

Согласовано

Управляющим советом

Пр. № 3 от 15.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы №27 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	3
1.2.	Система управления ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	4
1.3.	Содержание подготовки обучающихся	7
1.4.	Качество подготовки обучающихся	9
1.5.	Особенности организации учебного процесса	13
1.6.	Информация о востребованности выпускников	14
1.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
1.8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
1.9.	Материально-технические условия	17
1.10.	Функционирование ВСОКО	19
II	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
2.1.	ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	21
2.2.	СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	27

Самообследование ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани) осуществляет образовательную деятельность на основе закона ФЗ № ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", Устава ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани, локальных актов, лицензии и аккредитации на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная организация имеет лицензию (№6065 от 08.10.2015г, действующая бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по программам: дошкольного образования с нормативным сроком освоения от 2 до 4 лет, начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

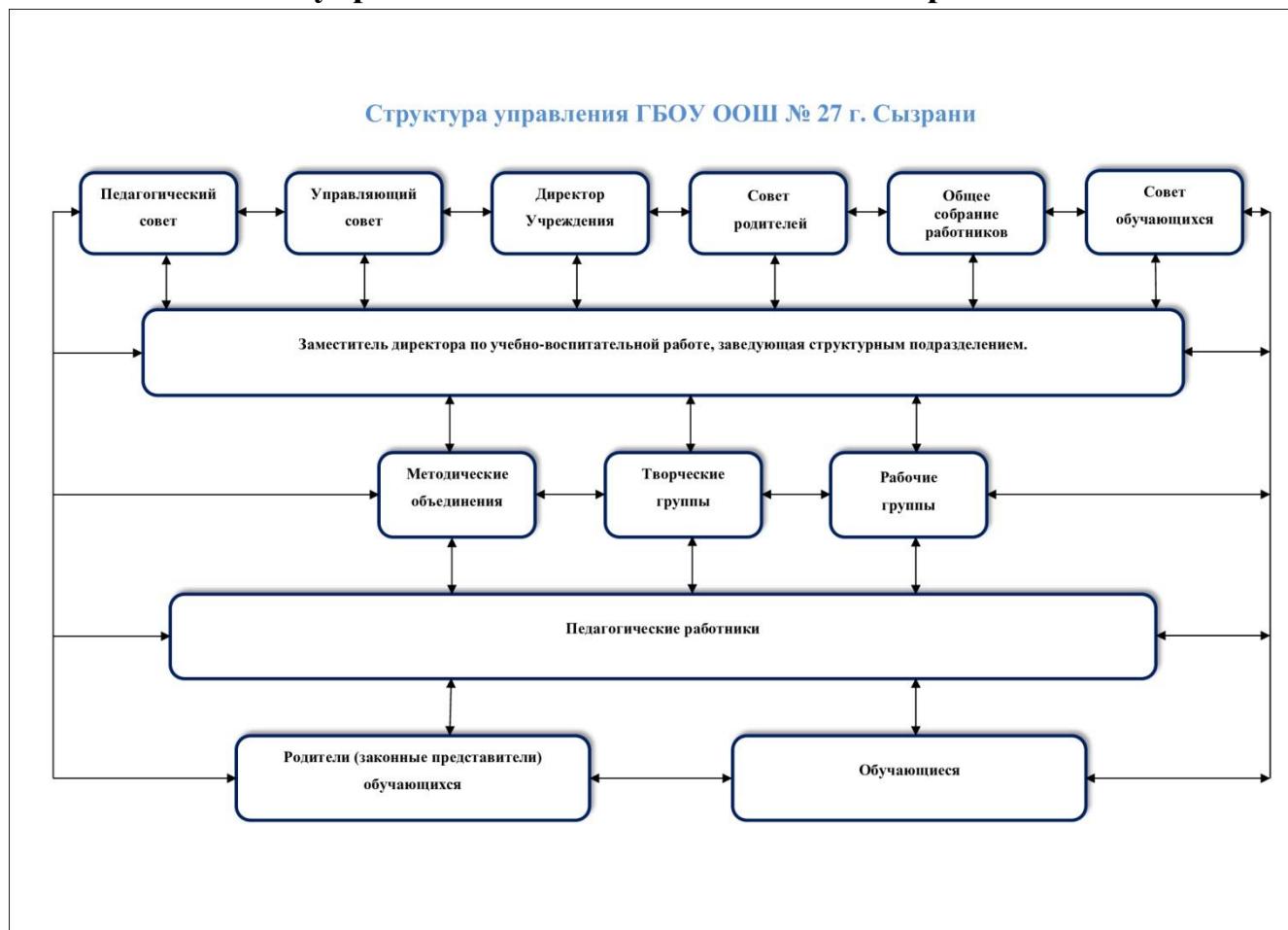
Образовательная деятельность осуществляется по адресам: г. Сызрань, ул. Гаражная, д. 3 (школа), ул. Нефтепроводная, д. 16 (структурное подразделение).

Свидетельство о государственной аккредитации- № 394-15 от 15.12.2015г.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области и Министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, утверждены в новой редакции все локальные акты.

1.2. Система управления ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.



Управление ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Управление ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию образовательного процесса;- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению с родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;- принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

Наименование органа	Компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за

Наименование органа	Компетенции
	<p>контрольный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани и соответствуют уставу ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

**Численность обучающихся
по основным общеобразовательным программам
(по состоянию на 31.12.2021 г.,
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

Отчетный период	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Начальное общее образование	183	176	175
Основное общее образование	207	210	195
Всего	390	386	370

Анализ приведенных выше данных показывает, что в последние 3 года наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся школы.

На основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заключений психолого-медико-педагогической комиссии, организовано обучение по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Численность обучающихся
по адаптированным образовательным программам
(по состоянию на 31.12.2021 г.,
в сравнении с предыдущими отчетными периодами)**

Отчетный период	2021 г.	2020 г.	2019 г.
АОП обучающихся с ТНР	1	0	1
АОП обучающихся с ЗПР	4	2	4
АОП обучающихся с	7	6	11

УО			
Всего	12	8	16

Для всех обучающихся по адаптированным образовательным программам созданы специальные условия обучения: разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК, организована коррекционно-развивающая работа с привлечением штатных специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Обучение по адаптированным образовательным программам организовано как интегрировано в условиях общеобразовательных классов, а также индивидуально на дому в соответствии с заключениями медицинских организаций и по заявлению родителей.

В 2021 году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организована работа объединения дополнительного образования «Общая физическая подготовка» спортивно-оздоровительной направленности. В деятельности объединения задействованы 58 обучающихся начальной и основной школы, 73 человека технической, 121- человек естественно-научной направленности, 241- физкультурно-оздоровительной направленности и 22 человека художественной.

1.4. Качество подготовки обучающихся.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
(по итогам 2020 – 2021 учебного года)*

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Переведены условно (оставлены на повторное обучение)		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2	53	5	9,4	20	37,7	0	0	47,1	100,0
3	59	6	10,1	23	38,9	0	0	49	100,0
4	30	2	6,6	8	26,6	0	0	33,2	100,0
Начальное ОО	142	13	8,7	51	34,4	0	0	43,1	100,0
5	41	4	9,7	10	21,7	0	0	31,4	100,0
6	35	4	11,4	7	20	1	2,8	31,4	97,2
7	53	4	7,5	10	18,8	1	1,8	26,3	98,2
8	32	2	6,25	11	34,3	1	3,1	40,55	96,9
9	46	3	6,5	10	21,7	2	4,3	28,2	95,7
Основное ОО	207	17	8,27	48	23,3	5	2,4	31,57	97,6
Итого по школе	349	30	8,48	99	28,85	5	1,8	37,3	98,5

Динамика результатов успеваемости и качества знаний за 3 года

Отчетный год	2020 – 2021 уч. год		2019-2020 уч. год		2018 – 2019 уч. год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Начальное ОО	43,1	100,0	40,2	100,0	43,0	99,3
Основное ОО	31,57	97,6	32,0	98,1	33,5	97,3
Итого по школе	37,3	98,5	35,1	98,8	37,6	97,6

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с предыдущими отчетными периодами понизилась успеваемость с 98,8% до 98,5%, что является показателем снижения качества работы с отстающими и неуспевающими учениками, более детальной проработки планов по коррекции «пробелов» в знаниях. Качество знаний наоборот повысило уровень на 2,9% на уровне начального общего образования, уменьшилось на 0,43% на уровне основного общего образования, увеличилось на 2,2% в целом по школе. Одной из причин снижения качества знаний можно выделить уменьшение числа обучающихся, имеющих по итогам учебного года одной

«3» («потенциальные хорошисты») с 26 человек в 2020-2021 учебном году до 19 в отчетном периоде.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме контрольных работ по двум предметам и два основных предмета в форме экзаменов, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2021 году 39 выпускников ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани получили аттестаты об основном общем образовании, из них три выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021 года).

ВПР в март-апрель 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Количественный состав участников ВПР .

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	38	33	41	30	42
История		37	20	31	15
Обществознание			23	31	26
Английский язык				26	
Математика	38	34	43	30	42
Окружающий мир	38	37			

Биология		35	20	27	18
География			24	27	
Физика				30	
Химия					28

Статистика по отметкам.

Класс	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
4 класс							
Русский язык	3,5	2	20	10	6	42,11%	94,7%
Математика	3,57	3	18	9	8	44,7%	94,7%
Окружающий мир	3,6	0	20	12	6	47,3%	100%
5 класс							
Русский язык	3,4	0	23	6	4	30,3%	100%
Математика	3,4	3	16	12	3	44,1%	91,1%
Биология	3,7	1	15	14	5	54,2%	97,1%
История	3,6	1	15	18	3	56,7%	97,2%
6 класс							
Русский язык	3,3	4	24	9	4	31,7%	90,2%
Математика	3,2	4	25	12	2	32,5%	90,6%
Биология	3,3	1	12	7	0	35%	95%
История	3,3	1	14	4	1	25%	95%
География	3,9	2	8	7	7	58,3%	91,%
Обществознание	3,8	1	8	7	7	60,8%	95,6%
7 класс							
Русский язык	3,6	3	13	7	7	46,6%	90%
Математика	3,3	5	13	10	2	40%	83,3%
Физика	3,2	2	19	9	0	30%	93,3%
Биология	4	0	9	8	10	66,6%	100%
История	3,5	1	16	9	5	45,1%	96,7%
География	3,9	0	11	7	9	59,2%	100%
Обществознание	3,5	1	18	7	4	36,6%	96,6%
Английский язык	3,5	2	13	7	4	42,3%	92,3%
8 класс							
Русский язык	3,3	4	22	14	2	38%	90,4%
Математика	3,3	2	29	10	1	26,1%	95,2%
Химия	3,7	2	9	10	7	60,7%	92,8%
Биология	3,1	2	12	3	1	22,2%	88,8%
История	3	1	12	2	0	13,3%	93,3%
Обществознание	3,8	2	7	11	6	65,3%	92,3%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020-2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Положением о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 21.08.2014 № 456-р

В соответствии с графиком, утвержденным приказом № 428 от 11.09.2020 Западного управления министерства образования и науки Самарской области «О проведении школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Западного округа в 2020-2021 учебного года» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 187 школьников, что составляет (78,9% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Школьный этап
---	---------	---------------

П.п.		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	1		
2.	Биология	26		
3.	География	15		2
4.	История	10		
5.	Литература	37	1	1
6.	Математика	45		
7.	Обществознание	41		
8.	Русский язык	91	1	
9.	Технология (культура дома)	31		
10.	Технология (обработка материалов)	39		
11.	Физическая культура (девушки)	9		
12.	Физическая культура(юноши)	22		
13.	ОБЖ	47		
14.	Физика	1		
15.	Химия	2		
	ВСЕГО	417	2	3

Участие в окружном этапе принимали 5 обучающихся, из них 2 участника олимпиады по географии 1 по русскому и 2 по литературе. По результатам проведения окружного этапа Подгорнова Полина (педагог – Царева М.В.) стала призером окружного этапа по литературе, Нарьбикова Дарья (педагог – Царева М.В.) стала победителем окружного этапа по литературе. Подгорнова Полина, Симонова Ирина (педагог-Белецких С.Я.) – стали призерами окружного этапа олимпиады по географии. Зуйкова Софья (педагог – Царева М.В.)- стала призером в окружной олимпиаде по русскому языку.

Участие в конкурсах

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В 2021 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний в школы проводились олимпиады и конкурсы, обеспечивалось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных направленностей и уровней.

Учителя-предметники применяли разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся для участия в окружном и региональном этапах предметных олимпиад, в частности обеспечили проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие обучающихся во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформах Учи.ру,

pravolimp.ru. Выполнение заданий предложенных олимпиад требовало от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Дистанционные конкурсы и олимпиады помогают выявлять скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

1.5. Особенности организации учебного процесса.

В 2021 году в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани организовано 16 классов-комплектов, общей численностью 390 обучающихся.

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	7	183	26,1
Основное общее образование	9	207	23
Итого по школе	16	390	24,3

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием уроков.

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани работает по графику пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8, 9 классах – 34 недели. Учебный год делится на четверти.

Начало занятий - 8 часов 30 минут, окончание - 19 часов 20 минут.

Продолжительность учебного занятия - составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. При составлении расписания учитывается в течение дня и недели чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В период с 08 ноября по 13 ноября 2021 г., было организовано с применением дистанционного обучения и электронных образовательных

технологий в связи ограничительными мерами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для каждого класса составлялось расписание, не противоречащее нормам СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения, которое размещалось на официальном сайте школы и отправлялось в виде рассылки в чаты классов. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 17.03.2020 г. и 20.03.2020 г.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных платформ и ресурсов: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Инфоурок, Youtube, Videouroki.net и другие.

В своей работе учителя использовали как собственные разработки, так заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры Viber, WhatsUp, ТамТам, электронную почту, платформу Zoom. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, а также своевременного оповещения.

Учителя ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось аудиорецензирование или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

После окончания школы наши выпускники успешно продолжают образование в учебных заведениях города. В среднем 10% обучающихся подают документы в 10-е классы: ГБОУ Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г. Сызрани, ГБОУ Гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани. 90% выпускников поступают в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Распределение выпускников основного общего образования

	Год		
	2019	2020	2021
Поступили в 10 класс	4 (13%)	3 (10%)	8(20%)

СПО	27 (87%)	26 (90%)	31(79,4%)
Общее количество выпускников	31	29	39

Как показывает анализ приведенных данных, за последние 3 года существенно вырос процент выпускников, поступающих на среднее общее образование (рост составил 10%).

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: 1 педагог - на первую квалификационную категорию и 1 человек - на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани укомплектовано кадрами на 100%

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников: Из них:		16	
- на уровне начального общего образования		5	
- на уровне основного общего образования		11	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	68%
	- со средним специальным образованием	5	32%
	- со средним образованием	нет	0%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	100%
	- высшую	2	12,5%
	- первую	5	31,25%
	- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	9	56,25%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	25%
	5-15 лет	5	31%
	15-20	0	0
	свыше 20 лет	7	44%

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани введены ставки специалистов, реализующих коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Педагогические работники, замещающие данные ставки, имеют либо специализированное профессиональное образование, либо прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных

программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги школы проходил курсовую подготовку в течение 2021 года: по именному образовательному чеку – 16 человека (16), курсы по организации План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотечный фонд составляет 8243 экземпляров, из них - учебников – 7929 экземпляров, 222 - учебные пособия. На одного ученика приходится 16 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, программы для интерактивных досок.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ начального общего и основного общего образования, а также программ дополнительного общего образования детей. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинете информатики оборудовано 13 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. На 1 компьютер приходится 11 учеников.

1.9. Материально-технические условия.

ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани располагает достаточной материально — технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 13 учебных кабинетов, оборудованы 2 компьютерных класса, столовая, спортивный зал, имеется библиотека.

Материально-техническая обеспеченность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани имеется оборудованный для занятий физической культурой и спортом спортивный зал . Спортивный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным инвентарем. В зале организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям занимающихся. Спортивный зал располагается на 1 этаже, имеется возможность использования спортивного оборудования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок.

Питание в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани осуществляют ООО «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 80 посадочных мест.

Безопасность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Условия охраны здоровья обучающихся. В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровье сберегающей и здоровье формирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Медицинское обслуживание ведется ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника» на основании договора оказания медицинских услуг. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Компьютерную базу ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани составляет 66 компьютера. Скорость подключения к сети Интернет до 100 мбит/с.

С 2012 года (в рамках государственного контракта) ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, ученические ноутбуки, другая компьютерная техника.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждение поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, образовательная организация имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

1.10. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутренней оценке качества образования в ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани» по плану, утвержденному директором образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы, составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются, составляется аналитическая справка. Результаты анализа рассматриваются на административных совещаниях при директоре и заседаниях МО, используются для корректировки образовательной

деятельности.

В 2021 году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля.

В связи с реализацией ФГОС отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-9 классах производилось с использованием комплексного подхода - метапредметные диагностические работы, которые составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах годовой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	390	394
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183	180
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207	214
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	129/ 33,07%	115/ 35,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек /%	0 / 0%	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/ 7,6%	1/ 3,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	187/ 47,9	215/ 54,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	96/24,4%	132 / 34,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	12/3%	25 / 6,5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	6 /1%	11 / 3%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	2/0,5%	9 / 2%
1.20.	Численность/удельный вес	человек	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	/%		
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/ 66,6%	13 / 72,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/ 66,6%	12/ 67%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек /%	5/ 33,3%	5/ 27,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/ 33,3%	5/27,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/ 43,75%	6 / 38%
1.29.1.	Высшая	человек /%	2/ 13%	3/16,7%
1.29.2.	Первая	человек /%	5/ 32,5%	5/27,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	5/32,5%	4/22,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/53,75%	4/22,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	6/ 37.5%	5/ 27,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/ 18,75%	3/16,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	16/ 100%	18/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/ 100%	18/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	66 / 0,16%	37 / 0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8243/ 21,1	6547 / 16,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	390/ 100%	394/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	900/2,3	900/2,28

2.2. СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

<i>N n/p</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	50/ 100 %	50/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	50/ 100%	50/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/ 25%	1/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/ 25 %	1/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 75%	3/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 75%	3/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 / 75%	3/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 50 %	1/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательнойорганизации деятельности, в общейчисленности	человек/ %	4/ 100%	4/ 100%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/ 75%	3/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 12,5	1/ 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,97 кв. м.	1,97 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м.	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани

И.И.Белецких