

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от « 27 » 08 2018г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д.
« 29 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
И.И. Белецких
« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология (неделимые классы)

на 2018-2019 учебный год

Класс 6 Б

Учитель Нестерова Марина Викторовна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы по Технологии. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Авт. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. - Вентана-Граф., 2015

Учебник:

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс - М., Вентана-Граф, 2014

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс - М., Вентана-Граф, 2014

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими **знаниями и умениями:**

— находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;

— выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;

— создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;

— выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;

— оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;

— ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.

Место предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» в учебном плане

Базисный учебный план на этапе основного общего образования включает: в 6 классе — 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс

Изучение технологии в основной школе, в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;

◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Оформление интерьера. (8 часов)</i>			
1		1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б
2		1	Планирование и интерьер жилого дома
3		1	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания
4		1	Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»
5, 6		2	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»
7, 8		2	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»
<i>Раздел 2 Кулинария (12 часов)</i>			
9, 10		2	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки
11, 12		2	Нерыбные продукты моря: технология их приготовления
13, 14		2	Мясо: технология обработки и приготовления блюд
15, 16		2	Технология приготовления блюд из птицы
17		1	Технология приготовления первых блюд
18		1	Сервировка стола к обеду. Этикет
19, 20		2	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»
<i>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (12 часов)</i>			
21, 22		2	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
23, 24		2	Работа на швейной машинке
25, 26		2	Виды машинных операций
27, 28		2	Конструирование изделия
29, 30		2	Технология изготовления изделия
31, 32		2	Творческий проект «Изготовление изделия»

<i>Раздел 4. Художественные ремесла (14 часов)</i>			
33, 34		2	Основы вязания крючком
35, 36		2	Вязание полотна. Вязание по кругу
37, 38		2	Основы вязания спицами
39, 40		2	Вязание по схеме
41, 42		2	Резьба по дереву
43, 44		2	Виды резьбы и технология их выполнения
45, 46		2	Творческий проект «Художественные ремесла»
<i>Раздел 5 «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» (12 часов)</i>			
47		1	Заготовка древесины, ее пороки
48		1	Свойства древесины
49, 50		2	Чертеж деталей из древесины
51		1	Выбор изделия
52		1	Технологическая карта
53, 54		2	Изготовление деталей ручным инструментом
55, 56		2	Изготовление деталей ручным инструментом
57		1	Окончательная отделка изделия
58		1	Творческий проект «Изготовление столярного изделия»
<i>Раздел 6. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (6 часов)</i>			
59, 60		2	Свойства металлов и искусственных материалов
61, 62		2	Резание металла и пластмасс. Рубка металла
63, 64		2	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.
<i>Раздел 7. Технология домашнего хозяйства (4 часа)</i>			
65, 66		2	Основы технологии штукатурных работ
67, 68		2	Основы технологии оклейки помещения обоями