

Классный час «Финансовая грамотность»

(для учащихся 5 классов)

Цель:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком.

Задачи:

- дать знания об истории происхождения денег, их значении в жизни человека;

- обогатить словарь финансовыми понятиями;

- воспитывать уважительное отношение к деньгам, к труду.

Подготовительная работа: подготовить для каждого учащегося памятки «Советы управления деньгами для ребенка», оформить классную доску, подготовить таблички со словами, карточки с частью пословиц, кроссворд, денежные купюры с изображением городов, «деньги» для игр.

Материалы и оборудование: Компьютер, Презентация, видеофильм «Галилео. История изобретений. Деньги».

1. Вступление.

-Сегодня мы с вами поговорим о деньгах. И на протяжении нашей игры вы будете зарабатывать деньги своими правильными ответами. Давайте поделимся на две команды, победит команда, которая заработает больше «денег».

Ну, что начнём?

-Всем вам, вероятно, приходилось иметь дело с деньгами. Приходилось?

-Вы уже совершали покупки сами?

-А может вы денежки и откладывали на что-нибудь в копилку?

-А для чего люди откладывают деньги?

-А как будет называться, когда человек откладывает деньги? (сбережение)

-А если бы не существовало денег? Как тогда быть? Ничего и приобрести нельзя было бы? (– Нет, можно, но только тогда нужно было бы что-нибудь давать в обмен).

-Да, это называется – **бартер**.

Игра-инсценировка.

Мне нужны 4 добровольца (раздаются таблички: Пальто, Сахар, Велосипед, Шоколадная конфета). Берите, кому что понравилось. Это та вещь, которой вы обладаете, денег у вас нет, но вы хотите получить другую вещь. И с помощью обмена друг с другом, её получите.

Итак, начнём. Я читаю, вы внимательно слушаете: у человека было лишнее пальто – делай шаг вперёд тот, у кого табличка с Пальто, но ему был нужен сахар. Шаг вперёд у кого табличка Сахар. Они начали общаться, и выяснилось,

что человеку с сахаром не нужно пальто, а нужен велосипед. Встретился человек с велосипедом – делай шаг вперёд. Человек с пальто принялся его уговаривать – обменять велосипед на пальто, чтобы самому потом взять у первого человека сахар. Но он отдаёт велосипед лишь за шоколадные конфеты. К счастью, скоро встретился человек с конфетами, которому нужно было пальто. Шаг вперёд человек с конфетами. Отдай конфеты – бери пальто. Затем человек отдаёт конфеты и получает велосипед. И наконец, отдаёт велосипед и получает сахар (в процессе ребята поменялись табличками).

-УРА! Получилось! Все получили желаемое. Спасибо, ребята, садитесь! Однако могло быть так, что за время, пока Вадим (имя ребёнка с пальто) искал у кого поменять пальто на велосипед и т.д., этот человек с велосипедом мог поменяться с кем-нибудь другим совсем на другой товар.

-Удобный ли это способ покупки?

- С деньгами намного проще. Если у вас есть деньги, и в магазине есть нужный товар, то товар легко можно приобрести. Такой обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги называется ...как? (**торговлей**)

Просмотр видео «Галилео. История изобретений. Деньги».
Внимательно смотрите, затем будут вопросы.

Эвристическая беседа.

-У нас есть деньги бумажные и какие ещё? (**монеты**)

-Сейчас монеты изготавливают из меди, никеля и редко из стали. А раньше из чего их делали? (золото, серебро) Да, в банках и сейчас можно купить такие монеты, но их нельзя будет тратить в магазине. Такие монеты – это инвестиция. Или инвестиционные монеты. Может, кто-нибудь знает, в чём их особенность, для чего они нужны, если на них нельзя ничего купить? (эти монеты со временем становятся дороже и дороже, а значит принесут прибыль – увеличат личный капитал)

-Ребята, а как называют людей, которые коллекционируют монеты? (**нумизматы**). Они собирают редкие монеты прошлых веков и монеты юбилейные, например, ко Дню Победы выходили новые монеты – десятирублёвые большие, а на обратной стороне города-герои. Наверняка вы видели такие монеты.

Игра интеллектуальная

«Достопримечательности на денежных банкнотах».

-Каждая денежная купюра содержит изображение какой-либо достопримечательности. Особенности и памятники городов Беларуси нашли свое место на белорусских денежных купюрах.

- Какие достопримечательности изображены на купюрах?

(Дети рассматривают, отвечают на вопросы. Подготовленные ученики выступают с сообщениями) *Приложение 1*

Командная игра «Литературно-финансовая».

У нас две команды. Выберите себе капитана, пожалуйста. Капитан будет приносить своей команде вопрос, затем вы его обсуждаете, думаете 1 минуту и даёте ответ. Ребёнок, который принёс команде правильный ответ получает – 1 рубль. (Приложение 2)

1. Герой, какого произведения наивно последовал этому совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землёй, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нём вместо листьев будут висеть золотые монеты». (**А.Н.Толстой «Золотой ключик»**)

2. Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: «Клад – это деньги такие и сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие.

– А зачем?

– А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суёшь? – Я? Про запас. – Вот и они про запас». (**Э.Успенский «Дядя Фёдор» - разговор Матроскина и Шарика**)

3. Какие деньги были в царстве царя Гвидона? (подсказка «...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету») (**Золотые. «Все скорлупки золотые» А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»**)

4. Кто и в каком произведении часто повторял: «Пиастры! Пиастры!» (**Попугай Флинт из «Острова сокровищ» Л.Стивенсона**)

5. Кто и при каких обстоятельствах, усмехнувшись при виде денег, сказал: «Негодный мусор, и на что ты мне теперь? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское. Если бы ты лежал на полу, право. Не стоило бы труда нагибаться, чтобы поднять тебя»? (**Робинзон Крузо, герой книги Даниэля Дефо**)

6. «Там царь Кощей над златом чахнет». Назовите, где это – там? (**В «Лукоморье», поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»**)

Игра «Собери пословицы».

На столах лежат половинки пословиц. Ваша задача собрать их правильно. Чья команда соберёт, капитан поднимает руку.

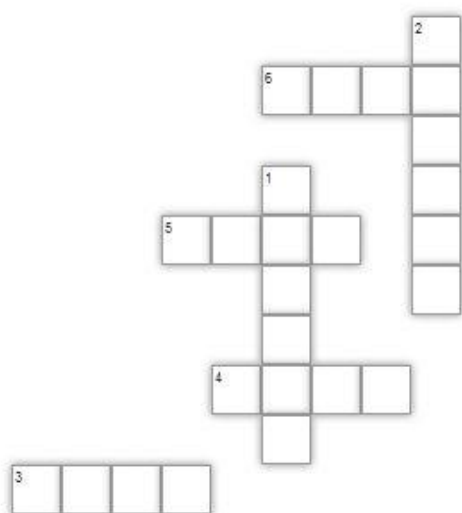
Денег	а бережёт.
Есть грош,	друзья с нами.
Деньги – склока,	да много творит.
Не хвались серебром,	у кого карман ядрён.
Долго спать,	рубля не бывает.
Захочешь добра –	с долгом встать.
И слова не скажи,	слёзы льются.
Денег нет,	да без них плохо.
На деньги ума	не купишь.
Без копейки	куры не клюют.
Через золото	только грош покажи.
Денежка не Бог,	хвались добром.
Денежки в кармане –	будет и рожь.
Золото не говорит,	зато сами золото.
Тот мудрён,	посыпь серебра.

Выбери правильный ответ:

- Продукт труда, предназначенный для купли продажи или обмена;
- Деньги, часть заработной платы;
- Управляющий или владелец банка;
- Деньги, которые откладывают или хранят в банке;
- Человек, который с наименьшими затратами сил, средств и времени добивается лучших результатов;
- Денежная поддержка государства тех, кто хорошо учится;
- Деньги, которые нужны для того, чтобы оплатить услуги;
- Денежное выражение стоимости товара или услуги.

товар, аванс, банкир, накопления, экономный, стипендия, расходы, цена

Угадайка



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.
3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар
2. Бартер
3. Фунт
4. Юань

5.Грош

6.Иена

Правильный ответ – 1 ашка.

Заключение.

-Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, я предлагаю вам взять карточки с советами, как правильно управлять деньгами.

«Советы управления деньгами для детей»

1. Не стыдитесь вести денежные подсчеты. Это всегда делали многие известные люди, не знавшие недостатка в деньгах.

2. Но все же подсчеты лучше вести не на людях, а наедине с собой, ведь это ваше личное дело.

3. Планируйте свои расходы. Будьте разумны в тратах: пока вы не столь богаты, чтобы удовлетворять все свои желания.

4. Но никогда не экономьте на заботе о своих близких! Даже небольшие подарки порадуют их, кроме того, порадуют вас: ведь подарки так же приятно дарить, как и получать.

5. Старайтесь не влезать в долг! Никогда и ничего не просите, говорит один из главных героев романа «Мастер и Маргарита» М. Булгакова. Никогда и ничего, и особенно у тех, кто сильнее вас.

6. Если у вас возникнут трудности, приложите усилия в поисках решения, не спешите раздражаться или начинать жаловаться.

7. Старые русские купцы говаривали: «Денежку наживай, да честь не продавай» и еще «Превыше всего прибыль, а честь – выше прибыли». Пусть этот девиз станет и вашим девизом в жизни.

Белорусские банкноты и монеты



Самая крупная купюра 500 рублей

На лицевой стороне: Национальная библиотека, подпись Прокоповича, год выпуска, номинал купюры цифрами и прописью, прямой крест в левом нижнем углу, над ним прямоугольный знак похожий на дверь, справа - надпись «РБ», по всей стороне полупрозрачные изображения и металлическая полоса для лучшей защиты от подделки.

На обратной стороне - номинал цифрами, серийный номер купюры в двух местах, и композиция на тему

литературы: гусиное перо, чернильница, книга, а также цветок и ветка папоротника. Вероятно, не все символы на новых дензнаках окажутся понятными простому обывателю, но они наверняка не случайны.

200 рублей – общая структура лицевой и оборотной сторон остаются прежними, цветовое решение смещается в сторону фиолетового. На лицевой стороне - **Могилевский областной художественный музей имени П.В.Масленникова**, в левом нижнем углу, вместо прямого, крест, над ним изображение прямоугольника, похожее на дверь.

На оборотной стороне - **коллаж на тему градостроительства и ремесел: печать Могилева и золотой ключ, изразец, кованая решетка, изображения домов.**





100-рублевая купюра:
Замок Радзивиллов в Несвиже, в углу вместо креста ромб, над ним прямоугольник.
 На обороте - **музыкальные инструменты, слуцкие пояса, кукольный театр «Батлейка», коза и «калядная зорка»**. Общая тема – этнография, народные праздники. Цветовая гамма ближе к бирюзовой.

50 рублей - на лицевой стороне:
Мирский замок, в левом нижнем углу треугольник, над ним картинка похожая на «ложное окно», как раз такое, каких много в Мирском замке.
 На обороте – **композиция на тему искусства: перо, бумага, лира, ноты и лавровые ветви**. В оформлении преобладают салатовые цвета.





20 рублей

На лицевой стороне: **Дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле**, в углу – квадрат, над ним – окно.

На обратной стороне: **колокол, Туровское Евангелие, резьба, виды Турова в древности**. Общая тема – духовность. Цвет купюры – скорее песочный.

10 рублей

На лицевой стороне: **Спасо-Преображенская церковь в Полоцке**.

Образец древнеполоцкого зодчества 12 столетия, современница святой Ефросиньи Полоцкой. В левом нижнем углу – круг, над ним – изображение высокого окна.

Главная тема оборотной стороны – просветительство и книгопечатание. Изображены: **Крест Ефросиньи Полоцкой, книги, печать Франциска Скорины**. Цвет купюры ближе к голубому с золотистым.





5 рублей – самая мелкая из купюр. На лицевой стороне – **Белая вежа в Каменце (Брестская область)** – оборонительное сооружение 13 века, редкий для Беларуси образец романского стиля. В углу знак «-», над ним – элемент крепостной стены.

Обратная сторона банкноты посвящена древней славянской истории, изображены колесо, кожаный пояс, реконструкция древнего укрепленного поселения «Берестье». Общий фон – пожалуй, цвета охры, кирпича.

Монеты в 1 и 2 рубля выполнены из серебристо-серого металла. 2-х рублевая имеет ободок желтого цвета.

На аверсе (лицевой стороне) у монет – герб Беларуси и цифра «2009».

На реверсе (оборотная сторона) – номинал и орнамент олицетворяющий стремление к счастью и свободе. Эти орнаменты на 1 и 2 рублях разные, но смысловая нагрузка одна.

Копейки, в зависимости от номинала, разделяются на два цвета, как в Советском Союзе, хотя точного соответствия нет.

Мелкие: 1, 2 и 5 копеек – похожи на медные, 10, 20, 50 копеек – золотистого оттенка.



