

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на МО

Проверена

Утверждена

Протокол № 1 от «30»08.2022.

И. о. зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О. В. Лебедева

Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.И. Белецких

«30» 08. 2022г

Приказ № \_\_\_ /ОД от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**по предмету «Компьютерная грамотность и**  
**информационная безопасность»**

**1-4 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная культура и безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности на основе программы Сиденко А.Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2 - 4 классы, М.: 2022

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

### Задачи обучения

#### *Образовательные:*

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

#### *Развивающие:*

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

#### *Воспитательные:*

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**Место в плане внеурочной деятельности:** Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

**Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.**

## 1. Содержание курса с указанием форм проведения занятий

### Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая. Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет -средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета.	эвристическая беседа
<b>Техника безопасности и экология</b>	8	Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота.	интеллектуальная игра
<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам	практикум
<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).	практикум
<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности.	интеллектуальная игра

3

класс

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети.	эвристическая беседа

<b>Техника безопасности и экология</b>	8	Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье.	интеллектуальная игра
<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете	практикум
<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов.	практикум
<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация.	интеллектуальная игра

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.	эвристическая беседа
<b>Техника безопасности и экология</b>	8	1. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.	интеллектуальная игра
<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	1. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.	практикум

<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?	практикум
<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.	интеллектуальная игра

## 2. Планируемые результаты:

### *Предметные:*

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### *Метапредметные:*

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### *Личностные:*

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

## 3. Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	
2.	<b>Техника безопасности и экология</b>	8	
3.	<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	
4.	<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	

5.	<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	

### 3 Класс

№	Тема	Количество часов	Э О Р
1.	<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	
2.	<b>Техника безопасности и экология</b>	8	
3.	<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	
4.	<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	
5.	<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	

### 4 класс

№	Тема	Количество часов	Э О Р
1.	<b>Информация, компьютер и Интернет.</b>	10	
2.	<b>Техника безопасности и экология</b>	8	
3.	<b>Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.</b>	7	
4.	<b>Методы безопасной работы в Интернете.</b>	6	
5.	<b>Потребительские опасности в Интернете</b>	3	