

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей учащихся
начальных классов по вопросу качества организации
горячим питанием
в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.**

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители нашей школы. Опрошено 181 родителей учащихся 1-4 классов. Были получены следующие результаты:

**Анализ анкеты для родителей
«Удовлетворённость школьным питанием»**

№	Вопросы анкеты	Ответы		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?	100%	—	
2	Удовлетворены ли Вы системой организации горячего питания в школе?	97%	3%	
3	Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	85%	15%	
4	Удовлетворены ли вы ценой, которую платите за питание ребёнка в школе?	78%	22%	
5	Доплачиваете ли Вы собственные деньги за школьное питание Вашего ребенка?	95%	5%	
6	Как Вы считаете, соответствует ли размер доплаты качеству школьного питания?	80%	5%	15%

7	Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?	90%	10%	
8	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой (если нет, укажите причину)?	97%	3%	
9	Нравится ли Вашему ребенку горячее питание, предоставляемое в школе?	87%	3%	Не всегда 10%
10	Какие жалобы имелись у ребенка на качество горячего питания?	Остывшая еда 0% Плохое самочувствие после еды 0%	Невкусно готовят 0% Маленькие порции 0%	Однообразная еда 30% Жалобы отсутствуют 100%
11	Ваши предложения по изменению меню школьной столовой?	Предложений нет		

Выводы:

- 97% опрошенных родителей удовлетворяет система организации питания в школе;
- Отвечая на вопрос об удовлетворении уровнем цены в школьной столовой, подавляющее большинство родителей (78%) ответило «да». Это дает основание к выводу о том, что ценовая политика школьной столовой является вполне адекватной и соответствует уровню материальной обеспеченности большинства семей обучающихся.
- В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

