

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от « 24 » 08 2018г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д.
« 29 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
И.И. Белецких
« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **технология (неделимые классы)**

на **2018-2019** учебный год

Класс **7 А, 7Б**

Учитель **Атутина Анна Дмитриевна**

Нестерова Марина Викторовна

Всего **68** часов. В неделю **2** часа.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе программы Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Авт. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. - Вентана-Граф., 2015

Учебник:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 7 кл., «Вентана-Граф», 2014

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 кл., «Вентана-Граф», 2014

Планирование результатов обучения

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению самооценки умственных и физических способностей, развития трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной профессиональной деятельности, самооценка готовности к предпринимательской деятельности, развитие эстетического сознания.

- метапредметные результаты:

самостоятельное определение цели своего обучения, алгоритмизирование процесса познавательно - трудовой деятельности, определение адекватных способов решения задач, комбинирование известных алгоритмов технического творчества, формирование и развитие экологического мышления, организация учебного сотрудничества, осознанное использование речевых средств, соблюдение норм и правил безопасности, оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, формирование экологического мышления.

- предметные результаты:

осознание роли техники для развития общества, практическое освоение основ проектно- исследовательской деятельности, усвоение социальных последствий развития технологий, развитие умений применять технологии, овладение средствами графического отображения объектов, устанавливание взаимосвязи по разным учебным предметам, планирование технологического процесса, оценивание

своей способности к труду, формирование представлений о мире профессий, овладение методами эстетического оформления изделий, умение выражать себя в доступных видах и формах творчества, практическое освоение умений, установление рабочих отношений, сравнение разных точек зрения, адекватное использование речевых средств, развитие моторики и координации движений рук, сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
1		1	Содержание и задачи курсы.
2		1	Инструктаж по ТБ.
<i>Раздел 1. Кулинария (16 ч.)</i>			
3		1	Физиология питания.
4		1	Практическая работа «Определение доброкачественных продуктов.
5		1	Мучные изделия. Виды теста.
6		1	Практическая работа «Художественное оформление изделия».
7		1	Изделия из теста.
8		1	Практическая работа «Приготовление вареников»
9		1	Изделия из бисквитного теста.
10		1	Практическая работа «Приготовление пирога»
11		1	Изделия из песочного теста.
12		1	Практическая работа «Приготовление домашнего печенья».
13		1	Непеченые кондитерские изделия
14		1	Практическая работа «Приготовление пирожных»
15		1	Сладкие блюда.
16		1	Практическая работа «Приготовление яблочного мусса»
17		1	Заготовка продуктов.
18		1	Практическая работа «Яблочное варенье»
<i>Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 ч)</i>			
19		1	История старинного рукоделия.
20		1	Рельефная металлопластика.
21		1	Выбор техники выполнения изделия.
22		1	Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»
23		1	Практическая работа «Изготовление изделия».
24		1	Практическая работа «Изготовление изделия».
25		1	Оформление готового изделия.
26		1	Оформление готового изделия.
27		1	История развития техники плетения из тесьмы.
28		1	История развития техники плетения из тесьмы.

29		1	Технология выполнения изделия.
30		1	Технология выполнения изделия.
31		1	Изготовления изделия.
32		1	Изготовления изделия.
33		1	Художественное оформление изделия.
34		1	Художественное оформление изделия.
35		1	Химические волокна.
36		1	Практическая работа «Определение вида ткани»
37		1	Швейная машина и приспособления к ней.
38		1	Швейная машина и приспособления к ней.
39		1	Схемы механических устройств.
40		1	Прочтение схемы.
Раздел 3. Технологии ведения дома (4 ч)			
41		1	Экология жилища.
42		1	Фильтрация воды.
43		1	Роль комнатных растений в интерьере.
44		1	Практическая работа «Подбор и посадка растений»
Раздел 4. Художественные ремесла (6 ч)			
45		1	Электроосветительные приборы.
46		1	Практическая работа «Подбор бытовых приборов»
47		1	Автоматические устройства.
48		1	Элементы автоматики и схемы их устройства.
49		1	Электроприборы, человек и окружающая среда.
50		1	Электроприборы, человек и окружающая среда.
Раздел 5. Творческие проектные работы (10 ч)			
51		1	Этапы творческого проекта.
52		1	Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера.
53		1	Технология выполнения изделия.
54		1	Технология выполнения изделия.
55		1	Практическая работа «Изготовление изделия»
56		1	Практическая работа «Изготовление изделия»
57		1	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.
58		1	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.
59		1	Защита творческого проекта.

60		1	Защита творческого проекта.
<i>Раздел 6. Дизайн пришкольного участка (8 ч)</i>			
61		1	Обустройство пришкольного участка.
62		1	Цветочно – декоративные растения. ТБ.
63		1	Агротехника культур.
64		1	Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.
65		1	Защита растений от неблагоприятных факторов.
66		1	Защита растений от неблагоприятных факторов.
67		1	Анализ формирования культуры труда.
68		1	Подведение итогов.