

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

Протокол №1
от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 27 г.
Сызрани
Белецких И.И.

Приказ №78/ОД
от 30.08.2025 г.

Начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Сызрань городской округ, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-

производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани
на уровень НОО на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3а	3б	4а	4б	35
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10	10	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Рабочая программа курса ВД «Баскетбол для начинающих». Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы. ФГОС. - Издательство «Учитель», 2020			1				1
		Динамическая пауза Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» разработана на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 клас-сов». - М., Просвещение, 2019, утверждена приказом №76 от 22.08.2025г.	2						2
		«Подвижные игры» (Разработана на основе: Киселев П.А., Киселева С.Б., Киселева Е.П. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время».- М.: Планета, 2015, утверждена приказом № №76 от 22.08.2025г.					1	1	2
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей. Рабочая программа «Юные музееведы». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.:			1				1

		Просвещение, 2014							
3	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). – М., 2024	1	1	1	1	1	1	6
		"Орлята России" Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – Краснодар.: «Новация», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2022	2						2
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». – М.: ИСРО РАО, 2023	1						1
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (НОО, ООО). – М.: ИСРО РАО, 2023	2						2
5	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». – М.: ИСРО РАО, 2023	1	1	1	1	1	1	6
6	Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (НОО). – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 2023			1	1	1	1	4
7	Учение с увлечением!	Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». - Самара, 2024, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Утверждена протоколом заседания Координационного совета методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 60 от					1	1	2

		27.03.2024)							
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас.1-2 класс.– М.: Просвещение, 2022, авт. Волкова С.И.	1	1					2
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.1-2 кл.» .– М.: Просвещение, 2023, авт. Антошин М.К.	1	1					2
		Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2023					1	1	2