

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань

Самарской области

Рассмотрена на МО

Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

Проверена

Зам.директора по УВР

_____ Е.Г.Комова

23.08.2016 г

Утверждена

Приказ № 267/ОД от 24.08.2016г.

_____ И.И. Белецких

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По « бществознанию »

5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31.12.2015 №1577)), программы «Обществознание. 5-9 классы» авторов Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, ООП ООО и учебного плана ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Обществознание. 5-9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова:

- Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс – М., Просвещение;

- Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс – М., Просвещение;

- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс – М., Просвещение;

- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс – М., Просвещение;

- Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред. Боголюбова Л. Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс – М., Просвещение;

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 170. Из них в 5 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); в 8 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "**Общественно - научные предметы**" отражают:

Обществознание

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Человек. Деятельность человека	
<ul style="list-style-type: none">- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	<ul style="list-style-type: none">- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;- моделировать возможные последствия

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры основных видов деятельности человека; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 	<p>позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>
Общество	
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; - характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; - конкретизировать примерами опасность международного терроризма. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; - осознанно содействовать защите природы.
Социальные нормы	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; - различать отдельные виды социальных норм; - характеризовать основные нормы морали; - критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; - раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; - оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать специфику норм права; - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; - раскрывать сущность процесса социализации личности; - объяснять причины отклоняющегося поведения; - описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения. 	
Сфера духовной культуры	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; - описывать явления духовной культуры; - объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; - оценивать роль образования в современном обществе; - различать уровни общего образования в России; - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; - описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; - объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; - учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; - раскрывать роль религии в современном обществе; - характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; - критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
Социальная сфера	
<ul style="list-style-type: none"> - описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; - характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; - выделять параметры, определяющие социальный статус личности; - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; - описывать основные социальные роли подростка; - конкретизировать примерами процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; - выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; - формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>социальной мобильности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать межнациональные отношения в современном мире; - объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; - раскрывать основные роли членов семьи; - характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. - Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; - находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
Политическая сфера жизни общества	
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; - давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Гражданин и государство	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; - раскрывать достижения российского народа; - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; - характеризовать конституционные обязанности гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
Основы российского законодательства	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать систему российского законодательства; - раскрывать особенности гражданской 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>дееспособности несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать гражданские правоотношения; - раскрывать смысл права на труд; - объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; - характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; - в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<p>правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; - осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
Экономика	
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; - характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; - анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; - характеризовать механизм рыночного 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; - выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; - анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; - решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; - грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; - называть и конкретизировать примерами виды налогов; - характеризовать функции денег и их роль в экономике; - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; - анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - характеризовать экономику семьи; - анализировать структуру семейного бюджета; - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его

разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и

граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, *мобильный банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Человек		5
1.	Вводный урок.	1
2.	Загадка человека.	1
3.	Отрочество – особая пора жизни.	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
4.	Учимся общаться.	1
5.	Практическая работа (раздела № 1 -Человек).	1
Раздел 2. Семья		7
6.	Семья и семейные отношения.	1
7.	Какие бывают семьи.	1
8.	Семейное хозяйство.	1
9.	Учимся помогать вести семейное хозяйство.	1
10.	Свободное время.	1
11.	Учимся распределять своё время.	1
12.	Практическая работа (раздела №2 -Семья).	1
Раздел 3. Школа		6
13.	Образование в жизни человека.	1
14.	Образование и самообразование.	1
15.	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
16.	Какой ты друг?	1
17.	Учимся дружно жить в классе.	1
18.	Я и кто меня окружает.	1
19.	Практическая работа (раздела №3- Школа).	1
Раздел 4. Труд		6
20.	Труд - основа жизни	1
21.	Благотворительность	1
22.	Учимся трудиться и уважать труд.	1
23.	Труд и творчество.	1
24.	Учимся творчеству.	1
25.	Практическая работа (раздела №4- Труд).	1
Раздел 5. Родина		10
26.	Наша Родина - Россия.	1
27.	Государственные символы России.	1
28.	Гражданин России.	1
29.	Учимся быть достойными гражданами.	1
30.	Мы-многонациональный народ.	1
31.	Учимся уважать людей любой национальности.	1
32.	Практическая работа (раздела №5-Родина).	1
33.	Итоговое повторение	1
34.	Итоговое повторение.	1
ИТОГО		34

6 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Человек в социальном измерении		11
1.	Вводный урок.	1
2.	Человек-личность.	1
3.	Человек познаёт мир.	1
4.	Учимся узнавать и оценивать себя.	1

5.	Человек его деятельность.	1
6.	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1
7.	Потребности человека.	1
8.	Учимся размышлять.	1
9.	На пути к жизненному успеху.	1
10.	Практическая работа (раздел №1 -Человек в социальном измерении)	1
11.	Практическая работа (раздел №1 -Человек в социальном измерении).	1
Раздел 2. Человек среди людей		10
12.	Межличностные отношения.	1
13.	Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
14.	Человек в группе.	1
15.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	1
16.	Общение.	1
17.	Учимся общаться.	1
18.	Конфликты в межличностных отношениях.	1
19.	Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1
20.	Практическая работа (раздел №2-Человек среди людей)	1
21.	Практическая работа (раздел №2-Человек среди людей).	1
Раздел 3. Нравственные основы жизни		7
22.	Человек славен добрыми делами.	1
23.	Учимся делать добро.	1
24.	Будь смелым.	1
25.	Учимся побеждать страх.	1
26.	Человек и человечность.	1
27.	Практическая работа (раздел №3-Нравственные основы жизни)	1
28.	Практическая работа (раздел №3-Нравственные основы жизни).	1
Раздел 4. Человек и общество		6
29.	Обобщение и систематизация знаний.	1
30.	Человек в системе общественных отношений.	1
31.	Человек и общество	1
32.	Человек и общество.	1
33.	Итоговое повторение.	1
34.	Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

7 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе		14
1.	Что значит жить по правилам	1
2.	Многообразие правил	1
3.	Права и обязанности граждан	1
4.	Права и обязанности граждан	1
5.	Почему важно соблюдать законы	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
6.	Социальные нормы	1
7.	Что такое дисциплина	1
8.	Кто стоит на страже закона	1
9.	Кто стоит на страже закона	1
10.	Виновен - отвечай	1
11.	Виновен - отвечай	1
12.	Правоохранительные органы страны	1
13.	Правоохранительные органы страны	1
14.	Обобщающее повторение «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Раздел 2. Человек в экономических отношениях		15
15.	Экономика и ее основные участники	1
16.	Основные сферы экономики	1
17.	Золотые руки работника	1
18.	Труд и зарплата	1
19.	Что и как производить	1
20.	Затраты производства	1
21.	Что такое бизнес	1
22.	Виды и формы бизнеса	1
23.	Обмен, торговля, реклама	1
24.	Торговля и ее формы	1
25.	Деньги	1
26.	Функции денег. Инфляция	1
27.	Экономика семьи	1
28.	Практикум. Семейный бюджет	1
29.	Повторение. Человек в экономических отношениях	1
Раздел 3. Человек и природа		5
30.	Воздействие человека на природу	1
31.	Охранять природу-значит охранять жизнь	1
32.	Природа нуждается в охране	1
33.	Закон на страже природы	1
34.	Человек и общество. Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

8 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Личность и общество		6
1.	Что делает человека человеком	1
2.	Человек, общество, природа.	1
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4.	Развитие общества.	1
5.	Как стать личностью	1
6.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
	общество».	
Раздел 2. Сфера духовной жизни		8
7.	Сфера духовной жизни	1
8.	Мораль	1
9.	Долг и совесть	1
10.	Моральный выбор – это ответственность	1
11.	Образование	1
12.	Наука в современном обществе	1
13.	Религия как одна из форм культуры	1
14.	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
Раздел 3. Социальная сфера		5
15.	Социальная структура общества	1
16.	Социальные статусы и роли	1
17.	Нации и межнациональные отношения	1
18.	Отклоняющееся поведение	1
19.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера» (обобщение и систематизация знаний)	1
Раздел 4. Экономика		13
20.	Экономика и ее роль в жизни общества	1
21.	Главные вопросы экономики	1
22.	Собственность	1
23.	Рыночная экономика	1
24.	Производство – основа экономики	1
25.	Предпринимательская деятельность	1
26.	Роль государства в экономике	1
27.	Распределение доходов	1
28.	Потребление	1
29.	Инфляция и семейная экономика	1
30.	Безработица, ее причины и последствия	1
31.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
32.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».	1
Раздел 5. Итоговое повторение		2
33.	Итоговое повторение. Личность и общество. Духовная сфера общества	1
34.	Итоговое повторение. Социальная сфера. Экономика.	1
ИТОГО		34

9 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
Раздел 1. Политика		10
1.	Политика и власть	1
2.	Понятие Государства	1
3.	Признаки и функции государства	1

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
4.	Правовое государство.	1
5.	Гражданское общество и государство	1
6.	Практическая работа: Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1
7.	Политические режимы	1
8.	Участие граждан в политической жизни	1
9.	Политические партии и движения	1
10.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика и власть».	1
Раздел 2. Право		24
11.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
12.	Правоотношения и субъекты права	1
13.	Правонарушения	1
14.	Промежуточная административная работа	1
15.	Юридическая ответственность. Правоохранительные органы	1
16.	Конституция Российской Федерации	1
17.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
18.	Права и свободы человека и гражданина	1
19.	Юридические гарантии и система защиты прав человека	1
20.	Гражданские правоотношения	1
21.	Право на труд	1
22.	Трудовые правоотношения	1
23.	Практикум. Учимся устраиваться на работу	1
24.	Семейные правоотношения	1
25.	Административные правоотношения	1
26.	Уголовно-правовые отношения	1
27.	Социальные права	1
28.	Практикум: Учимся читать юридический документ и применять его положения	1
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31.	практикум: решение теоретических задач	1
32.	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек и закон"	1
33.	Итоговое повторение раздела "Политика"	1
34.	Итоговое повторение раздела "Человек и закон"	1
ИТОГО		34
ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ		34