

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

**Методическое
объединение
учителей предметов
гуманитарного
цикла**

2021-2022 учебный год

Методическая проблема:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования.

Цель работы МО:

формирование коммуникативной речеведческой компетентности учащихся с целью повышения качества образования и социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Задачи МО:

- Внедрять современные подходы, стратегии и технологии работы с учащимися.
- Развивать универсальные учебные действия на уроках предметов гуманитарного цикла.
- Осваивать новые формы урочной и внеурочной образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения.
- Обеспечить усвоение содержания образования на ступени основного образования: сохранить успеваемость – 100 %, качество знаний – не ниже 30 %.
- Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.
- Организовать работу с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Организовать научно-методическую работу для повышения квалификации учителей через самообразование, обобщение опыта работы, изучение передового опыта, участие в педагогических чтениях, мастер-классах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Анализ посещения открытых уроков.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение вебинаров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы МО
учителей гуманитарного цикла
ГБОУ ООШ № 27
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ, адаптированных рабочих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. 4. Внесение дополнений в планы по самообразованию учителей на 2021-2022 учебный год с целью изучения требований ФГОС. 5. Тематическое выступление «Организация работы с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса по русскому языку в рамках подготовки к ГИА». 	<p>Аналитическая справка</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p>	Август	<p>Руководитель МО Царева М.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учитель русского языка Царева М.В.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР 2021 по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку за сентябрь-октябрь 2021. 2. Разработка примерного плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 года. 3. Применение ЭОР и ЦОР на уроках, предварительные итоги работы (на примере платформ: ЛЕСТА, ЯКласс, Uchi.ru). Образовательная платформа CORE, запись уроков в ZOOM. 	<p>Аналитическая справка</p> <p>Протокол</p> <p>Обсуждение</p>	Ноябрь	<p>Руководитель МО Царева М.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение контрольно-измерительных материалов проверочных работ по русскому языку. 2. Тематическое выступление «Формирование предметных и метапредметных знаний и умений на уроках гуманитарного цикла (в рамках введения ФГОС ООО)». 	<p>Протокол</p> <p>Мастер-класс</p>	Январь	<p>Руководитель МО Царева М.В.</p> <p>Учитель обществознания Авдеева Н.Е.</p>

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 2. Анализ комплексных проверочных работ по русскому языку. Анализ пробной работы по русскому языку в формате ОГЭ. 3. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку 2022. 4. Утверждение контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах. 5. Тематическое выступление «Исследовательская деятельность школьников в модели личностно-ориентированного образования». 	<p>Протокол</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Отчет</p> <p>Протокол</p> <p>Выступление</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Руководитель МО Царева М.В.</p> <p>Царева М.В.</p> <p>Учителя русского языка</p> <p>Учитель английского языка Авдеева Н.Е.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ по предметам гуманитарного цикла. 2. Рассмотрение итогов промежуточного контроля по русскому языку в 5-8 классах. Анализ ВПР в 5-8 классах. 3. Работа учителя в режиме индивидуального исследовательского маршрута как способ самообразования и повышения профессионального мастерства. 	<p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Самоотчеты учителей</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Руководитель МО Царева М.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>