

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
№ 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического
Совета Учреждения
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом по школе
№ 34/ОД от 30.08.2024 г.
_____ И.И. Белецких

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

Настоящий Порядок регламентирует деятельность ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

1.2. по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ускоренное обучение – процесс освоения основной образовательной программы Школы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано

для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по состоянию здоровья;
- обучающихся по очно-заочной форме;
- на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по другим основаниям.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в образовательном учреждении;
- по смешанной модели.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций администрации Школы, учителей-предметников, психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей) по единогласному решению членов педагогического совета.

1.8. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и др.;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Школой.

2. Требования к ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося на уровне начального и основного общего образования составляется на основе соответствующих программ общего образования.

3. Условия, порядок проектирования и реализации индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и/или представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом обучающегося с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы, социальной и психологической готовностью к переходу на ИУП;
- наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наличия единогласного решения членов педагогического совета.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие администрация Школы, учителя-предметники, педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, другие документы;
- на основе экспертизы представленных документов педагогический совет принимает решение о возможности перехода обучающегося на ИУП;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет график учебных занятий в рамках ИУП;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с посещением занятий

(консультаций);

- ИУП может быть разработан на период учебной четверти, полугодие, учебный год с указанием сроков контроля.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- приказ директора Школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- медицинская справка (для обучающихся с ОВЗ).

3.6. Результаты освоения программы по ИУП фиксируются в электронном журнале.

3.7. Содержательная структура ИУП.

В ИУП должны быть обязательно включены предметы обязательной части учебного плана начального и основного общего образования, обязательные предметы федерального базисного учебного плана. Учебные предметы, не входящие в перечень обязательных, включаются в ИУП по выбору обучающегося.

3.8. Контроль реализации ИУП.

Контроль реализации ИУП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (не реже 1 раза в месяц), учителем-предметником, классным руководителем, родителями (законными представителями).

3.9. Изменения в ИУП вносятся на основании личного заявления учащегося с согласия родителей (законных представителей).

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и учебным планом;
- итоговая аттестация обучающегося проводится в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

3.10. Аттестация и перевод обучающихся по ИУП осуществляются в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в электронный журнал и личное дело обучающегося.

3.11. При организации обучения по ИУП для всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

4. Порядок управления

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль организации и осуществления обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

