

Расписание занятий для 5Б класса на 27.04.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет / Учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 - 9.00	Он-лайн подключение	Математика <i>Комова Е.Г.</i>	Задачи на нахождение среднего арифметического	Принять участие в он-лайн конференции в приложении Zoom В случае отсутствия связи изучить материал видеоурока самостоятельно, перейдя по ссылке	https://www.youtube.com/watch?v=0-hOscAE8NA Выполнить в тетради письменно № 1040, 1042, 1047. Выполненную работу в виде фото прислать на электронную почту Elena- Atytina@yandex.ru или любым удобным способом до следующего урока
2	9.20 - 9.50	Самостоятельная работа	Русский язык <i>Антонова Е.В</i>	Будущее время. Устный рассказ на тему "Кто рано встал, тот не потерял".	Изучить материал параграфа 117 с.119-120. Устно выполнить упр. 662.	Выполнить письменно упр. 663 на с. 120 учебника. Выполненную работу прислать на электронный адрес antonova. eva2011@yandex.ru или другим удобным способом до следующего урока
Завтрак 9.50 - 10.20						

3	10.20 - 10.50	Он-лайн подключение	Английский язык <i>Гордеева А.В.</i>	За покупками.	<p>Принять участие в онлайн-конференции в приложении Zoom.</p> <p>В случае отсутствия связи просмотреть презентацию по ссылке.</p>	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/22/pokupki-5-klass	<p>Выполнить письменно с.106 у.2, с.107 у.3(b) учебника.</p> <p>Выполненное задание прислать в виде фотографии на электронную почту avgordeeva95@mail.ru или любым другим удобным способом до следующего урока</p>
4	11.10 - 11.40	С помощью ЭОР	География <i>Белецких С.Я.</i>	Оболочка жизни	<p>Изучить материалы основной части урока на платформе РЭШ по ссылке.</p> <p>Затем обсудите вместе с родителями проблему: "Что мы можем сделать для сохранения биосферы?"</p>	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temuobolochka-zhizni-klass-3618595.html	<p>Ответить письменно в тетради на вопрос: "Каково влияние человека на биосферу?"</p> <p>Выполненное задание прислать в виде фотографии 30.04.2020 на электронную почту Svetlana027.szt@yandex.ru или любым другим удобным способом.</p>

5	12.00 - 12.30	Он-лайн подключение	Технология <i>Нестерова М.В</i>	Творческий проект "Наряд для завтрака"	<p>Принять участие в он-лайн конференции в приложении - конференции</p> <p>В случае отсутствия связи ознакомиться с материалом проекта, использовать его как шаблон для выполнения работы.</p>	https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-naryad-dlya-kuhni-3044304.html	<p>Начать выполнять проект (можно в тетради).</p> <p>Выполненное задание прислать в виде фотографии на электронную почту oksanochka.lebedeva.91@inbox.ru или любым другим удобным способом до следующего урока</p>
5	12.00 - 12.30	С помощью ЭОР	Технология <i>Москвичева Д.А.</i>	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Просмотреть материал по ссылке	http://tepka.ru/tehnologiya_5m/31.html	<p>Письменно в тетради ответить на вопрос №1,2.</p> <p>Фото выполненной работы прислать на электронную почту d.moskvicheva2017@yandex.ru или любым другим удобным способом до следующего урока</p>
6	12.50 - 13.20	Самостоятельная работа	Технология <i>Нестерова М.В.</i>	Работа над проектом	Выполнить подготовку к работе над проектом, завершаем проект, готовимся к защите своей работы.		<p>Завершить работу и оформить проект</p> <p>Выполненное задание прислать в виде фотографии на электронную почту oksanochka.lebedeva.91@inbox.ru или любым другим удобным способом до следующего урока</p>

6	12.50 - 13.20	С помощью ЭОР	Технология <i>Москвичева Д.А.</i>	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Изучить презентацию по ссылке	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sborka-izdeliy-iz-tonkolistovogo-metalla-provoloki-iskusstvennih-materialov-klass-1932930.html	Записать в тетрадь технологию соединения заклепками и фальцевым швом. Фото выполненной работы прислать на электронную почту d.moskvicheva2017@yandex.ru или любым другим удобным способом до следующего урока
---	---------------	---------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--