Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 29.08.2016 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Е.Г. Комова 30.08.2016 г.	Утверждена Приказом №252/ОД от 01.09.2016 г. Директор школы _____ И.И. Белецких

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике 4 класс

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики в 4 классе ГБОУ ООШ № 27 г.о. Сызрань составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 27 г.о. Сызрань.

Для реализации рабочей программы используется УМК «Основы религиозных культур и светской этики», авторы Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко Е.В., М., Просвещение, 2014 год.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 ч в неделю (34 часа)

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о

распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Раздел 2. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Раздел 3. Тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия	1
3.	Человек и Бог в православии	1

4.	Православная молитва	1
5.	Библия и Евангелие	1
6.	Проповедь Христа	1
7.	Христос и Его крест	1
8.	Пасха	1
9.	Православное учение о человеке	1
10.	Совесть и раскаяние	1
11.	Заповеди	1
12.	Милосердие и сострадание	1
13.	Золотое правило этики	1
14.	Храм	1
15.	Икона	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Подведение итогов	1
18.	Как христианство пришло на Русь	1
19.	Подвиг	1
20.	Заповеди блаженств	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина	1
23.	Православие о Божием суде	1
24.	Таинство Причастия	1
25.	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Защита Отечества	1
29.	Христианин в труде	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32.	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
33.	Презентация творческих проектов	1