

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на МО

Проверена

Утверждена

Протокол № 1 от «30»08.2022.

И. о. зам. директора по УВР
_____ О. В. Лебедева

Директор школы
_____ И.И. Белецких

«30» 08. 2022г

Приказ № ___ /ОД от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
по предмету «Подвижные игры»

2-4 класс

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Учебный курс «Подвижные игры» реализуется в начальной школе с 1 по 4 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 270. Из них в 1 классе – 66 часов в год (2 часа в неделю); во 2 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю); в 3 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю); в 4 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Освоение детьми курса «Подвижные игры» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- различать виды игр, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- исполнять разные социальные роли;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями;
- проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей;
- соблюдать технику безопасности при проведении игр;
- моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.

Личностные результаты:

- формирование физических качеств;
- воспитание культуры общения;
- сближение и сплочение детского коллектива;
- развитие самооценки у младших школьников;
- анализ собственных действий и поступков;
- развитие устной речи учащихся;
- развитие творческих способностей;
- умение выразить свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель игры;

- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;

- умение оценивать правильность выполнения двигательных действий.

Познавательные:

- отбор нужной информации;

- определение цели деятельности с помощью учителя;

- умение совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- умение учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

Коммуникативные:

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент;

- умение учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, работать в сотрудничестве с коллективом;

- умение задавать вопросы;

- умение слушать и воспроизводить информацию.

Содержание учебного курса

1 класс

Игры на знакомства

Игры, способствующие развитию памяти, логическому мышлению, пополнению словарного запаса. Могут проводиться в помещении либо на свежем воздухе.

«Давай – ка познакомимся», «Хоровод знакомства», «Воробей» и «Мячик».

Русские народные игры

Теория: Традиционные народные игры. Классификация народных игр. Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

«Пятнашки», «Фанты», «Горелки», «Лапта», «Блуждающий мяч»

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Игры различных народов

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения игр. Инструктаж по ТБ. Рассказ о национальных играх народов.

Через национальные игры воспитываются у детей чувства товарищества, дружбы, взаимопонимание. Игры мордовского народа. «Котел» «Салки», белорусского народа «[Михасик](#)», «Прела-горела», татарского народа. «[Серый волк](#)» «[Скок-перескок](#)», народов Востока. «[Скачки](#)», «[Собери яблоки](#)», украинского народа. «Высокий дуб», Колдун», азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «[Отдай платочек](#)», чувашского народа. «[Хищник в море](#)», «[Рыбки](#)», калмыцкого народа. «[Альчики](#)», Забрасывание белого мяча».

Подвижные игры

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в соответствии с температурным режимом в любое время года. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. В данный раздел вошли следующие игры: «Запомни как можно больше предметов и назови их», «Угадай, чьи следы?», «Кто быстрее слепит снеговика?».

Игры-эстафеты

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Изучение считалок.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками.
- Эстафеты с преодолением препятствий.
- Эстафеты между 1-ми классами.

2 класс

Русские народные игры

«Хромой цыплёнок», «Ловись рыбка», «Кто дальше», «Верёвочка под ногой», «Отгадай, чей голосок?», «Бабки» и «Жмурки».

Игры разных народов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», татарская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры

Игры на свежем воздухе: «Снежный тир», «Снежные буквы», «Брось дальше», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Хитрая лиса», «Ловишки с приседаниями».

Игры – эстафеты

Эстафета «Передача мяча», эстафета «Быстрые и ловкие», эстафета «Вызов номеров», эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). Эстафеты между 2-ми классами.

3 класс

Русские народные игры

«Салки», «Охотники и утки», «Гори, гори, ясно», «Жмурки», «Птицелов», «Третий лишний».

Игры разных народов

Марийская народная игра «Катание мяча», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», хантыйская народная игра «Олени и пастухи».

Подвижные игры

Игры на свежем воздухе: «Два Мороза», «Метко в цель», «Карусель», «Кто быстрее?». Эстафеты с санками и лыжами. Игры: «Карлики и великаны», «Пустое место», «Мышеловка», «Лягушата и цыплята».

Игры-эстафеты

Эстафета по кругу, эстафеты с обручем, эстафета встречная, «Веселые старты», эстафеты с баскетбольным мячом. Эстафеты между 3-ми классами.

4 класс

Русские народные игры

«Русская лапта», «Жмурки», «Укротитель зверей», «Удар по веревочке», «Кот и мыши», «Ляпка», «Совушка», «Большой мяч», «Корову доить», «Коршун».

Игры Разных народов

Хантыйские народные игры «Куропатки и охотник», «Каюр и собаки», чувашская игра «Рыбки», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», чечено-ингушская игра «Чиж».

Подвижные игры

Игры на свежем воздухе: «Встань правильно», «Стая», «Птица без гнезда», «Хитрая лиса», «К своим флажкам», «Фигуры», «Кот идёт», «Пчёлы и медвежата», «Дети и медведи», «Зима – лето», «Филин и пташки».

Игры-эстафеты

Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). Эстафета между 4-ми классами.

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов спортивной деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших результатов. Выставка портфолио (мои достижения в спорте), выставка книг «Моя спортивная жизнь».

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Игры на знакомства	6ч
2	Русские народные игры	18ч
3	Подвижные игры	14ч
4	Игры-эстафеты	14ч
Всего:		66ч

2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Русские народные игры	18ч
2.	Игры разных народов	18ч
3.	Подвижные игры	16ч
4.	Игры-эстафеты	16ч
Всего:		68ч

3 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Русские народные игры	18ч
2.	Игры разных народов	18ч
3.	Подвижные игры	16ч
4.	Игры-эстафеты	16ч
Всего:		68ч

4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.		18ч
2.	Игры разных народов	18ч

3.	Подвижные игры	16ч
4.	Игры-эстафеты	16ч
Всего:		68ч