

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

**Методическое
объединение
учителей предметов
естественно –
математического
цикла**

2020-2021 учебный год

Методическая проблема:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования.

Цель работы МО:

формирование коммуникативной речеведческой компетентности учащихся с целью повышения качества образования и социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Задачи МО:

- Внедрять современные подходы, стратегии и технологии работы с учащимися. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, вебинарах, курсов использование современных информационных технологий. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями естественно – математического цикла, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- Развивать универсальные учебные действия на уроках предметов гуманитарного цикла.
- Осваивать новые формы урочной и внеурочной образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения.
- Обеспечить усвоение содержания образования на ступени основного образования: сохранить успеваемость – 100 %, качество знаний – не ниже 30 %.
- Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по математике
- Организовать работу с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Организовать научно-методическую работу для повышения квалификации учителей через самообразование, обобщение опыта работы, изучение передового опыта, участие в педагогических чтениях, мастер-классах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год:

1. **Аналитическая деятельность:** Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ посещения открытых уроков.
2. **Информационная деятельность:** Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. **Организация методической деятельности:** Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение вебинаров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

N п./п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение общеобразовательных программ и рабочих программ учителей предметов естественно-математического цикла, адаптированных программ и программ внеурочной деятельности</p> <p>3. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	Август	<p>Копова Е. Г., Белецких И. И., Белецких С. Я., Нестерова М. В., Лебедева О. В., Атутина А. Д., Москвичева Д. А.</p>
2	<p>1. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий в сетевых проектах по технологическому образованию.</p> <p>3. Графические способы представления информации как средство формирования УУД на уроках географии.</p> <p>4. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной информации.</p> <p>5. Дистанционное обучение без вреда для здоровья</p> <p>6. Причины низкого качества образования.</p> <p>5. Рассмотрение итогов всероссийских проверочных работ</p> <p>6. Анализ справки о проверке рабочих тетрадей по математике.</p> <p>7. Анализ стартовой диагностики</p> <p>8. Итоги I четверти.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обсуждение</p> <p>Анализ справки.</p> <p>Анализ справки</p> <p>Анализ справки</p>	Ноябрь	<p>Копова Е. Г</p> <p>Москвичева Д. А.</p> <p>Белецких С. Я.</p> <p>Белецких С. Я.</p> <p>Копова Е. Г.</p>
3	<p>1 Организация работы с текстом на уроках биологии, развитие читательской и естественнонаучной грамотности.</p> <p>2. Организация активного чтения на уроках географии и биологии.</p> <p>3 Основные принципы и инструменты реализации требований образовательных стандартов к результатам предметной области «Технология».</p> <p>4 Домашнее задание в контексте ФГОС: участие родителей – благо</p>	<p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обсуждение.</p>	Декабрь	<p>Белецких С.Я.</p> <p>Белецких С.Я</p> <p>Нестерова М. В</p> <p>Копова Е. Г.</p>

	<p>или вред?</p> <p>5. Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса</p> <p>6. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности</p> <p>7. Утверждение текстов проверочных работ по математике на I полугодие.</p> <p>8. Анализ мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>9. Анализ результатов пробного экзамена по математике в 9 классе</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>		<p>Копова Е. Г.</p> <p>Атутина А. Д.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p>
4	<p>1. Требования к плану-конспекту урока с использованием ЭОР</p> <p>2 Диагностика учебных достижений обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3 О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования.</p> <p>4. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла</p> <p>4. Анализ работ за I полугодие.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Анализ справки</p>	Март	<p>Атутина А. Д.</p> <p>Белецких С. Я.</p> <p>Нестерова М. В.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p>
5	<p>1 Методические особенности организации исследовательской деятельности учащихся по математике.</p> <p>2 Диагностика учебных достижений выпускников 9 классов по результатам проведения пробного экзамена по математике</p> <p>3.Выбор учебных программ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Утверждение текстов контрольных работ за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Рассмотрение</p> <p>Рассмотрение</p>	Апрель	<p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p>
6	<p>1.Анализ промежуточных контрольных работ по математике.</p> <p>2.Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>3.Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Анализ справки.</p> <p>Отчет.</p> <p>Анализ работы.</p>	Май	<p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p> <p>Копова Е. Г.</p>