Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР
Е.Г. Комова
30.08.2016 г.

Утверждена
Приказом №252/ОД от
01,09.2016 г.
Директор школы
И.И. Белецких

Рабочая программа по английскому языку 2 – 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрань по английскому языку на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 27 г.. Сызрани, программой - Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 2-4 классы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова - М.: Просвещение, 2018г.

Учебники:

Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. «Английский язык» - М.: «Просвещение», 2016

Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. «Английский язык» - М.: «Просвещение», 2017

Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. «Английский язык» - М.: «Просвещение», 2014

В Учебном плане ГБОУ ООШ № 27 «Центр образования» г. Сызрани на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится во 2 классе 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 3 классе - 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год, в 4 классе - 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 204 часа.

Планируемые результаты изучения курса «Английский язык»

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке в письменной и устной формах общения зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение

своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить решать посильные адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые коммуникативные задачи, средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебнопознавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

– использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределен ным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы сап, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

2. Основное содержание учебного предмета «Английский язык»

Виды речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалограсспрос (запрос информации и ответ на него);

- диалог побуждение к действию.
- 2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

 речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомленность приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они **не выделяются** отдельно в тематическом планировании.

3. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Вводный Урок. Давайте начнем!	
	Мои буквы	6 часов
2	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	1
3	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-g)	1
4	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z)	1
5	Мои буквы. Буквосочетания "sh", "ch"	1
6	Мои буквы. Буквосочетания! "th", "ph"	1
7	Заглавные и строчные!	1
	Вводный модуль	4 часа
8	Здравствуйте!	1
9	Здравствуйте!	1
10	Моя семья!	1
11	Моя семья!	1
	Модуль 1 Мой Дом	11 часов
12	Мой дом! Ознакомление с лексикой по теме «Предметы мебели»	1
13	Мой дом! «Цвет моей мебели».	1

14	Где Чаклз?	1
15	Где Чаклз? «Части дома».	1
16	В ванной!	1
17	В ванной!	1
18	Портфолио. Занимательное в школе.	1
19	Сады в Великобритании и России.	1
20	Городская мышка и деревенская мышка.	1
21	Теперь я знаю! Настольная игра!	1
22	Контрольная работа № 1 по модулю «Мой дом»	1
	Модуль 2	11 часов
	Мой день рождения	
23	Мой день рождения! Ознакомление с лексикой по теме,	1
	числительными от 1 до 10	
24	Учимся считать!	1
25	Изучаем продукты питания.	1
26	Вкусный шоколад!	1
27	Моя любимая еда!	1
28	Любимые блюда.	1
29	Портфолио. Занимательное в школе.	1
30	Традиционные блюда Великобритании и России.	1
31	Чтение английской сказки: "The Town Mouse and the Country	1
	Mouse".	
32	Теперь я знаю! Настольная игра.	1
33	Контрольная работа № 2 по модулю: «Мой день рождения»	1
	Модуль 3	11 часов
	Мои животные	
34	Изучаем животных.	1
35	Что умеют делать животные?	1
36	Я умею!	1
37	Я не умею!	1
38	В цирке!	1
39	Давайте поиграем!	1
40	Портфолио. Занимательное в школе.	1
41	Животные Великобритании и России.	1
42	Чтение английской сказки "The Town Mouse and the Country	1
	Mouse".	
43	Теперь я знаю!	1
44	Контрольная работа № 3 по модулю: «Животные»	1
	Модуль 4	11 часов
	Мои игрушки	
45	Мои игрушки!	1
46	Мои любимые игрушки!	1
47	У неё голубые глаза!	1
48	У неё голубые глаза!	1
49	Замечательный медвежонок!	1
50	Давайте поиграем!	1
51	Портфолио. Занимательное в школе.	1
52	Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские	1
	игрушки.	
53	Чтение английской сказки "The Town Mouse and the Country	1
	Mouse".	
54	Теперь я знаю! Настольная игра.	1
55	Контрольная работа № 4 по модулю: «Игрушки»	1
	Модуль 5	11 часов
_		

	Мои каникулы	
56	Мои каникулы!	1
57	Погода.	1
58	Одежда.	1
59	Волшебный остров.	1
60	Изучаем время года!	1
61	Давайте поиграем!	1
62	Портфолио. Занимательное в школе.	1
63	Каникулы в Великобритании и России.	1
64	Чтение сказки "The Town Mouse and the Country Mouse".	1
65	Теперь я знаю! Настольная игра	1
66	Контрольная работа № 5 по модулю: «Мои каникулы»	1
	Резервные уроки	(2 часа)
67	Давайте поиграем!	1
68	Обобщение материала за 2 класс.	1
	3 класс	
1	С возвращением!	1
2	С возвращением!	1
	Модуль 1 «School days!»	8 часов
3	Опять в школу.	1
4	Школьные дни.	1
5	Школьные предметы.	1
6	Школьные предметы. Забавное в школе. Комиксы "Артур и	1
	Раскал"	
7	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
8	Школа в Великобритании. Начальные школы в России.	1
9	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
10	Тест. Итоговый контроль материала модуля 1.	1
	Модуль 2 «Family moments!»	8 часов
11	Новые члены семьи.	1
12	Новые члены семьи.	1
13	Счастливая семья.	1
14	Счастливая семья. Забавное в школе. Комиксы "Артур и	1
	Раскал"	
15	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
16	Семьи рядом и далеко. Семьи в России.	1
17	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
18	Тест. Итоговый контроль материала модуля 2.	1
	Модуль 3 «All the things I like!»	8 часов
19	Он любит желе.	1
20	Он любит желе.	1
21	В моей коробке для завтрака.	1
22	В моей коробке для завтрака. Забавное в школе.	1
	Комиксы "Артур и Раскал"	
23	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
24	Кусок еды. Я кричу ради мороженого.	1
25	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
26	Тест. Итоговый контроль материала модуля 3.	1
	Модуль 4 «Come in and play!»	9 часов
27	Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	Игрушки для маленькой Бетси.	1

29	В моей комнате.	1
30	В моей комнате. В моей комнате. Забавное в школе.	1
30	Комиксы "Артур и Раскал"	1
31	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
32	Универмаг Великобритании. Покупки подарков к Новому	1
32	году.	
33	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
34	Тест. Итоговый контроль материала модуля 4.	1
35	Резервный урок	1
	Модуль 5 «Furry friends!»	8 часов
36	Забавные коровы.	1
37	Забавные коровы.	1
38	Умные животные.	1
39	Умные животные. Забавное в школе. Комиксы "Артур и	1
3)	Раскал"	
40	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
41	Животные. Удивительная страна дедушки Дурова.	1
42	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
43	Тест. Итоговый контроль материала модуля 5.	1
43	Модуль 6 «Home, sweet home!»	8 часов
	мюдуль в «ноше, sweet поше:»	о часов
44	Бабушка! Дедушка!	1
45	Бабушка! Дедушка!	1
46	Мой дом.	1
47	Мой дом. Забавное в школе. Комиксы "Артур и Раскал"	1
48	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
49	Британские дома. Дома музеи в России.	1
50	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
51	Тест. Итоговый контроль материала модуля 6.	1
	Модуль 7 «A Day off!»	8 часов
52	Мы проводим великолепно время.	1
53	Мы проводим великолепно время.	1
54	В парке.	1
55	В парке. Забавное в школе. Комиксы "Артур и Раскал"	1
56	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
57	Веселье после школы.	1
58	Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
59	Тест. Итоговый контроль материала модуля 7.	1
	Модуль 8 «Day by day!»	9 часов
60	Веселый день.	1
61	Веселый день.	1
62	Воскресенье.	1
63	Воскресенье. Забавное в школе.	1
03	Комиксы "Артур и Раскал"	1
64	Сказка "Игрушечный солдатик"	1
65	Любимые мультфильмы.	1
66	Люоимые мультфильмы. Сейчас я знаю. Я люблю английский.	
		1
67	Тест. Итоговый контроль материала модуля 8.	1
68	Обобщение материала за 3 класс. 4 класс	1
	4 класс	
	Вводный модуль «Возвращаемся вместе.»	2 часа

$\frac{1}{2}$	Знакомство.	1
2	Приветствие, прощание.	0
2	Модуль 1. «Семья и друзья»	8 часов
3	Большая счастливая семья	1
4	Я и моя семья.	1
5	Мой лучший друг. Настоящее длительное время.	1
6	Мой лучший друг. Числительные от 30-100.	1
7	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
8	Англо-говорящие страны. Крупные города России.	1
9	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
10	Тест 1.	1
	Модуль 2. «Рабочий день».	8 часов
11	Лечебница для животных.	1
12	Профессии. Простое настоящее время.	1
13	Работа и игра. Время.	1
14	Работа и игра. Глагол «Иметь»	1
15	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
16	Один день из моей жизни.	1
17	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
18	Тест 2.	1
	Модуль 3.«Вкусные угощения».	8 часов
19	Пиратский фруктовый салат.	1
20	Вопросы «Сколько?»	1
21	Готовим по рецепту. Грамматические структура «Много»	1
22	Готовим по рецепту. Модальный глагол «Можно»	1
23	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
24	Как приготовить пудинг. Что ты хочешь к чаю?	1
25	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
25 26	Тест 3.	1
_0	Модуль 4.«В зоопарке»	9 часов
27	В зоопарке.	1
27 28	Смешные животные.	1
29	Дикие животные. Степени сравнения прилагательных.	1
30	Дикие животные. Степени сравнения прилагательных. Дикие животные. Модальный глагол «Должен»	1
31	дикие животные. Модальный глагол «должен» Сказка «Златовласка и три медведя».	1
	_	1
32	Прогулки по диким местам. Мы должны помогать животным.	1
33	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
34	Tect 4.	1
35	Резервный урок.	0
26	Модуль 5. «Где ты был вчера?»	8 часов
36	Чайная вечеринка. Порядковые числительные.	1
37	Вечеринка. Глагол to be в прошедшем времени.	1
38	Описание состояния человека.	1
39	Слова-спутники простого прошедшего времени.	1
40	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
41	Пожелания на день рождения. День города.	1
42	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
43	Тест 5.	1
	Модуль 6. «Расскажем сказку».	8 часов
44	Заяц и черепаха.	1
45	Заяц и черепаха. 3. Правильные глаголы в прошедшем	1
	времени.	
46	Любимые занятия. Простое прошедшее время.	1

4.77	Т	
47	Литературные персонажи детских книг.	I
48	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
49	История о рифме. Мир сказок.	1
50	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы 8.«Артур и Расскал»	1
51	Тест 6.	1
	Модуль 7. «Вспоминать дни»	8 часов
52	Лучшие времена.	1
53	Лучшие времена. Вторая форма неправильных глаголов.	1
54	Волшебные моменты. Степени сравнения прилагательных.	1
55	Волшебные моменты. Вторая форма неправильных глаголов.	1
56	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
57	Элтонские башни. Самый лучший день в году.	1
58	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
59	Тест 7.	1
	Модуль 8. «Путешествуем по разным странам».	9 часов
60	Впереди хорошие времена.	1
61	Планы на каникулы. Грамматическая структура «Собираемся	1
	что-либо делать»	
62	Здравствуй солнце! Простое будущее время.	1
63	Здравствуй солнце! Вопросительные слова.	1
64	Сказка «Златовласка и три медведя».	1
65	Счастливая Флорида. Веселое путешествие.	1
66	Я знаю. Я люблю английский. Комиксы «Артур и Расскал»	1
67	Тест 8.	1
68	Резервный урок.	1