



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И
МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ново-Садовая ул., 106 а, Самара, 443068
тел. 263-71-91, факс 263-70-69
Официальный сайт: trud.samregion.ru
E-mail: info@samaratrud.ru
20.03.18 №151

446012 г.Сызрань ул.Гаражная ,3
Директору ГБОУ ООШ №27
Белецких И.И.

на № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

о присвоении регистрационного номера изменению к
коллективному договору на 2015-2018г.г. ГБОУ ООШ №27

(полное наименование коллективного договора (соглашения))

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области сообщает, что изменение к коллективному договору ГБОУ ООШ №27 на 2015-2018г.г.

зарегистрирован (о) ___ 20.03. ___ 2018 года.
(дата регистрации)

Регистрационный номер: 94/5 _____

Зарегистрированные подлинные экземпляры изменений к коллективному договору (соглашения) с приложениями, представленные на уведомительную регистрацию, необходимо получить по адресу: г.Сызрань, ул.Ульяновская,61, в часы приема в соответствии с графиком (режимом) приема запроса и документов, необходимых для предоставления государственной услуги.

Консультант управления мониторинга
социально-трудовой сферы.

Н.А.Мизонова

Приложение № 3
к Коллективному договору

Принято.

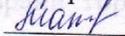
Решением Общего собрания

работников Учреждения
протокол № 9 от 01.03.2018 г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ ООШ № 27

г. Сызрани

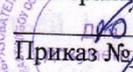
 Е.В. Маклакова



Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ № 27

г. Сызрани

 И.И. Белецких
Приказ № 57 от 01.03.2018 г.

Положение

о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения

Раздел I. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, медицинским работникам, обслуживающему персоналу Учреждения.

1. Общие положения.

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждения), постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №83 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства от 17.02.2007. №14), постановлением Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19. 02. 2009г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и

условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», постановлением Правительства Самарской области №107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 22.01.2014 №25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008 г. № 91-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области», постановлениями Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и от 29.10.2008г. №431 «Об оплате

труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №28-од «Об утверждении примерных критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №31-од «Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012г. №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», Постановлением правительства Самарской области №107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Постановлением правительства Самарской области №582 от 30.10.2013г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Постановлением правительства Самарской области №762 от 16.12.2013г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения

образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения и распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты и надбавки определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются учредителем.

1.6. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за год.

1.7. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим советом Учреждения и профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

2. Размер стимулирующего фонда.

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области №25 от 22.01.2014г. «О

внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в размере не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующий фонд руководителя учреждения составляет не более 3%, педагогов – не менее 64%, административно-хозяйственного персонала – не более 33% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

3. Порядок установления надбавок и доплат.

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2 Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты руководителю;
- Стимулирующие надбавки;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии.

3.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.4. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора школы:

- для работников СП «Детский сад» - один раз в год (сентябрь) сроком на сентябрь-декабрь и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни;
- для педагогических работников школы – два раза в год (сентябрь) сроком на сентябрь-февраль, (март) сроком март-август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни;

- для административно-управленческого, обслуживающего, медицинского и иного персонала школы один раз в год (сентябрь) сроком на сентябрь-август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

3.6. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику школы индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику школы индивидуально, на основе ходатайства заместителя директора по УВР (педагогические работники), главный бухгалтер (работники бухгалтерии), завхоза (вспомогательный персонал), заведующей структурного подразделения (работники структурного подразделения).

3.7. Материалы по самоанализу деятельности представляются:

- педагогическими работниками, СП «Детский сад» - заведующему структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – до 15 сентября (за период сентябрь-август).

- педагогическими работниками школы - заместителю директора по УВР- до 15 сентября (за период март-август), до 15 марта (за период сентябрь-февраль)

- работниками обслуживающего и иного персонала Учреждения, главному бухгалтеру до 15 сентября (за период сентябрь-август).

3.8. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора Учреждения.

3.9. Денежный вес (в рублях) балла каждой категории работников Учреждения рассчитывается главным бухгалтером исходя из размера соответствующей доли стимулирующего фонда, количества баллов данной категории работников Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.10. Размер и порядок надбавок, доплат и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

4. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

4.1. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения. В комиссию входят: заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета Учреждения, представитель управляющего совета Учреждения, с правом согласования проектов приказов о стимулирующих надбавках и доплатах Учреждения.

4.3. Комиссия в трехдневный срок обрабатывает представленные материалы самоанализа работников, разрабатывает проекты приказов по Учреждению, определяющие размеры стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения, согласовывает их с профсоюзным комитетом, управляющим советом школы и направляет их директору, который издает приказы по Учреждению.

5. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения (школы) для определения надбавок и доплат педагогическим работникам.

5.1 Критерии и показатели качества труда педагогических работников.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Сентябрь-февраль; март-август.	Снижение-1 б Отсутствие-2 б	2 б
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	Сентябрь-февраль; март-август.	2 б	2 б

	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по округу	Сентябрь-февраль; март-август.	Отсутствие-4 б Ниже среднего по округу-3 б	4 б
	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Сентябрь-февраль; март-август.	Отсутствие неудовлетворительных результатов-3 б Положительная динамика -1 б	3 б
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Сентябрь-февраль; март-август.	Городской-1 б Округовой- 2 б Областной-3 б Всероссийский-4 б	10 б
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Сентябрь-февраль; март-август.	Школьный-2 б Округовой-4 б Областной-5 б	11 б
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей,	Сентябрь-февраль; март-	2 б	2 б

	психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	август.		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Сентябрь-февраль; март-август.	Победители и призеры (за каждого): Окружной- 3 б Областной-5 б Всероссийский- 7 б	15 б
	Участие на конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Сентябрь-февраль; март-август.	Победители и призеры (за каждого): Окружной- 3 б Областной-4 б Всероссийский-5 б	12 б

	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Сентябрь-февраль; март-август.	Победители и призеры (за каждого): Городской-2 б Окружной- 3 б Областной-4 б Всероссийский-5 б	14 б
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.	Сентябрь-февраль; март-август.	5 б	5 б
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Сентябрь-февраль; март-август.	Школьный-1 б Городской-2 б Областной-3 б Всероссийский-4 б	10 б
Позитивные результаты организационно воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях школы или на базе школы, в	Сентябрь-февраль; март-	1 б	1 б

	течении учебного года	август.		
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%)	Сентябрь-февраль; март-август.	3 б	3 б
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	Сентябрь-февраль; март-август.	2 б	2 б
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	Сентябрь-февраль; март-август.	2 б	2 б
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками	Сентябрь-февраль; март-август.	2 б	2 б

	образовательного процесса			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	Сентябрь-февраль; март-август.	1 б	1 б
Итого:				110

5.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора школы по УВР (срок оценивания – 1 раз в год).

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.4	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по	1

	«образовательному округу» - 1 балл.	
1.5	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл.	1
1.6	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;	1
1.7	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;	1
1.8	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	3
Итого:		11
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл.	1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне	2

	«образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл.	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения – 1 балл.	1
Итого:		11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	2
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла.	2
Итого:		10

4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
4.2	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл.	1
4.3	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимися специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл.	1
4.4	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл.	2
4.5	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл.	1
Итого:		6
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл.	1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2

5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл.	1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл.	1
Итого:		8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла.	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальными вложениями средств – 1 балл	1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 55 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балла	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл, 20% и выше – 2 балла.	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного	2

	округа» - 1 балл, участие на областном уровне и выше 2 балла.	
7.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл. – 1 балл	1
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.	1
7.7	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 до 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла.	2
Итого:		10

Критерии эффективности (качества) работы **главного бухгалтера.**

КРИТЕРИИ	Вид оценивания
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	5 баллов
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5 баллов
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов
Наличие электронного документооборота с различными организациями с использованием сети Интернет.	5 баллов
<i>Организация бухгалтерского учета в Учреждении с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности муниципальной собственности</i>	5 баллов
<i>Отсутствие обращений работников Учреждения по вопросу неправильного начисления заработной платы</i>	5 баллов
<i>Рациональное составление сметы доходов и расходов Учреждения</i>	5 баллов
<i>Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий.)</i>	5 баллов
<i>Своевременная и качественная сдача отчетности</i>	5 баллов

Максимальное количество баллов – 45 баллов

5.3. Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы.

КРИТЕРИИ	Вид оценивания
<u>Библиотекарь</u>	
<i>Организация и проведение читательских конференций, литературных вечеров и других массовых мероприятий</i>	5 баллов
<i>Увеличение объема книговыдачи</i>	2 балла
Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ	2 балла
Доля учащихся, полностью обеспеченных учебниками федерального перечня из школьных фондов: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 5 баллов	5 баллов
Отсутствие жалоб учащихся, педагогов и родителей по вопросам обеспечения учебниками.	1 балл
<i>Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий.)</i>	5 баллов
Максимальное количество баллов – 20 баллов	
<u>Заведующий хозяйством</u>	
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5 баллов
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5 баллов

Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-5) баллов	5 баллов
<i>Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий.)</i>	5 баллов
Максимальное количество баллов – 25 баллов	
<u>Бухгалтер</u>	
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5 баллов
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	5 баллов
<i>Своевременное начисление родительской платы за посещение ребенком дошкольных групп школы</i>	5 баллов
<i>Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий.)</i>	5 баллов
Наличие электронного документооборота с различными организациями с использованием сети Интернет.	5 баллов
Максимальное количество баллов – 25 баллов	
<u>Педагог-организатор</u>	
Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	5 баллов
Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 1 балл; флаг – 1 балл.	3 балла
Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	2 балла

Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 1 балл; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 3 баллов; 3 и более на уровне области – 5 баллов; наличие на всероссийском или международном уровне – 10 баллов	10 баллов
Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 2 балла; наличие школьной телестудии – 5 баллов	7 баллов
Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 3 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 5 баллов	5 баллов
Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	2 балла
Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	2 балла
Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 5 баллов; на федеральном уровне – 10 баллов	10 баллов
Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 5 баллов	5 баллов
Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 4 балла.	4 балла
Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения -	5 баллов
Максимальное количество баллов - 60 баллов	
<u>Уборщик служебных помещений, дворник, сторож</u>	

Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5 баллов
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов
Максимальное количество баллов - 10 баллов	
<u>Гардеробщик-вахтер</u>	
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5 баллов
<i>Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях гардероба и фойе, проведение генеральных уборок.</i>	5 баллов
Максимальное количество баллов – 10 баллов	
<u>Рабочий по обслуживанию оборудования</u>	
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5 баллов
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5 баллов
Максимальное количество баллов – 10 баллов	

<u>педагог-психолог</u>		
1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня школы)		5 баллов
2. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта		2 балла
3. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства школьный уровень – 1 балл		3 балла

окружной уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла		
4. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников (по результатам мониторинга)		5 баллов
итого		15 баллов
1. <i>Наличие детей с особыми потребностями, обучающихся и воспитывающихся по интегрированным программам. Сложность контингента (дети в возрасте до 3-х лет)</i>		5 баллов
итого		5 баллов
1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		5 баллов
итого		5 баллов
Всего		25 баллов

6. Виды стимулирующих выплат работников структурного подразделения

6.1. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения Учреждения включают в себя надбавки, доплаты, премии.

6.2. К выплатам стимулирующего характера работникам структурного подразделения относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

ежемесячные надбавки за выслугу лет;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента детей (воспитанников) (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитанниками) структурного подразделения Учреждения;

выплаты работникам структурного подразделения Учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья детей (воспитанников).

6.3. К выплатам стимулирующего характера заведующему структурным подразделением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за интенсивность и напряженность работы;
- иные поощрительные выплаты.

7. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения.

7.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения устанавливается в размере 28,8% фонда оплаты труда на основании Постановления Правительства Самарской области №756 от 12.12.2013г. «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

7.2. Экономия по фонду оплаты труда структурного подразделения Учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера (премии).

7.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения Учреждения расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

8. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда структурного подразделения Учреждения.

8.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения Учреждения распределяется работникам структурного подразделения Учреждения следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента детей (воспитанников) (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитанниками) структурного подразделения Учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам структурного подразделения Учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья детей (воспитанников) направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

8.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

8.3. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

8.4. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования, а также условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и настоящим Положением на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

9. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения Учреждения для определения стимулирующих выплат.

**Критерии
оценки эффективности (качества) работы заведующего структурным подразделением, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности структурного подразделения	
1.1	Распространение педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных Учреждением: на городском или окружном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровне – 3 балла.	3
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и /или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла	2
Итого:		8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение: 1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов.	3

2.2.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла	3
Итого:		6
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла	2
3.2	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
3.3	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл	1
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
3.5	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.6	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.7	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) – 1 балл	1
3.9	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	1
Итого:		14

4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% -0,5 балла, снижение свыше 1- 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% – 1,5 балла, более чем на 3% -2 балла	2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
5.3.	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.4	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование -1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл	1
Итого:		6
ВСЕГО:		39

**Критерии
оценки эффективности (качества) работы работников структурного подразделения,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов
--	-----------------	-----------------------------------

Педагогические работники

Воспитатели

Воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные технологии	1. Результаты выполнения требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
	2. Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (до 50% занимающихся от общего количества воспитанников в группе - 1 балл, свыше 50% - 3 балла)	3
	3. Результаты участия детей (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней школьный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла	3
	4. Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня школы)	3
	5. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	2
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства школьный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла	3
	7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников (по результатам мониторинга)	3
	8. Применение в работе современных форм и методов организации труда и использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий.	3
	9. Результаты участия в методической работе (открытые занятия, участие в педагогических советах, смотрах-конкурсах)	3
	10. Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды.	3
	итого	29
За сложность контингента воспитанников	1. Наличие детей с особыми потребностями, обучающихся и воспитывающихся по интегрированным программам. Сложность контингента (дети в возрасте до 3-х лет)	5

	2. Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (за каждого воспитанника сверх нормы – 0,5 балла)	5	
		итого	10
Воспитателям за высокую посещаемость детьми структурного подразделения	1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (положительная динамика – 3 баллов, в среднем по группе выше окружного значения – 5 баллов)	5	
		Итого	5
Педагогическим работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	5	
	2. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	3	
	3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	3	
		Итого	11
		Всего	55
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре			
Педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	1. Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по дошкольным группам): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 баллов	3	
	2. Применение в работе современных форм и методов организации труда и использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий.	3	
	3. Результаты участие в методической работе (открытые занятия, педагогические советы, смотры-конкурсы, консультации и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения у воспитанников, родителей, общественности).	5	
	4. Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды.	3	
	5. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней школьный уровень – 1 балл окружной уровень – 3 балла областной уровень – 5 баллов	5	
	6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства школьный уровень – 2 балла окружной уровень – 3 балла областной уровень – 5 баллов	5	

	7. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	2	
		итого	26
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе и с детьми раннего возраста	5	
		итого	5
За качество воспитания и образования, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	5	
	2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	5	
		итого	10
		Всего	41
Заведующий хозяйством			
За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности	5	
	2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3	
	3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	5	
	4. Снижение уровня или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	5	
	5. Качественная и своевременная подготовка здания к работе в осенне-зимний период	5	
	6. Качественная подготовка структурного подразделения к ежегодному приему школ	5	
	7. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения, осуществление контроля за проведением генеральных уборок.	3	
		итого	31
Помощники воспитателя			
За сложность контингента воспитанников	1. Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (за каждого воспитанника сверх нормы – 0,5 балла)	5	
	2. Сложность контингента (дети в возрасте до 3-х лет). Наличие детей с особыми потребностями, обучающихся и воспитывающихся по интегрированным программам	5	

		Итого	10
За высокую посещаемость детьми структурного подразделения	1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (положительная динамика – 3 балла, в среднем по группе выше окружного значения – 5 баллов)	5	
		итого	5
За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	5	
	2. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	5	
	3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	5	
	4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	5	
	5. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях группы структурного подразделения, проведение генеральных уборок.	3	
		итого	23
		всего	38
Старшая медицинская сестра			
За высокую посещаемость детьми структурного подразделения	1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (положительная динамика – 3 балла, в среднем по группе выше окружного значения – 5 баллов)	5	
		5	
За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	5	
	2. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	5	
	3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	5	
	4. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	5	
	5. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	5	
		итого	25
		всего	30
Бухгалтер			

За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности	5	
	2. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах школы на конец отчетного периода	5	
	3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) детей (воспитанников) к начислению родительской платы	5	
	4. Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий.)	5	
	5. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет.	5	
		итого	25
Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию оборудования, машинист по стирке белья, кастаньяша, делопроизводитель)			
За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	5	
	2. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	5	
	3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5	
	4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения, проведение генеральных уборок.	3	
	5. Качественная и своевременная подготовка здания к работе в осенне-зимний период	5	
	6. Качественная подготовка структурного подразделения к ежегодному приему школ	5	
		итого	28
Повар, кухонный рабочий			
За создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	5	
	2. Отсутствие предписаний и замечаний по итогам проверок контролирующих органов	5	
	3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях кухни структурного подразделения, проведение генеральных уборок.	5	
	4. Качественная подготовка кухни структурного подразделения к ежегодному приему школ	5	
		итого	20

Раздел X. Условия для назначения надбавок и доплат.

10.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма детей (воспитанников), обучающихся во время пребывания в Учреждении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье детей (воспитанников), обучающихся возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Раздел XI. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат: надбавок, доплат.

11.1 Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, указанных в настоящем Положении;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц Учреждения.

Раздел XII. Порядок премирования педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческого персонала, и иных работников Учреждения.

12.1. Работникам Учреждения может быть выплачена премия за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

12.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

- высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса - до 20 000 рублей;
- организация бухгалтерского учета в школе с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием ресурсов, высокий уровень сохранности имущества - до 20 000 рублей;
- образцовое содержание пришкольной территории - до 10 000 рублей;
- воспитание учащихся, степень активизации социальной позиции и показатели сохранения и укрепления здоровья учащихся - до 25 000 рублей;
- учителям за высокий профессионализм преподавания, за творческий подход к работе, разработку новых программ и технологий, индивидуально-дифференцированную работу с учащимися, высокие показатели участия в научно-практических ученических и педагогических конференциях, Интернет-проектах - до 25 000 рублей;
- административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу за напряженность, сложность труда и расширение объемов работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, за интенсивность и напряженность работы, за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, а также иные поощрительные выплаты - до 25 000 рублей.

12.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам.

12.4. Педагогические работники Учреждения, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

12.5. Заведующему структурным подразделениям размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на Учреждение. Общая сумма выплаченных в течение года заведующему

структурным подразделением выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

12.6. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется руководителем общеобразовательного учреждения и оформляется приказом.

12.7. Порядок премирования руководителя общеобразовательного учреждения определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.