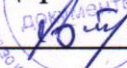


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена на
заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от
29.08.2016 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР
 Е.Г. Комова
30.08.2016 г.

Утверждена
Приказом №252/ОД от
01.09.2016 г.
Директор школы
 И.И. Белецких



Рабочая программа по русскому языку 5 – 9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование и Рабочей программы по русскому языку для основной школы).

Предметная линия учебников:

Русский язык 5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., «Просвещение», 2016г.; Русский язык;

Русский язык 6 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др., «Просвещение», 2018г.;

Русский язык 7 класс М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, и др. «Просвещение», 2018г.;

Русский язык 8 класс Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, и др., «Просвещение», 2016г.;

Русский язык 9 класс Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, и др. «Просвещение», 2018г.

В учебном плане ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани на изучение учебного предмета Русский язык отводится в 5 классе – 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год, в 6 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, в 7 классе – 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 8 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 9 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Итого на уровне основного общего образования – 714 часов.

1. Предметные результаты изучения предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Основное содержание учебных предметов на ступени основного общеобразования

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения

обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Целью реализации ООП ООО по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Главными задачами реализации Программы являются: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности; для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; для знакомства обучающихся с методами научного познания; для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Речь. Речевая деятельность. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Создание устных высказываний разной коммуникативной

направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. Культура речи. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Обогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика.

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование.

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология.

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Понятие об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис Единицы синтаксиса русского языка.

Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с

придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.). Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация.

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование.

5 класс (170 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов
I	Русский и общение	3ч
1	Язык и человек. Язык и речь	1ч
2	Язык и его единицы	1ч
3	Композиционные и языковые признаки стиля речи	1ч
II	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26ч
1	Звуки и буквы	1ч
2	Орфограммы	1ч
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1ч
4	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1ч
5	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1ч
6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1ч
7	Буквы и, у, а после шипящих	1ч
8	Разделительные ь и ь знаки	1ч
9	Раздельное написание предлогов с другими словами	1ч
10	Текст	1ч
11	Обучающее изложение (по Г.К. Скребицкому)	1ч
12	Обучающее изложение (по Г.К. Скребицкому)	1ч
13	Части речи	1ч
14	Глагол	1ч
15	Правописание –тся и –ться в глаголах	1ч
16	Личные окончания глаголов	1ч
17	Тема текста	1ч
18	Имя существительное как часть речи	1ч
19	Падежные окончания существительных	1ч
20	Имя прилагательное как часть речи	1ч
21	Местоимение как часть речи	1ч
22	Основная мысль текста	1ч
23	Обучающее сочинении –описание по картине А.А.Пластова «Летом»	1ч
24	Повторение изученного в начальных классах	1ч
25	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в	1ч

	начальных классах»	
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
III	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	27ч
1	Синтаксис. Пунктуация	1ч
2	Словосочетание	1ч
3	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1ч
4	Административный входной контроль по теме «Повторение изученного »	1ч
5	Сжатое изложение	1ч
6	Виды предложений по цели высказывания	1ч
7	Виды предложений по интонации	1ч
8	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1ч
9	Сказуемое	1ч
10	Тире между подлежащим и сказуемым	1ч
11	Дополнение	1ч
12	Определение	1ч
13	Обстоятельство	1ч
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1ч
15	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	1ч
16	Предложения с обращениями	1ч
17	Письмо	1ч
18	Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1ч
19	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»	1ч
20	Анализ ошибок, допущенных к контрольному диктанте	1ч
21	Знаки препинания в сложном предложении	1ч
22	Синтаксический разбор сложного предложения	1ч
23	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1ч
24	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1ч
25	Диалог	1ч
26	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1ч
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IV	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	18ч
1	Фонетика. Гласные звуки	1ч
2	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1ч
3	Позиционные чередования гласных и согласных	1ч
4	Повествование	1ч
5	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	1ч
6	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	1ч
7	Согласные звонкие и глухие	1ч
8	Графика. Алфавит	1ч
9	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1ч
10	Двойная роль букв е,е,ю,я	1ч
11	Двойная роль букв е,е,ю,я	1ч
12	Орфоэпия	1ч
13	Фонетический разбор слова	1ч

14	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1ч
15	Административный промежуточный контроль по теме «Фонетика. Орфография. Культура речи»	
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1ч
17	Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого « Цветы, фрукты, птица»	1ч
18	Сочинение.Описание предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого « Цветы, фрукты, птица»	1ч
V	Лексика. Культура речи	18ч
1	Слово и его значение	1ч
2	Однозначные и многозначные слова	1ч
3	Однозначные и многозначные слова	1ч
4	Прямое и переносное значение слова	1ч
5	Прямое и переносное значение слова	1ч
6	Омонимы	1ч
7	Омонимы.Закрепление изученного	1ч
8	Синонимы	1ч
9	Синонимы, их роль в речи.	1ч
10	Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1ч
11	Контрольное сочинение по картине И.Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1ч
12	Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский "Первый снег")	1ч
13	Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский "Первый снег")	1ч
14	Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский "Первый снег")	1ч
15	Антонимы	1ч
16	Повторение по теме "Лексика. Культура речи.	1ч
17	Контрольный тест №2 по теме "Лексика. Культура речи".	1ч
18	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1ч
VI 18ч	Морфология. Орфография. Культура речи.	Имя
	существительное	
1	Имя существительное как часть речи	1ч
2	Доказательства в рассуждении.	1ч
3	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1ч
4	Имена существительные собственные и нарицательные	1ч
5	Элементы рассуждения. Сжатое изложение.	1ч
6	Род имен существительных	1ч
7	Имена существительные, которые имеют форму только	1ч
8	множественного числа.	
8	Имена существительные, которые имеют форму только	1ч
	единственного числа.	
9	Три склонения имен существительных.	1ч
10	Падеж имен существительных.	1ч
11	Правописание гласных в падежных окончаниях имен	1ч
	существительных в единственном числе.	
12	Множественное число имен существительных.	1ч
13	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях	1ч

существительных.

14	Морфологический разбор имени существительного.	1ч
15	Подготовка к написанию сочинения по картине Г. Г. Нисского "Февраль. Подмосковье"	1ч
16	Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского "Февраль. Подмосковье".	1ч
17	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1ч
18	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
VII	Имя прилагательное	12ч
1	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи	1ч
2	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1ч
3	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1ч
4	Описание животного	1ч
5	Подробное изложение (А. И. Куприн "Ю-ю")	1ч
6	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1ч
7	Прилагательные полные и краткие	1ч
8	Описание животного. Устное сочинение по картине А. Н. Комарова "Наводнение".	1ч
9	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч
10	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное".	1ч
11	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1ч
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
VIII	Глагол	19ч
1	Глагол как часть речи.	1ч
2	Не с глаголами.	1ч
3	Неопределенная форма глагола.	1ч
4	Виды глагола.	1ч
5	Буквы е-и в корнях с чередованием..	1ч
6	Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1ч
7	Прошедшее время.	1ч
8	Настоящее время	1ч
9	Будущее время	1ч
10	Правописание безударных личных окончаний глагола	1ч
11	Морфологический разбор глагола	1ч
12	Сжатое изложение с изменением формы лица	1ч
13	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1ч
14	Употребление времени	1ч
15	Употреблении "живописного настоящего" в речи	1ч
16	Повторение по теме "Глагол"	1ч
17	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме "Глагол"	1ч
18	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1ч
19	Сочинение - рассказ по рисунку	1ч
IX	Повторение и систематизация изученного	6ч
1	Орфограммы в корне слова	1ч
2	Орфограммы в приставках	1ч

3	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1ч
4	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1ч
5	Итоговый контрольный диктант	1ч
6	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1ч

6 класс (204часа)

№	Раздел, тема	Количество часов
I	Язык. Речь. Общение	3ч
	Русский язык – один из развитых языков мира	1ч
	Язык, речь общение	1ч
	Ситуация общения	1ч
II	Повторение изученного в 5 классе.	9ч
1	Фонетика. Орфоэпия	1ч
2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях	1ч
3	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1ч
4	Части речи	1ч
5	Орфограммы в окончаниях слов	1ч
6	Словосочетания	1ч
7	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч
8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч
9	Прямая речь. Диалог	1ч
III	Лексика и фразеология. Культура речи.	12ч
1	Слово и его лексическое значение	1ч
2	Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»	1ч
3	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1ч
4	Диалектизмы	1ч
5	Исконно русские и заимствованные слова	1ч
6	Неологизмы	1ч
7	Устаревшие слова	1ч
8	Словари.	1ч
9	Составление словарной статьи.	1ч
10	Повторение	1ч
11	Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием	1ч
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IV	Фразеология. Культура речи	4ч
1	Фразеологизмы	1ч
2	Источники фразеологизмов	1ч
3	Повторение	1ч
4	Контрольный диктант № 1 по теме «Фразеологизмы»	1ч
V	Словообразование. Орфография. Культура речи.	34ч
1	Морфемика и словообразование	1ч
2	Описание помещения	1ч
3	Основные способы образования слов в русском языке	1ч
4	Основные способы образования слов в русском языке	1ч
5	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1ч
6	Этимология слов	1ч
7	Этимология слов	1ч

8	Систематизация материалов к сочинению(описание помещения). Сложный план	1ч
9	Написание сочинения (описания помещения)	1ч
10	Анализ ошибок допущенных в сочинении. Редактирование текста	1ч
11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> - <i>-кос-</i>	1ч
12	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> - <i>-кос-</i>	1ч
13	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> - <i>-гор-</i>	1ч
14	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> - <i>-гор-</i>	1ч
15	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> - <i>-зор-</i>	1ч
16	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> - <i>-зор-</i>	1ч
17	Повторение	1ч
18	Повторение	1ч
19	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1ч
20	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1ч
21	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1ч
22	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1ч
23	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1ч
24	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1ч
25	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Выборочное изложение	1ч
26	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1ч
27	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1ч
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
29	Соединительные гласные <i>ои</i> <i>е</i> в сложных словах	1ч
30	Соединительные гласные <i>ои</i> <i>е</i> в сложных словах	1ч
31	Сложносокращенные слова	1ч
32	Написание плана сочинения описания по картине Т.Яблонской «Утро»	1ч
33	Написание сочинения-описания по картине Т.Яблонской «Утро»	1ч
34	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч
VI	Морфология. Орфография. Культура речи	1ч
1	Имя существительное как часть речи	1ч
VII	Имя существительное	24ч
1	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных	1ч
2	Разносклоняемые имена существительные	1ч
3	Разносклоняемые имена существительные	1ч
4	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя-</i>	1ч
5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя-</i>	1ч
6	Несклоняемые имена существительные	1ч
7	Род несклоняемых имен существительных	1ч
8	Имена существительные общего рода	1ч
9	Имена существительные общего рода	1ч
10	Морфологический разбор имен существительных	1ч
11	Письмо	1ч
12	<i>Не</i> с существительными	1ч
13	<i>Не</i> с существительными	1ч
14	Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя»	1ч
15	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1ч
16	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте	1ч
17	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1ч
18	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i>	1ч

19	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1ч
20	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1ч
21	Повторение по теме «Имя существительное»	1ч
22	Повторение по теме «Имя существительное»	1ч
23	Контрольный диктант № 2 по теме «Имя существительное»	1ч
24	Анализ ошибок, допущенных в тексте	1ч
VIII	Имя прилагательное	25ч
1	Имя прилагательное как часть речи	1ч
2	Описание природы	1ч
3	Написание сочинения-описания природы	1ч
4	Степени сравнения имени прилагательного	1ч
5	Степени сравнения имени прилагательного	1ч
6	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1ч
7	Качественные прилагательные	1ч
8	Относительные прилагательные	1ч
9	Относительные прилагательные	1ч
10	Притяжательные прилагательные	1ч
11	Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное»	1ч
12	Анализ ошибок допущенных в тексте	1ч
13	Морфологический разбор имени прилагательного	1ч
14	<i>Не</i> с прилагательными	1ч
15	<i>Не</i> с прилагательными и существительными	1ч
16	Буквы <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1ч
17	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1ч
18	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1ч
19	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	1ч
20	Анализ ошибок допущенных в изложении	1ч
21	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1ч
22	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1ч
23	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1ч
24	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1ч
25	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IX	Имя числительное	18ч
1	Имя числительное как часть речи	1ч
2	Простые и составные числительные	1ч
3	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1ч
4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1ч
5	Порядковые числительные	1ч
6	Разряды количественных числительных.	1ч
7	Разряды количественных числительных.	1ч
8	Числительные, обозначающие целые числа	1ч
9	Дробные числительные	1ч
10	Собирательные числительные	1ч
11	Морфологический разбор имени числительного	1ч
12	Контрольный тест № 4 по теме «Числительное»	1ч
13	Анализ ошибок допущенных в тесте	1ч
14	Составление текста объявления	1ч
15	Составление текста выступления на тему «Берегите природу»	1ч
16	Подготовка к контрольному диктанту	1ч

17	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1ч
18	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте	1ч
X	Местоимение	25ч
1	Местоимение как часть речи	1ч
2	Личные местоимения	1ч
3	Личные местоимения	1ч
4	Составление рассказа от первого лица	1ч
5	Возрастное местоимение <i>себя</i>	1ч
6	Вопросительные и относительные местоимения	1ч
7	Вопросительные и относительные местоимения	1ч
8	Неопределенные местоимения	1ч
9	Неопределенные местоимения	1ч
10	Отрицательные местоимения	1ч
11	Отрицательные местоимения	1ч
12	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием	1ч
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
14	Притяжательные местоимения	1ч
15	Подготовка к сочинению рассуждению	1ч
16	Написание сочинения-рассуждения	1ч
17	Указательные местоимения	1ч
18	Указательные местоимения	1ч
19	Определительные местоимения	1ч
20	Местоимения и другие части речи	1ч
21	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием	1ч
22	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте	1ч
23	Морфологический разбор местоимения	1ч
24	Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение»	1ч
25	Анализ ошибок допущенных в тесте	1ч
XI	Глагол	31ч
1	Глагол как часть речи	1ч
2	Разноспрягаемые глаголы	1ч
3	Разноспрягаемые глаголы	1ч
4	Написание сжатого изложения	1ч
5	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1ч
6	Глаголы переходные и непереходные	1ч
7	Глаголы переходные и непереходные	1ч
8	Наклонения глагола	1ч
9	Изъявительное наклонение глагола	1ч
10	Изъявительное наклонение глагола	1ч
11	Условное наклонение глагола	1ч
12	Условное наклонение глагола	1ч
13	Повелительное наклонение глагола	1ч
14	Повелительное наклонение глагола	1ч
15	Контрольный тест №6 по теме «Глагол»	1ч
16	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1ч
17	Употребление наклонений	1ч
18	Безличные глаголы	1ч
19	Безличные глаголы	1ч
20	Морфологический разбор глагола	1ч
21	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1ч

22	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1ч
23	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием	1ч
24	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
25	Рассказ на основе услышанного	1ч
26	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1ч
27	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1ч
28	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1ч
29	Повторение по теме «Глагол»	1ч
30	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием	1ч
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
XII	Повторение. Систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	13ч
1	Разделы науки о языке	1ч
2	Орфография	1ч
3	Орфография	1ч
4	Пунктуация	1ч
5	Пунктуация	1ч
6	Лексика и фразеология	1ч
7	Лексика и фразеология	1ч
8	Словообразование	1ч
9	Морфология	1ч
10	Синтаксис	1ч
11	Итоговый тест	1ч
12	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте	1ч
13	Повторение	1ч

7 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
I	Русский язык как развивающееся явление	1 ч
1	Русский язык как развивающееся явление	1ч
II	Повторение пройденного в 5-6 классах	10ч
1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1ч
2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1ч
3	Лексика и фразеология	1ч
4	Фонетика. Орфография. Фонетический разбор слова.	1ч
5	Фонетика. Орфография. Фонетический разбор слова.	1ч
6	Словообразование и орфография. Морфемный разбор и словообразовательный разбор слова.	1ч
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1ч
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1ч
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1ч
10	Административный входной контроль по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1ч
III	Тексты и стили речи	4ч
1	Текст	1ч
2	Стили литературного языка	1ч
3	Диалог как текст. Виды диалогов	1ч
4	Публицистический стиль	1ч
IV	Причастие	30ч

1	Причастие как часть речи	1ч
2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1ч
3	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1ч
4	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1ч
5	Причастный оборот	1ч
6	Выделение причастного оборота	1ч
7	Сочинение. Описание внешности человека.	1ч
8	Сочинение. Описание внешности человека.	1ч
9	Действительные и страдательные причастия.	1ч
10	Краткие и полные страдательные причастия	1ч
11	Действительные причастия настоящего времени.	1ч
12	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Проект	1ч
13	Действительные причастия прошедшего времени	1ч
14	Действительные причастия прошедшего времени	1ч
15	Страдательные причастия настоящего времени	1ч
16	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1ч
17	Страдательные причастия прошедшего времени	1ч
18	Гласные перед <i>Н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1ч
19	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени	1ч
20	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени	1ч
21	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1ч
22	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1ч
23	Морфологический разбор причастий.	1ч
24	Правописание частицы <i>НЕ</i> с причастиями.	1ч
25	Правописание частицы <i>НЕ</i> с причастиями.	1ч
26	Буквы <i>е, ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1ч
27	Буквы <i>е, ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1ч
28	Повторение и систематизация материала по теме «Причастие».	1ч
29	Контрольное тестирование №2 по теме "Причастие".	1ч
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
v	Деепричастие	10ч
1	Деепричастие как часть речи	1ч
2	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1ч
3	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1ч
4	Деепричастия несовершенного вида.	1ч
5	Деепричастия совершенного вида.	1ч
6	Морфологический разбор деепричастий	1ч
7	Составление рассказа по картине	1ч
8	Сжатое изложение	1ч

9	Контрольное тестирование №2 по теме "Деепричастие"	1ч
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
VI	Наречие	23ч
1	Наречие как часть речи.	1ч
2	Смысловые группы наречий.	1ч
3	Степени сравнения наречий.	1ч
4	Административный промежуточный контроль по теме «Причастие.Деепричастие»	1ч
5	Морфологический разбор наречий	1ч
6	Слитное и раздельное написание не с наречиями нао и е .	1ч
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями нао и е .	1ч
8	Буквы е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий.	1ч
9	Буквы е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий.	1ч
10	Буквы е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий.	1ч
11	<i>Одна и две буквы н</i> в наречиях нао, е .	1ч
12	<i>Одна и две буквы н</i> в наречиях нао, е .	1ч
13	Р.Р. Описание действий.	1ч
14	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.	1ч
15	Буквы а, о на конце наречий с приставками из-, до-, с- .	1ч
16	Буквы а, о на конце наречий с приставками из-, до-, с- .	1ч
17	Дефис между частями слова в наречиях.	1ч
18	Дефис между частями слова в наречиях.	1ч
19	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1ч
20	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1ч
21	Учебно-научная речь.Отзыв. Учебный доклад.	1ч
22	Контрольное тестирование №3 по теме "Наречие".	1ч
23	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
VII	Категория состояния	4ч
1	Категория состояния как часть речи	1ч
2	Морфологический разбор категории состояния.	1ч
3	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1ч
4	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
VII I	Предлог	9ч
1	<i>Предлог</i> как часть речи.	1ч
2	Употребление предлогов	1ч
3	Производные и непроизводные предлоги.	1ч
4	Простые и составные предлоги.	1ч
5	Морфологический разбор предлога.	1ч
6	Впечатление от картины Сайкина "Детская спортивная площадка"	1ч
7	Слитное и раздельное написание предлогов.	1ч
8	Контрольный диктант №3 по теме "Предлог	1ч
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IX	Союз	12ч
1	Союз как часть речи	1ч
2	Простые и составные союзы.	1ч
3	Союзы сочинительные и подчинительные.	1ч
4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1ч

5	Сочинительные союзы	1ч
6	Сочинительные союзы.	1ч
7	Подчинительные союзы	1ч
8	Морфологический разбор союза.	1ч
9	Слитное и раздельное написание союзов тоже, также, чтобы	1ч
10	Повторение материала о предлогах и союзах.	1ч
11	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1ч
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
X	Частица	17ч
1	Частица как часть речи	1ч
2	Разряды частиц	1ч
3	Формообразующие частицы.	1ч
4	Смысловые частицы.	1ч
5	Смысловые частицы.	1ч
6	Раздельное и дефисное написание частиц.	1ч
7	Раздельное и дефисное написание частиц	1ч
8	Морфологический разбор частиц.	1ч
9	Отрицательные частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .	1ч
10	Отрицательные частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .	1ч
11	Различение частицы <i>НЕ</i> и приставки <i>НЕ-</i> .	1ч
12	Различение частицы <i>НЕ</i> и приставки <i>НЕ-</i> .	1ч
13	Частица <i>НИ</i> , приставка <i>НИ-</i> , союз <i>НИ - НИ</i> .	1ч
14	Частица <i>НИ</i> , приставка <i>НИ-</i> , союз <i>НИ - НИ</i> .	1ч
15	Административный итоговый контроль по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1ч
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
17	Составление текста-инструкции	1ч
X I	Междометие. Звукоподражательные слова	3ч
1	<i>Междометие</i> как часть речи.	1ч
2	Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях.	1ч
3	Повторение изученного о междометии	1ч
XI I	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	13ч
1	Разделы науки о русском языке	1ч
2	Текст	1ч
3	Текст	1ч
4	Стили речи	1ч
5	Учебно-научная речь	1ч
6	Фонетика	1ч
7	Фонетика	1ч
8	Графика	1ч
9	Графика	1ч
10	Лексика и фразеология	1ч
11	Лексика и фразеология	1ч
112	Лексика и фразеология	1ч
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч

8класс (102ч)

№	Раздел, тема	Количество часов
I	Русский язык как развивающееся явление	1ч

	Русский язык в современном мире.	1ч
II	Повторение изученного в 5–7 классах	7ч
1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1ч
2	Знаки препинания в сложном предложении.	1ч
3	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1ч
4	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1ч
5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1ч
6	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1ч
7	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1ч
III	Двусоставные предложения	16ч
1	Подлежащее	1ч
2	Сказуемое	1ч
3	Простое глагольное сказуемое	1ч
4	Составное глагольное сказуемое	1ч
5	Составное именное сказуемое.	1ч
6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч
7	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1ч
8	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1ч
9	Подлежащее	1ч
10	Сказуемое	1ч
11	Простое глагольное сказуемое	1ч
12	Составное глагольное сказуемое	1ч
13	Составное именное сказуемое.	1ч
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч
15	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1ч
16	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1ч
IV	Второстепенные члены предложения	8ч
1	Роль второстепенных членов предложения	1ч
2	Дополнение	1ч
3	Определение	1ч
4	Определение	1ч
5	Приложение. Знаки препинания при нем.	1ч
6	Обстоятельство	1ч
7	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1ч
8	Характеристика человека	1ч
V	Односоставные предложения	11ч
1	Главный член односоставного предложения	1ч
2	Назывные предложения	1ч
3	Определенно-личные предложения	1ч
4	Неопределенно-личные предложения	1ч
5	Инструкция	1ч
6	Безличные предложения	1ч
7	Рассуждение	1ч
8	Неполные предложения	1ч
9	Синтаксический разбор предложения	1ч
10	Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения»	1ч
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
VI	Понятие об осложненном предложении	1ч

1	Понятие об осложненном предложении	1ч
VII	Однородные члены предложения	14ч
1	Понятие об однородных членах	1ч
2	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1ч
3	Однородные и неоднородные определения	1ч
4	Изложение с грамматическим заданием	1ч
5	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1ч
6	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1ч
7	Сочинение по картине	1ч
8	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч
9	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1ч
10	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1ч
11	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1ч
12	Повторение	1ч
13	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1ч
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
VIII	Обособленные члены предложения	20ч
1	Понятие об обособленности	1ч
2	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
3	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
4	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
5	Рассуждение на дискуссионную тему	1ч
6	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
7	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
8	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1ч
9	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1ч
10	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1ч
11	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1ч
12	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1ч
13	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1ч
14	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1ч
15	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1ч
16	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1ч

	предложения	
17	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1ч
18	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1ч
19	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием	1ч
20	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IX	Обращение	4ч
1	Назначение обращения. Распространенные обращения	1ч
2	Выделительные знаки препинания при обращении	1ч
3	Контрольное тестирование №2 по теме «Обращение»	1ч
4	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
X	Вводные и вставные конструкции	7ч
1	Вводные конструкции	1ч
2	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1ч
3	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1ч
4	Вставные слова, словосочетания и предложения	1ч
5	Междометия в предложении	1ч
6	Контрольное тестирование №3 по теме «Вводные и вставные конструкции»	1ч
7	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
X	Чужая речь	7ч
1	Прямая и косвенная речь	1ч
2	Прямая и косвенная речь	1ч
3	Диалог	1ч
4	Рассказ. Цитата	1ч
5	Синтаксис и морфология	1ч
6	Синтаксис и пунктуация	1ч
7	Синтаксис и культура речи	1ч

9 класс (102часа)

№	Раздел, тема	Количество часов
I	Международное значение русского языка	1ч
1	Международное значение русского языка	1ч
II	Повторение изученного в 5-8 классах	13ч
1	Устная и письменная речь	1ч
2	Устная и письменная речь	1ч
3	Монолог. Диалог	1ч

4	Монолог. Диалог	1ч
5	Стили речи	1ч
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1ч
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1ч
8	Предложения с обособленными членами	1ч
9	Предложения с обособленными членами	1ч
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1ч
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1ч
12	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1ч
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
III	Сложное предложение. Культура речи	13ч
1	Понятие о сложносочиненном предложении	1ч
2	Понятие о сложносочиненном предложении	1ч
3	Понятие о сложносочиненном предложении	1ч
4	Сложные и бессоюзные предложения	1ч
5	Сложные и бессоюзные	1ч
6	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1ч
7	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1ч
8	Сочинение-рассуждение на лингвистическую	1ч
9	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1ч
10	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1ч
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного	1ч
12	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1ч
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IV	Сложноподчиненные предложения	7ч
1	Понятие о сложноподчиненном предложении	1ч
2	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1ч
3	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1ч
4	Роль указательных слов в сложно подчиненном	1ч
5	Роль указательных слов в сложноподчиненном	1ч
6	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1ч
7	Анализ ошибок, допущенных в контрольном	1ч
V	Основные группы сложноподчиненных предложений	30ч
1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1ч
2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1ч
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1ч
4	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1ч
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1ч
6	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1ч
7	Сложно подчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1ч

8	Сложно подчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1ч
9	Сложно подчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1ч
10	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки,	1ч
11	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1ч
12	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1ч
13	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1ч
14	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1ч
15	Сложно- подчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительным	1ч
16	Сложно подчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1ч
17	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1ч
18	Сложно подчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1ч
19	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1ч
20	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
21	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1ч
22	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1ч
23	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1ч
24	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1ч
25	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч
26	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1ч
27	Сочинение по картине	1ч
28	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч
29	Контрольное тестирование №1 по теме «Сложноподчиненное предложение	1ч
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
VI	Бессоюзные сложные предложения	13ч
1	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1ч
2	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1ч
3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1ч
4	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1ч
5	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1ч
6	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1ч
7	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1ч

8	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1ч
9	Сочинение по картине	1ч
10	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч
11	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1ч
12	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1ч
13	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1ч
VII	Имя прилагательное	3ч
1	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1ч
2	Контрольное тестирование №2 по теме "Бессоюзное сложное предложение"	1ч
3	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1ч
VIII	Сложные предложения с различными видами связи	12ч
1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1ч
2	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1ч
3	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1ч
4	Подробное изложение	1ч
5	Анализ ошибок, допущенных в подробном изложении. Компрессия текста	1ч
6	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1ч
7	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1ч
8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1ч
9	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1ч
10	Публичная речь	1ч
11	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1ч
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1ч
IX	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	6ч
1	Фонетика и графика	1ч
2	Лексикология. Фразеология.	1ч
3	Морфемика	1ч
4	Итоговое тестирование.	1ч
5	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании.	1ч
6	Орфография. Пунктуация.	1ч