

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО .
Протокол №1
от 27 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Г. Зорина
29 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
Белецких И.И. Белецких
31 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология (обслуживающий труд)

на 2018-2019 учебный год

Класс 6А

Учитель Нестерова Марина Викторовна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе программы Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Авт. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. - Вентана-Граф., 2015

Учебник:

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс - М., Вентана-Граф, 2014

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД)

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-

техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и

обтачной в кант;

- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Оформление интерьера (8 часов)</i>			
1		1	Вводный урок. Инструктаж по т/б
2		1	Планировка и интерьер жилого дома
3		1	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания
4		1	Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»
5,6		2	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»
7,8		2	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»
<i>Раздел 2. Кулинария (12 часов)</i>			
9,10		2	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки
11, 12		2	Нерыбные морепродукты. Технология их приготовления
13, 14		2	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки
15, 16		2	П/р «Приготовление блюда из мяса»
17		1	Супы. Технология приготовления первых блюд.
18		1	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»
19, 20		2	П/р Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»
<i>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (30 часов)</i>			
21		1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
22		1	П/р «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»
23		1	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом
24		1	Проект «Наряд для семейного обеда»
25		1	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
26		1	П/р «Построение чертежа швейного изделия(в масштабе 1:4)

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
27-28		2	П/р «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»
29		1	Моделирование плечевой одежды.
30		1	П/р «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»
31		1	Раскрой швейного изделия.
32		1	П/р «Раскрой плечевого швейного изделия»
33		1	Швейные ручные работы.
34		1	П/р «Изготовление образцов ручных швов
35		1	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла
36		1	П/р «Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант
37-38		2	П/р «Подготовка к примерке и примерка изделия»
39-40		2	П/р «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов»
41		1	Обработка горловины швейного изделия.
42		1	П/р «Обработка горловины проектного изделия»
43		1	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.
44		1	П/р «Обработка боковых срезов»
45		1	Обработка нижнего среза изделия.
46		1	П/р «Обработка нижнего среза изделия»
47		1	Окончательная отделка изделия
48		1	Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»
49-50		2	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»
Раздел 4. Художественные ремесла (18 часов)			
51		1	Вязание крючком и спицами
52		1	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»
53,54		2	Основные виды петель при вязании крючком
55,56		2	Вязание полотна
57,58		2	Вязание по кругу
59,60		2	Вязание спицами. Основные приёмы вязания
61,62		2	Вязание спицами. Основные приёмы вязания
63,64		2	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
65,66		2	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»
67,68		2	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами».