

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета Учреждения  
протокол № 5 от 26.02. 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ №27 г.Сызрани  
И.И.Белецких  
Приказ № 58/ОД от 26.02.2021 г.

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани**

**на 2020-2021 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

- Уставом ГБОУ ООШ № 27;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

1.2. Режим дня предусматривает следующие компоненты образовательного процесса в течение дня: образовательную деятельность в процессе организации режимных моментов, непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную

деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы, а также присмотр и уход.

1.3. Режим дня, учебный план, расписание занятий ежегодно принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

## **2. Режим функционирования**

2.1. Режим работы СП осуществляется пять дней в неделю (понедельник – пятница).

2.2. Количество групп в структурном подразделении определяется действующими СанПИНами.

Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности :

Младшая разновозрастная группа (3-5 лет)

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Группы функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

## **3. Организация режима дня в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани**

3.1. Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольной организации, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизическим особенностям дошкольника.

3.2. Режим дня СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.3. Продолжительность дневного сна для детей 4-7 лет – не менее 2,5 часов в день.

3.4. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет – не менее 3 часов в день.

3.5. Организовывают прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.6. Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию физических качеств, самостоятельная двигательная активность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

От 1,5 до 3 лет – 20 минут

От 3 до 4 лет – 30 минут;

От 4 до 5 лет – 40 минут;

От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

От 6 до 7 лет - 90 минут.

3.8. Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 8.00 часов. Окончание занятий для всех возрастных групп не позднее 17-00 часов. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

От 1,5 до 3 лет – 10 минут

От 3 до 4 лет – 15 минут;

От 4 до 5 лет – 20 минут;

От 5 до 6 лет – 25 минут;

От 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **4. Организация физического воспитания**

4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов не менее 1 часа в день.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более :

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в Средней полосе РФ с детьми дошкольного возраста:

- при температуре -9 градусов Цельсия без ветра;
- при температуре -6 градусов Цельсия с порывами ветра 5 м/с;
- при температуре -3 градуса Цельсия с порывами ветра 6-10 м/с.

Утренняя зарядка для детей до 7 лет должна быть продолжительностью не менее 10 минут.

4.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной

организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация СП, воспитатели, помощники воспитателя, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, соблюдение в полном объеме режима дня, качественную реализацию основной образовательной программы СП, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**на холодный период года**  
**в младшей разновозрастной группе (3-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая подгруппа (3-4 года)</b>	<b>Средняя подгруппа (4-5 лет)</b>
Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах <i>(игры, индивидуальная работа, гигиенические процедуры)</i>	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.05-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.15	9.00-9.20
	9.25-9.40	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	9.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)</i>	10.30-11.50	10.30-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник <i>(с включением блюд ужина)</i>	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах	16-00-17-00	16-00-17-00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.40	17.00-18.40
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**на холодный период года**  
**в старшей разновозрастной группе (5-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная подгруппа (6-7 лет)</b>
Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах <i>(игры, индивидуальная работа, гигиенические процедуры)</i>	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.20-8.40	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.40-10.05	9.40-10.10
		10.20-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.05-10.25	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность детей	10.25-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)</i>	11.00-12.25	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник <i>(с включением блюд ужина)</i>	15.30-16.00	15.30-16.00
Организация образовательной деятельности	16.00-16.25	16.00-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.40	17.00-18.40
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00



## РЕЖИМ ДНЯ

### на теплый период года

#### в младшей разновозрастной группе (3-5 лет)

Режимные моменты	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)
Прием детей на воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, подгрупповая и индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.16	8.10-8.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15	9.00-9.15
Занятия по физическому развитию (на свежем воздухе)	Понедельник Среда Пятница 9.15-9.30	Понедельник Среда Пятница 9.15 -9.35
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	9.00-11.40	9.00-11.40
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник (с включением блюд ужина)	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.20-19.00	16.00 – 16.20

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**на теплый период года**  
**в старшей разновозрастной группе (5-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Старшая подгруппа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная подгруппа (6-7 лет)</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, подгрупповая и индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20	8.10-8.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15	9.00-9.15
Занятия по физическому развитию (на свежем воздухе)	Понедельник Среда Пятница 9.10-9.35	Понедельник Среда Пятница 9.10 -9.40
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	9.00-12.15	9.00-12.15
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник (с включением блюд ужина)	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00

Режим дня  
рассмотрен  
на Совете родителей учреждения  
Протокол № 1 от 26.02.2021 г