

**План работы
методического объединения учителей
начальных классов ГБОУ ООШ № 27
на 2021-2022 учебный год.**

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Тема м\о: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей начальных классов как условие обеспечения качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи:

1. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями начальных классов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать процедуры мониторинга качества образования в ОУ.
3. Продолжить работу по обеспечению качества знаний учащихся начальной школы через оптимизацию, вариативность, дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса.
4. Осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение вебинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний МО учителей начальных классов

№	Тема, содержание заседания	Сроки	Формы работы Ответственный
1	<p>Тема: «<u>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.</u></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, программ внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ.</p> <p>4. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Внесение дополнений и изменений в планы по самообразованию учителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Утверждение КИМ для проведения стартового контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах и входной комплексной работы в 1-4 классах.</p> <p>7. Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм оценок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.</p> <p>8. Организация дистанционного обучения.</p>	Август Сентябрь	<p>Анализ Филимонова Н.Ю.</p> <p>Обсуждение Руководитель МО Филимонова Н.Ю.</p> <p>Рассмотрение Учителя</p> <p>Сообщение Библиотекарь Обсуждение Учителя</p> <p>Обсуждение Руководитель МО Филимонова Н.Ю.</p> <p>Сообщение Руководитель МО Филимонова Н.Ю.</p> <p>Обсуждение Руководитель МО Филимонова Н.Ю.</p>
2	<p>«Создание развивающей образовательной среды».</p> <p>1. Развитие одаренности у младших школьников на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Самореализация учащихся на уроках чтения в целях формирования читательской</p>	Октябрь-декабрь	<p>Доклад Советкина-Фомина О.В.</p> <p>Мастер-класс Шмакова Е.И.</p>

	<p>грамотности.</p> <p>Текущие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах и входной комплексной работы в 1-4 классах. 2. Анализ ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. <p>2. Утверждение текстов промежуточных комплексных работ в 1-4 классах за 1 полугодие.</p>		<p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p> <p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p> <p>Обсуждение учителя</p>
3	<p><u>«Организация воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно- нравственное воспитание в свете реализации ФГОС НОО 2. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС. <p>Текущие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ комплексных работ в 1-4 классах за 1 полугодие. 2. Результаты мониторинга «Соблюдение единого орфографического режима и качества проверки тетрадей». 	Январь-февраль	<p>Сообщение Москвичева Д.А.</p> <p>Сообщение Карнаухова В.А.</p> <p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p> <p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p>
4	<p><u>«Использование педагогических технологий на уроках – неотъемлемая часть образовательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль информационно-коммуникационных технологий в реализации системно-деятельностного подхода к обучению. 2. Исследовательские задания и проекты в математическом образовании младших школьников: интегрированный подход. <p>Текущие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное комплектование и выбор учебных программ на новый 2022-2023 учебный год. 2. Формирование учебно-методического комплекса на 2022-2023 учебный год 3. Подготовка КИМов для проведения итоговой аттестации по русскому языку и математике в 1-4 классах, комплексной работы в 1-4 классах. 	Март-апрель	<p>Доклад Карнаухова В.А.</p> <p>Сообщение Филимонова Н.Ю.</p> <p>Обсуждение учителя</p> <p>Обсуждение Учителя</p> <p>Обсуждение Учителя</p>

5	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Выполнение рабочих программ в 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Отчеты учителей по выполнению планов по самообразованию.</p> <p>Текущие вопросы:</p> <p>1. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах и результатов итоговой диагностики в 1-4 -х классах.</p> <p>2. Анализ ВПР в 4-х классах.</p>	Май-июнь	<p>Отчеты Учителя</p> <p>Отчеты Учителя</p> <p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p> <p>Анализ-справка Филимонова Н.Ю.</p>
---	---	----------	---