

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на МО

Проверена

Утверждена

Протокол № 1 от «30»08.2020.

И. о. зам. директора по УВР
_____ Короткова О.А.

Директор школы
_____ И.И. Белецких

«30» 08. 2020г

Приказ № ___ /ОД от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
по предмету «Основы финансовой грамотности»
6-8 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31.12.2015 №1577) и авторской программы «Финансовая грамотность», авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 6-7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 6-7 классы – 34 часа в год.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Введение в курс «Финансовая грамотность»	
<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; • Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; • Обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; • Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; • Самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; • Оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; • Оценивать как свое финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач; • Самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	
<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; • Описывать свойства предмета, играющего роль денег; • Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; • Называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; • Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учетом региона проживания; • Объяснять, как формируется семейный бюджет; • Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); • Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; • Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • Понимать, при каких условиях можно одалживать деньги
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
<ul style="list-style-type: none"> • Описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; • Объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; • Объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; • Описывать виды страхования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи; • Оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь

<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; • Высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете 	
---	--

7 класс

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	
<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; • Называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); • Приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; • Перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; • Называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; • Приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; • Высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС; • Оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	
<ul style="list-style-type: none"> • Перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); • Объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; • Объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена; • Называть необходимые условия для открытия своей фирмы; • Объяснять причины существования различных валют; • Называть основные мировые валюты и страны их использования; • Объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют 	<ul style="list-style-type: none"> • Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; • Сравнивать различные финансовые предложения; • Оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов

Содержание курса

6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.

3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1 Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

5. Деньги: что это такое.

6. Учебные мини-проекты «Деньги».

7. Из чего складываются доходы семьи.

8. Учимся считать семейные доходы.

9. Исследуем доходы семьи.

10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

11. Как появляются расходы семьи.

12. Учимся считать семейные расходы.

13. Исследуем расходы семьи.

14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

15. Как сформировать семейный бюджет.

16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

18. Обобщение результатов изучения модуля 1

19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

22. Что и как можно страховать.

23. Ролевая игра «Страхование».

24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

25. Как определить надёжность страховых компаний.

26. Как работает страховая компания.

27. Учебные мини-проекты «Страхование».

28. Обобщение результатов изучения модуля 2

29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

2. Что такое налоги и почему их надо платить.

3. Какие бывают налоги.

4. Учимся считать налоги.

5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агенство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий:

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая

проверочная работа по курсу.

Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2.	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15
3.	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15
Всего		34

7 класс

№п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов
-------------	------------------------------------	-------------------------

		на изучение
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3	Заключение	1
	Всего	34