

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

**Методическое объединение
учителей предметов
естественно –
математического цикла**

2023-2024 учебный год

Методическая проблема:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования.

Цель работы МО:

формирование коммуникативной речеведческой компетентности учащихся с целью повышения качества образования и социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Задачи МО:

- Внедрять современные подходы, стратегии и технологии работы с учащимися. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, вебинарах, курсов использование современных информационных технологий. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями естественно – математического цикла, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- Развивать универсальные учебные действия на уроках предметов гуманитарного цикла.
- Осваивать новые формы урочной и внеурочной образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения.
- Обеспечить усвоение содержания образования на ступени основного образования: сохранить успеваемость – 100 %, качество знаний – не ниже 30 %.
- Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по математике
- Организовать работу с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Организовать научно-методическую работу для повышения квалификации учителей через самообразование, обобщение опыта работы, изучение передового опыта, участие в педагогических чтениях, мастер-классах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:

1. **Аналитическая деятельность:** Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ посещения открытых уроков.
2. **Информационная деятельность:** Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. **Организация методической деятельности:** Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение вебинаров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

№ п./п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение общеобразовательных программ и рабочих программ учителей предметов естественно-математического цикла, адаптированных программ и программ внеурочной деятельности 3. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла	Обсуждение Обсуждение Обсуждение	Август	Копова Е. Г., Белецких И. И., Белецких С. Я., Нестерова М. В, Аймедова О. В
2	1. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся. 2. Формирование универсальных учебных действий в сетевых проектах по технологическому образованию. 3. Графические способы представления информации как средство формирования УУД на уроках географии. 4. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной информации. 5. Дистанционное обучение без вреда для здоровья 6. Причины низкого качества образования. 5. Рассмотрение итогов всероссийских проверочных работ 6. Анализ справки о проверке рабочих тетрадей по математике. 7. Анализ стартовой диагностики 8. Итоги I четверти.	Обсуждение. Из опыта работы. Из опыта работы. Из опыта работы Из опыта работы Обсуждение Анализ справки. Анализ справки Анализ справки	Ноябрь	Копова Е. Г Белецких С. Я. Белецких С. Я. Копова Е. Г. Копова Е. Г. Копова Е. Г. Копова Е. Г. Копова Е. Г.
3	1 Организация работы с текстом на уроках биологии, развитие читательской и естественнонаучной грамотности. 2. Организация активного чтения на уроках географии и биологии. 3 Основные принципы и инструменты реализации требований образовательных стандартов к результатам предметной области «Технология». 4 Домашнее задание в контексте ФГОС: участие родителей – благо	Из опыта работы. Из опыта работы. Из опыта работы Обсуждение.	Декабрь	Белецких С.Я. Белецких С.Я Нестерова М. В Копова Е. Г.

	или вред? 5. Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса 6. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности 7. Утверждение текстов проверочных работ по математике на I полугодие. 8. Анализ мониторинга функциональной грамотности. 9. Анализ результатов пробного экзамена по математике в 9 классе	Обсуждение Из опыта работы Обсуждение Обсуждение Обсуждение		Комова Е. Г. Комова Е. Г. Комова Е. Г. Комова Е. Г.
4	1. Требования к плану-конспекту урока с использованием ЭОР 2. Диагностика учебных достижений обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС. 3. О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования. 4. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла 4. Анализ работ за I полугодие.	Обсуждение Из опыта работы. Из опыта работы. Обсуждение. Анализ справки	Март	Атутина А. Д. Белецких С. Я. Нестерова М. В. Комова Е. Г. Комова Е. Г.
5	1. Методические особенности организации исследовательской деятельности учащихся по математике. 2. Диагностика учебных достижений выпускников 9 классов по результатам проведения пробного экзамена по математике 3. Выбор учебных программ на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение текстов контрольных работ за 2023-2024 учебный год.	Обсуждение. Обсуждение. Рассмотрение Рассмотрение	Апрель	Комова Е. Г. Комова Е. Г. Комова Е. Г. Комова Е. Г.
6	1. Анализ промежуточных контрольных работ по математике. 2. Отчет учителей по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.	Анализ справки. Отчет. Анализ работы.	Май	Комова Е. Г. Комова Е. Г. Комова Е. Г.