихся по указанным разделам и подвести общие итоги изучения истории Древнего мира.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 5 классе

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества ;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Дата		Количество часов отводимых на изучение темы	Тема урока
	5А	5Б		
1			1	Откуда мы знаем, как жили наши предки
<i>Раздел 1 Жизнь первобытных людей (7 ч)</i>				
2			1	Древнейшие люди
3			1	Родовые общины охотников и собирателей
4			1	Возникновение искусства и религиозных верований
5			1	Возникновение земледелия и скотоводства
6			1	Появление неравенства и знати
7			1	Жизнь первобытных людей
8			1	Счет лет в истории
<i>Раздел 2 Древний Восток (20 ч)</i>				
9			1	Государство на берегах Нила
10			1	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте
11			1	Жизнь египетского вельможи
12			1	Военные походы фараонов
13			1	Религия древних египтян
14			1	Искусство Древнего Египта
15			1	Письменность и знания древних египтян
16			1	Древний Египет
17			1	Древнее Двуречье
18			1	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы
19			1	Финикийские мореплаватели
20			1	Библейские сказания
21			1	Древнееврейское царство
22			1	Ассирийская держава
23			1	Персидская держава «Царя царей»
24			1	Природа и люди Древней Индии
25			1	Индийские касты
26			1	Чему учил китайский мудрец Конфуций
27			1	Первый властелин Китая

28			1	Древний Восток
Раздел 3 Древняя Греция (21 ч)				
29			1	Греки и критяне
30			1	Микены и Троя
31			1	Поэмы Гомера «Одиссея», Иллиада»
32			1	Поэмы Гомера «Одиссея», Иллиада»
33			1	Религия древних греков
34			1	Земледельцы Аттики теряют свободу
35			1	Зарождение демократии в Афинах
36			1	Древняя Спарта
37			1	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей
38			1	Олимпийские игры в древности
39			1	Победа греков над персами в Марафонской битве
40			1	Нашествие персидских войск
41			1	В гаванях афинского порта Пирей
42			1	В городе богини Афины
43			1	В афинских школах и гимназиях
44			1	В театре Диониса
45			1	Афинская демократия при Перикле
46			1	Города Эллады подчиняются Македонии
47			1	Поход Александра Македонского на Восток
48			1	В Александрии Египетской
49			1	Древняя Греция
Раздел 4 Древний Рим (19 ч)				
50			1	Древнейший Рим
51			1	Завоевание Римом Италии
52			1	Устройство Римской республики
53			1	Вторая война Рима с Карфагеном
54			1	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.
55			1	Рабство в Древнем Риме
56			1	Земельный закон братьев Гракхов
57			1	Восстание Спартака
58			1	Единовластие Цезаря
59			1	Установление империи
60			1	Соседи Римской империи
61			1	В Риме при императоре Нероне

62			1	Первые христиане и их учение
63			1	Расцвет империи во II веке н.э.
64			1	Вечный город и его жители
65			1	Римская империя при Константине
66			1	Взятие Рима варварами
67			1	Расцвет и закат Римской империи
68			1	Историческое и культурное наследие Древнего мира.