

Согласовано
с Управляющим советом
пр. №5 от 10.04.2020

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
за 2019 год

Содержание

1. Система управления организации.....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
3. Организация учебного процесса.....	8
4. Востребованность выпускников.....	8
5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.....	9
6. Материально – техническая база.....	10
7. Внутренняя система оценки качества обучения.....	10
Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	12
Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию	17

Общая характеристика государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани). Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» (СП ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани).

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гаражная, 3;

фактический адрес:

446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гаражная, 3;

446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтепроводная, 16.

Телефон, факс: 8(8464)981747, СП ГБОУ ООШ № 27 8(8464)909912

e-mail: school27_szr@samara.edu.ru

1. Система управления организации.

Для эффективного управления организацией необходимо, чтобы ее структура соответствовала целям и задачам деятельности учреждения и была приспособлена к ним. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

Структура управления ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани



Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления.

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое развитие школы.

Второй уровень заместители директора по УВР, заведующий структурным подразделением, совет родителей, совет обучающихся.

Третий уровень – методические объединения учителей предметников и классных руководителей, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами самоуправления.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, обучающиеся, родители.

Основным инструментом воздействия на сотрудников использован «принцип признания авторитета, который гласит, что степень распространения власти определяется готовностью подчиненного признать директивы и приказания руководителя».

Таким образом, управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку. В структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень и качество обученности учащихся по школе за 2 года.

	Год	
	2018	2019
Уровень знаний	369 уч., 98%	356 уч., 98%
Качество знаний	118 уч., 33,4%	124 уч., 38%

Анализ таблицы показывает, что в 2018 году уровень знаний составляет 98%, так как два обучающихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию. Качество знаний имеет положительную динамику.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно - разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям», информация по ГИА размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов, о подачи апелляций. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием РЭК в 9 классах.

Предмет		Годы	
		2018	2019
Математика	Средний балл по 5-ти балльной шкале	3,8	3,4
Русский язык	Средний балл по 5-ти балльной шкале	3,8	4,2

Как показывает, таблица средний балл по пятибалльной шкале по математике в 2019 году снизился с 3,8 до 3,4. Средний бал по русскому языку в 2019 году увеличился на 0,4.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости продолжения приложения усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Таким образом, для улучшения результатов ГИА в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания, с заполнением бланков ответов, в целом – с технологией проведения ГИА, дифференцированного подхода.

Результаты внеучебной деятельности.

В связи с тем, что школа удалена от центра города и культурных учреждений у педколлектива увеличивается ответственность за организацию свободного времени обучающихся, их нравственное и физическое здоровье, духовное развитие. Поэтому «на плечах» школы лежит ответственность за создание необходимых условий для включения каждого ученика во внеурочную деятельность с учётом его интересов, возраста, пола.

Для этого педагоги активно привлекают детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы активно реализуют программы по развитию ученического самоуправления. Ежегодно становятся победителями и призерами таких областных и всероссийских конкурсов, как:

- Областная деловая игра «Молодежь в кабинетах власти»;
- Областной конкурс модели и лидеров ученического самоуправления;
- Областной марафон «Молодежь. Инициатива. Успех»;
- Слет активистов ученического самоуправления.

В 2019 году Совет обучающихся школы стал абсолютным победителем Регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление».

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, в которых становятся победителями и призерами разных уровней:

- Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры;
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
- Всероссийские олимпиады платформы Учи.ру.

Общее количество победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.

Уровни конкурсов	2018	2019
Окружной, городской	51	50
Областной	42	38
Международный	8	12
Межрегиональный	29	32
Итого:	130	132

Количество участников и победителей конкурсов увеличивается не только в количественном составе призёров, но и количественном составе самих конкурсов.

3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса

Согласно лицензии (регистрационный № 6065 от 08.10.2015 г.) школа имеет право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены, начало занятий в 8.30. Средняя наполняемость классов – 25,7 чел. Количество учащихся на одного учителя – 21,4 человека.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Уставом школы и положением «Правила приема в учреждение» В первый класс школы принимаются дети, которым исполняется не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года и не имеющих медицинских противопоказаний.

Характеристика состава обучающихся.

	Год (по состоянию на 31 декабря)	
	2018	2019
Количество классов	15	15
1-я ступень	7	7
2-я ступень	8	8
Общее количество учеников	362	386
1-я ступень	188	183
2-я ступень	174	203

4. Востребованность выпускников.

После окончания школы наши выпускники успешно продолжают образование в учебных заведениях города. В среднем 13% обучающихся подают документы в 10-е классы: лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26, г.

Сызрани, ГБОУ Гимназия г. Сызрани. 87% выпускников поступают в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Распределение выпускников основного общего образования

	Год	
	2018	2019
Поступили в 10 кл	10 (34,5%)	4 (13%)
СПО	19 (65,5%)	27 (87%)
Общее количество выпускников	29	31

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2019 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работало 18 педагогов. Из общего количества педагогов 13 (72,2%) имеют высшее образование и 5 (27,8%) имеют среднее профессиональное образование.

По стажу работы распределение педагогов выглядит следующим образом: стаж работы до 5 лет – 5 учителей (27,8%), свыше 30 лет - 2 работника (11,1%). Таким образом, можно сделать вывод, что учителей со стажем работы от 5 до 10 лет и от 10 до 25 лет наибольшее число, что является положительным для школы. Эти педагоги имеют уже достаточный собственный опыт работы и готовы к изучению и внедрению современных образовательных технологий. Педагоги с опытом работы оказывают методическую помощь молодым учителям.

Одним из наиболее эффективных путей повышения квалификации педагогических работников является курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам. На 31.12.2019 имеют курсовую подготовку 16 педагогов, что составляет 88,9% от общего числа учителей, подана заявка на курсовую подготовку учителей на 2020 год на 2 работников (11,1%), у одного из которых закончилась курсовая подготовка в конце 2019 года, а второй вновь трудоустроившийся в 2019 году. Таким образом, практически все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации. В течение года педагоги школы с удовольствием посещают и принимают активное участие в работе окружных методических объединений, семинаров. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В 2019 году 8 педагогов (44,4%) имеют квалификационные категории, из них 4 педагога (22,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (22,2%) имеют первую квалификационную категорию.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ,

обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2 уровня обучения, в том числе программ дополнительного образования детей. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинете информатики оборудовано 13 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. На 1 компьютер приходится 11 учеников. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 18839 экз., учебная литература 6720 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

6. Материально-техническая база.

Школа расположена в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе — 13 учебных кабинетов. Функционирует компьютерный класс, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно - лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Количество компьютеров всего 41, используемых в учебном процессе 37. Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся 26. Количество компьютерных классов/ количество компьютеров 2/26. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами 5. Обеспечено широкополосное подключение к сети интернет, обеспечивающее скорость передачи данных до 100 мбит/с.

Таким образом:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

7. Внутренняя система оценки качества обучения.

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутришкольном мониторинге качества образования» по

плану, утвержденному директором учреждения. Контрольно-измерительные материалы, составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются, составляется аналитическая справка. Результаты анализа рассматриваются на административных совещаниях при директоре и заседаниях МО, используются для корректировки образовательной деятельности. В 2019 году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля. В связи с переходом на ФГОС отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-9 классах производилось с использованием комплексного подхода - метапредметные диагностические работы, которые составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Показатели деятельности образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	386	362
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183	174
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203	188
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	124 / 34,1%	118 / 33,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0%	1 / 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек /%	0 / 0%	0 / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0%	1 / 3%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4 / 12,5%	5 / 17%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	172 / 44,6%	178 / 49,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек /%	132 / 34,2%	130 / 35,9%

	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	25 / 6,5%	29 / 8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	10 / 2,6%	11 / 3%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	9 / 2%	8 / 2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13 / 72,2%	13 / 68,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	11 / 61,1%	11 / 57,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5 / 27,8%	6 / 31,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек /%	5 / 27,8%	6 / 31,6%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8 / 44,4%	10 / 52,6%
1.29.1.	Высшая	человек /%	4 / 22,2%	5 / 26,3%
1.29.2.	Первая	человек /%	4 / 22,2%	5 / 26,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	5 / 27,8%	4 / 21,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2 / 11,1%	3 / 15,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5 / 27,8%	6 / 31,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 / 16,7%	4 / 21%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17 / 94,4%	19 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности	человек	18 /	19 /

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	37 / 0,1	37 / 0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6720 / 17,4	5875 / 16,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	386 / 100%	362 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	900 / 2,33	900 / 2,49

**Показатели деятельности структурного подразделения,
реализующей программы дошкольного образования, подлежащей
самообследованию.**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	50/ 100 %	50/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	50/ 100 %	50/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/ 0%	0/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/100%	4/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	4/ 100%	4/ 100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 / 75%	3/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0 %	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 50 %	1/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	4/ 100%	4/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/ 75%	3/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 12,5	1/ 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,97 кв. м.	1,97 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0 кв. м.	0 кв. м.

	воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

Директор школы

И.И. Белецких