



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани
ИИ. Белецких
2020 года

Годовой план работы педагога-психолога ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2020/21 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ.

| Дата проведения | Вид работы | С кем проводятся работы | Ответственный | Примечание |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Сентябрь | Психолого-педагогическая диагностика | | | |
| | 1. Определение актуальной зоны развития обучающихся 1-9 классов в 2020-2021 учебном году | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. | |
| | 2. Психолого-педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием вновь прибывших обучающихся 1-9 классов (беседы, мониторинг режимных моментов) | Обучающиеся 1-9 классов | Маклакова Е.В., классные руководители | |
| | 3. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды (1-9 классы): «Взаимоотношения с преподавателями» (методика «Предмет-чувства») | Обучающиеся 1-9 классов | Маклакова Е.В. | |
| | Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | | |
| | 1. Развивающее занятие «Мое отношение к экзаменам» | Обучающиеся 9-х классов | Маклакова Е.В. | |
| | Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | | |
| | 1. Составление индивидуальных планов | Классные руководители, обучающиеся | Маклакова Е.В. | |
| | 2. Выявление интересов. | 2-9 классы | | |
| | Коррекционно-развивающие психологические занятия | | | |
| 1. Составление программы развивающих занятий, групповых консультаций (по запросу) | Классные руководители | Маклакова Е.В. | | |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | | |
| Взаимодействие с преподавателями | | | | |
| 1. Разработка индивидуальных программ поддержки обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении. | Шмакова Е.В. | Маклакова Е.В. | | |
| 2. Мониторинг выполнения рекомендаций по организации дифференцированного обучения обучающихся 1, 5-х классов | Преподаватели | Маклакова Е.В. | | |
| 3. Семинар по теме: «Возрастные особенности обучающихся. Роль педагога в адаптации» (педагоги 1-5-х классов) | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | <p>4. Консультации по теме: «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу»</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>1. Формирование общественного мнения родителей (участие в родительских собраниях)</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу). «Грудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (родители 1-х, 5-х классов)</p> | | <p>Маклакова Е.В.</p> <p>Маклакова Е.В.</p> | |
| <p>Октябрь</p> | <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>1. Мониторинг формирования УУД у обучающихся 2, 4 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)</p> <p>2. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: социометрический исследования (1-4 классы)</p> <p>3. Проведение диагностического минимума в 1-х классах: определение готовности к школьному обучению</p> <p>Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ</p> <p>1. Самоисследование «Мой стиль учения»</p> | <p>Обучающиеся</p> | <p>Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов</p> | |
| | <p>Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся</p> <p>1. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся: «Диалоги развития»</p> | <p>Обучающиеся, классные руководители</p> | <p>Маклакова Е.В., классные руководители</p> | |
| | <p>Коррекционно-развивающие психологические занятия</p> <p>1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану) «Реальность без границ. Найди себя»</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу)</p> | <p>Обучающиеся, классные руководители</p> | <p>Маклакова Е.В.</p> | |
| | <p>Взаимодействие с преподавателями</p> <p>1. Мониторинг реализации программ поддержки</p> | <p>Преподаватели</p> | <p>Маклакова Е.В.</p> | |

| | | | |
|---------------|--|---------------------------------|--|
| | <p>обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (1-8 классы)</p> <p>2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану). «Психологические приемы самозащиты. Как не попасть на удочку интернет-преступников»</p> | | |
| | <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (по запросу) «Бесконтрольный интернет и последствия для личности ребенка» (родители 6-8-х классов)</p> | Родители | Маклакова Е.В. |
| | <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом (9-е классы)</p> <p>2. Выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по итогам I четверти</p> | Обучающиеся | Маклакова Е.В. |
| Ноябрь | <p>Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ</p> <p>1. Практикум «Методы преодоления трудностей при работе с информацией»</p> | Классные руководители, педагоги | Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов |
| | <p>Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся</p> <p>1. Рефлексия реализации индивидуальных планов обучающихся по итогам первой четверти</p> | Обучающиеся | Маклакова Е.В., классные руководители |
| | <p>Коррекционно-развивающие психологические занятия</p> <p>1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану).</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу)</p> | Обучающиеся | Маклакова Е.В. |
| | <p>Взаимодействие с преподавателями</p> <p>1. Консультация «Психологический климат в классе. Особенности общения между учителем и учениками»</p> | Преподаватели | Маклакова Е.В. |
| | <p>Взаимодействие с родителями</p> | | |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|--|
| | <p>1. Индивидуальные консультации (по запросу). «Уберечь от беды. Профилактика девиантного поведения»</p> <p>2. Проведение опроса «Продвижение ребенка глазами родителей»</p> | Родители | Маклакова Е.В. | |
| Декабрь | <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом (1, 3, 7, 8 классы)</p> <p>2. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: определение мотивации к успеху (по запросу)</p> | Обучающиеся | Маклакова Е.В. | |
| | <p>Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ</p> <p>1. Практикум «Приемы преодоления личностных трудностей»</p> | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов | |
| | <p>Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся</p> <p>1. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся</p> | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В., классные руководители | |
| | <p>Коррекционно-развивающие психологические занятия</p> <p>1. Проведение коррекционно-развивающих занятий, групповых консультаций (по плану). «Особенности общения с людьми с инвалидностью»</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу)</p> | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. | |
| | <p>Взаимодействие с преподавателями</p> <p>1. Мониторинг реализации программ поддержки обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (1-4 классы)</p> <p>2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану)</p> | Преподаватели | Маклакова Е.В. | |
| | <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (по запросу) «Профилактика профессионального выгорания»</p> | Родители, преподаватели | Маклакова Е.В. | |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| Январь | Психолого-педагогическая диагностика | | Обучающиеся | Маклакова Е.В. |
| | 1. Мониторинг формирования УУД у обучающихся (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания) | | | |
| | 2. Выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по итогам II четверти | | | |
| | 3. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: профессиональная направленность личности (8-9 классы) | | | |
| | Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | Обучающиеся | Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов |
| | 1. Практикум «Приемы преодоления личностных трудностей» | | | |
| | 2. Тренинг «Приемы стабилизации эмоционального состояния на экзамене» | | | |
| | Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | Обучающиеся | Маклакова Е.В., классные руководители |
| | 1. Рефлексия реализации индивидуальных планов обучающихся по итогам II четверти | | | |
| | Коррекционно-развивающие психологические занятия | | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. |
| 1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану) «Буллинг – нет!» | | | | |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | | |
| Взаимодействие с преподавателями | | Преподаватели | Маклакова Е.В. | |
| Мониторинг реализации программ поддержки обучающихся, с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (9-е классы) | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Родители | Маклакова Е.В. | |
| 1. Изучение стилей семейного воспитания (по запросу) | | | | |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | | |
| Февраль | Психолого-педагогическая диагностика | | Обучающиеся, классные | Маклакова Е.В. |
| | 1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом | | | |

| | руководители | |
|---|--|--|
| Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | |
| 1. Тренинг «Психологический уровень готовности к экзаменам» | Обучающиеся 9-х классов | Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов |
| Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | |
| 1. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся | Обучающиеся | Маклакова Е.В., классные руководители |
| Коррекционно-развивающие психологические занятия | | |
| 1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану) | Обучающиеся | Маклакова Е.В. |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) «Почему я никому не нравлюсь» | | |
| Взаимодействие с преподавателями | | |
| 1. Мониторинг реализации программ поддержки обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (4 классы) | Преподаватели | Маклакова Е.В. |
| 2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану) | | |
| Взаимодействие с родителями | | |
| 1. Изучение стилей семейного воспитания (по запросу) | Родители, преподаватели, обучающиеся | Маклакова Е.В. |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | |
| Психолого-педагогическая диагностика | | |
| 1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. |
| 2. Мониторинг формирования УУД у обучающихся (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания) | | |
| Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | |
| 1. Круглый стол: «Стратегии поведения на экзаменах» | Обучающиеся, | Классные |
| Март | | |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | <p>2. Опрос преподавателей: «Уровень готовности обучающихся к экзаменам по предмету»</p> <p>Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся</p> <p>1. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся</p> <p>2. Самостоятельное «Уровень сформированности УУД» (5-7 классы)</p> <p>Коррекционно-развивающие психологические занятия</p> <p>1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану)</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу)</p> <p>Взаимодействие с преподавателями</p> <p>1. Мониторинг реализации программ поддержки обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (по запросу)</p> <p>2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану)</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>1. Индивидуальные консультации (по запросу)</p> | <p>классные руководители</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся, классные руководители</p> <p>Преподаватели</p> <p>Родители, преподаватели</p> | <p>руководители 9-х классов</p> <p>Маклакова Е.В., классные руководители</p> <p>Маклакова Е.В.</p> <p>Маклакова Е.В.</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом</p> <p>2. Мониторинг формирования УУД у обучающихся (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)</p> <p>Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ</p> <p>1. Индивидуальные консультации: «Стратегия поведения на экзаменах»</p> <p>2. Составление памяток «Приемы снятия эмоционального напряжения»</p> | <p>Обучающиеся, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, классные руководители</p> | <p>Маклакова Е.В.</p> <p>Маклакова Е.В.</p> <p>Маклакова Е.В.</p> <p>Классные руководители 9-х классов</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | | Маклакова Е.В., классные руководители |
| 1. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся | Обучающиеся | | |
| Коррекционно-развивающие психологические занятия | | | |
| 1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану) | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. | |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | |
| Взаимодействие с преподавателями | | | |
| 1. Мониторинг реализации программ поддержки обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении (по запросу) | Преподаватели | Маклакова Е.В. | |
| 2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану) | | | |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. Проведение социологического опроса родителей «Эффективность образовательной среды» | Родители, преподаватели | Маклакова Е.В. | |
| 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | |
| Психолого-педагогическая диагностика | | | |
| 1. Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. | |
| Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | | |
| 1. Практикум «Приемы волевой мобилизации: припоминание, напоминание» | Обучающиеся, классные руководители | Классные руководители 9-х классов | |
| 2. Индивидуальные консультации «Эффективные навыки успешной подготовки к экзамену» | | | |
| Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | | |
| 1. Рефлексия реализации индивидуальных планов обучающихся по итогам года | Обучающиеся | Маклакова Е.В., классные руководители | |
| Коррекционно-развивающие психологические занятия | | | |

Май

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Июнь | 1. Проведение развивающих занятий, групповых консультаций (по плану) | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. |
| | 2. Индивидуальные консультации (по запросу) | | |
| | Взаимодействие с преподавателями | | |
| | 1. Анализ эффективности программ поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Преподаватели | Маклакова Е.В. |
| | 2. Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану) | | |
| | Взаимодействие с родителями | | |
| | 1. Изучение стилей семейного воспитания у обучающихся (по запросу) | Родители, преподаватели | Маклакова Е.В. |
| | Психолого-педагогическая диагностика | | |
| | Анализ продвижения обучающихся | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В. |
| | Поддержка обучающихся 9-х классов в период подготовки к ОГЭ | | |
| Настрой на экзамены | Обучающиеся, классные руководители | Маклакова Е.В., классные руководители 9-х классов | |
| Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся | | | |
| Составление индивидуальных карт | | Маклакова Е.В., классные руководители | |
| Коррекционно-развивающие психологические занятия | | | |
| Индивидуальные консультации (по запросу) | | Маклакова Е.В. | |
| Взаимодействие с преподавателями | | | |
| 1. Анализ эффективности программ поддержки обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении | Преподаватели | Маклакова Е.В. | |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. Индивидуальные консультации (по запросу) | | | |