

Задания по блоку «Креативное мышление»
Составила учитель ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани Атутина А.Д.

1. Проанализируйте две идеи задания и ответьте на вопросы.

Задание 1. Дан набор химических реактивов. Необходимо распределить их на две группы: «Простые вещества» и «Сложные вещества».

Задание 2. Дан тот же набор химических реактивов. Необходимо распределить их на группы по разным основаниям.

Какое из этих двух заданий можно использовать для диагностики функциональной грамотности? Отметьте в формулировке задания слова, подтверждающие ваше суждение

Выберите, на что ориентировано выбранное задание?

На оценку читательской грамотности.

На оценку естественнонаучной грамотности.

На оценку креативного мышления.

На оценку глобальных компетенций.

Какие компетентности оцениваются в выбранном задании?

Выдвижение разнообразных идей.

Выдвижение креативных идей.

Оценка и отбор идей.

Доработка идеи.

Приведите пример задания, который есть в вашем УМК или составьте своё задание, которое способствует развитию креативного мышления и направлено на выдвижение разнообразных идей.

2. Поразмыслите над вопросами ниже

В каком случае лично вам проще предложить свой вариант: когда есть пример, или когда, напротив, пример мешает и сковывает вашу мысль?

В каких случаях на уроках ученикам вы предлагаете образцы, чтобы сделать по аналогии, а когда важно дать возможность им самим предложить что-то опираясь на свой жизненный опыт?

Составьте для себя перечень приёмов и техник, которые Вы используете и они, на Ваш взгляд, способствуют развитию креативного мышления.

а) Опишите ниже кратко пять наиболее часто используемых и эффективных приёмов, которыми Вы готовы поделиться с другими.

б) Проранжируйте их. От самого эффективного к менее эффективному. Поставьте цифру 1. рядом с самым эффективным, на Ваш взгляд, приёмом.

в) Теперь рассмотрите его с позиции других учителей, родителей и учащихся.

Запишите какие слабые стороны есть у этого приёма:

- с точки зрения родителей
- с точки зрения коллег
- с точки зрения учащихся

г) Доработайте этот приём, чтобы он стал более эффективным и востребованным. Опишите его так, чтобы остальные педагоги по описанию смогли представить, как этот приём можно использовать в учебном процессе.

Ответ: