



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

И.И. Белецких

«    »    /    2022 г.

Программа  
профильной смены  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
гражданско-патриотической направленности  
«С чего начинается Родина»

## Информационная карта

1. Полное название программы Программа профильной смены гражданско-патриотической направленности «С чего начинается Родина»
2. Цель Создание системы, способствующей развитию внутреннего потенциала детей и подростков, формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей в условиях временных детских разновозрастных коллективов в летний период.
3. Тип лагеря оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направления деятельности Гражданско – патриотическое,  
физкультурно - оздоровительное,  
нравственное,  
содержательно – досуговое,  
художественно-эстетическое,  
экологическое.
5. Краткое содержание Реализация целей и задач смены осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Путешествие во времени и пространстве». Каждый день ребята посещают города нашей великой страны в поисках ответа на вопрос: «С чего начинается Родина?». Свои наблюдения записывают в «Книгу открытий».
- Бригада поезда:*  
Начальник поезда – заместитель начальника лагерной смены.  
Проводники – воспитатели.  
Диспетчеры – вожатые.  
Путешественники – дети.
- Задача начальника поезда, проводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют проводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде железной дороги с вагончиками-«остановками» (по количеству дней лагеря). На общем информационном стенде отмечаются все уголки страны, их достопримечательности, которые посетили ребята.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
  2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
  4. Создание системы непрерывного образования и воспитания детей в летний период.
  5. Создание банка методических материалов в помощь для организации и проведения летней оздоровительной кампании.
6. Ожидаемые результаты
7. Разработчик программы                      учитель Царева М.В.
8. Адрес организации            ул. Гаражная, д. 3
9. Количество детей, участников программы            90 человек
11. Сроки реализации программы            01.06.2022-27.06.2022, 18 дней
12. Количество смен                1

## Пояснительная записка.

Программа «С чего начинается Родина» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребности учащихся с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы. Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Максимальное внимание уделяется развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в течение учебного года потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и физических. Приоритетом является организовать летнюю занятость детей разных возрастных групп и социального статуса для учащихся с 1 по 8 классы.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:  
-гражданско-патриотическое,  
-физкультурно - оздоровительное,  
-содержательно - досуговое,  
-нравственное,  
-художественно - эстетическое.

Учащиеся представлены в социальном составе: дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, из неблагополучных семей, дети, состоящие на ВПУ.

### Цель:

Создание системы, способствующей развитию внутреннего потенциала детей и подростков, формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей в условиях временных детских коллективов в летний период.

### Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения.

### Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

### **Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игра развивается в течение 18 дней, т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

### **I период «Организационный»**

**Девиз:** «Удивление! Темп! Разнообразие!»

**Задачи:**

- 
- Познакомить ребят с лагерем, традициями;
- 
- Создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- 
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- 
- Спланировать совместную жизнедеятельность.

**Основные итоги:** к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

### **II период «Основной»**

**Девиз:** «Творчество! Здоровье! Самостоятельность! Дружба!»

**Задачи:**

- 
- Обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- 
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день;
- 
- Создать и укрепить традиции внутри отряда.

**Основные итоги:** к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам.

### III период «Заключительный»

**Девиз:** «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- Создать атмосферу дружеского прощания;
- Найти добрые слова для каждого ребенка в отряде;
- Отметить вклад каждого ребенка в жизни отряда;
- Подготовить номинации и призы для детей;
- Подвести итоги смены.

**Основные итоги:** к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены награды.

#### Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Заместитель начальника лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Заместитель начальника лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно физического здоровья, эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## Входное анкетирование

1. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на следующие вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Чего ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравится делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_

7. Кто твои друзья в лагере? \_\_\_\_\_

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Итоговое анкетирование

Вот и подходит к завершению наша лагерная смена. Кратко оцени, пожалуйста, ее итоги, расскажи о своих впечатлениях, переживаниях, ответив на следующие вопросы:

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился(лась), то, что с тобой произошло?
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
8. Было ли скучно в лагере?
9. Было ли тебе страшно?
10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
11. Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
14. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
15. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?