

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «27» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина Е.Д. Зорина
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык

на 2018-2019 учебный год

Класс 7А, 7Б

Учитель Царева Мария Владимировна

Всего 136 часов. В неделю 4 часа.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку; программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.Т. Тростенцовой и др. 5-9 классы. - М., Просвещение, 2014

Учебник:

Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс- М., Просвещение, 2015

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты
освоения программы по русскому языку**

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса

Русский язык как развивающееся явление - 1 ч.

Повторение изученного в 5-6 классах - 8 ч.

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография.

Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Входная работа по повторению изученного в 5-6 классах.

Тексты и стили - 5 ч.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие - 20 ч.

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение – описание внешности. Выборочное изложение.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие».

Деепричастие - 11 ч.

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запяты при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие - 27 ч.

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение описание по картине. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие».

Учебно-научная речь - 3 ч.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния - 6 ч.

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение.

К.Р. Практическая работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог - 12 ч.

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог».

Союз - 12 ч.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».

Частица - 17 ч.

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица».

Междометие - 3 ч.

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Контрольное изложение.

Повторение и систематизация изученного - 11 ч.

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

К.Р. Итоговый контрольный диктант.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
<i>Введение (1 час)</i>				
1	03.09	03.09	1	Русский язык как развивающееся явление.
<i>Повторение изученного в 5-6 классах (8 часов)</i>				
2	04.09	04.09	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.
3	06.09	06.09	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
4	07.09	07.09	1	Лексика и фразеология.
5	10.09	10.09	1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.
6	11.09	11.09	1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
7	13.09	13.09	1	Морфология. Морфологический разбор слова.
8	14.09	14.09	1	Морфология. Морфологический разбор слова.
9	17.09	17.09	1	Текст.
10	18.09	18.09	1	Входной контрольный диктант.
<i>Тексты и стили (5 часов)</i>				
11	20.09	20.09	1	Диалог как текст.
12	21.09	21.09	1	Виды диалога.
13	24.09	24.09	1	Стили литературного языка.
14	25.09	25.09	1	Публицистический стиль.
<i>Морфология и орфография. Причастие (20 часов)</i>				
15	27.09	27.09	1	Причастие как часть речи.
16	28.09	28.09	1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17	01.10	01.10	1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
18	02.10	02.10	1	Р.р. Описание внешности человека.
19	04.10	04.10	1	Действительные и страдательные причастия.
20	05.10	05.10	1	Краткие и полные страдательные причастия.

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
21	08.10	08.10	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в их суффиксах.
22	09.10	09.10	1	Действительные причастия прошедшего времени.
23	11.10	11.10	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в их суффиксах.
24	12.10	12.10	1	Страдательные причастия прошедшего времени.
25	15.10	15.10	1	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.
26	16.10	16.10	1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
27	18.10	18.10	1	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий.
28	19.10	19.10	1	Р.р. Выборочное изложение.
29	22.10	22.10	1	Морфологический разбор причастий.
30	23.10	23.10	1	Слитное и раздельное написание не с причастиями.
31	25.10	25.10	1	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
32	26.10	26.10	1	Повторение темы «Причастие».
33	06.11	06.11	1	Урок — практикум по теме «Причастие».
34	08.11	08.11	1	Контрольный диктант по теме «Причастие».
<i>Деепричастие (11 часов)</i>				
35	09.11	09.11	1	Деепричастие как часть речи.
36	12.11	12.11	1	Деепричастный оборот, запятые при деепричастном обороте.
37	13.11	13.11	1	Раздельное написание не с деепричастиями.
38	15.11	15.11	1	Деепричастия несовершенного вида.
39	16.11	16.11	1	Деепричастия совершенного вида.
40	19.11	19.11	1	Р.р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».
41	20.11	20.11	1	Морфологический разбор деепричастия.
42	22.11	22.11	1	Повторение по теме «Деепричастие».
43	23.11	23.11	1	Урок-практикум по теме

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
				«Деепричастие».
44	26.11	26.11	1	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».
45	27.11	27.11	1	Анализ диктанта, работа над ошибками.
<i>Наречие (26 часов)</i>				
46	29.11	29.11	1	Наречие как часть речи.
47	30.11	30.11	1	Разряды наречий.
48	03.12	03.12	1	Разряды наречий. Закрепление.
49	04.12	04.12	1	Р.р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег».
50	06.12	06.12	1	Степени сравнения наречий.
51	07.12	07.12	1	Степени сравнения наречий. Закрепление.
52	10.12	10.12	1	Морфологический разбор наречий.
53	11.12	11.12	1	Практическая работа по теме «Наречие».
54	13.12	13.12	1	Анализ работ.
55	14.12	14.12		Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е.
56	17.12	17.12	1	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е. Закрепление.
57	18.12	18.12	1	Буквы е, и в приставках не, ни отрицательных наречий.
58	20.12	20.12	1	Буквы е, и в приставках не, ни отрицательных наречий. Закрепление.
59	21.12	21.12	1	Одна и две буквы н в наречиях на о, е.
60	24.12	24.12	1	Р.р. Описание действий.
61	25.12	25.12	1	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.
62	27.12	27.12	1	Буквы о, а на конце наречий.
63	28.12	28.12	1	Р.р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».
64	10.01	10.01	1	Дефис между частями слова в наречиях.
65	11.01	11.01	1	Дефис между частями слова в наречиях. Закрепление.
66	14.01	14.01	1	Контрольный диктант за первое полугодие.
67	15.01	15.01	1	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
68	17.01	17.01	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
				существительных и числительных.
69	18.01	18.01	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
70	21.01	21.01	1	Повторение по теме «Наречие».
71	22.01	22.01	1	Урок-практикум по теме «Наречие».
72	24.01	24.01	1	Контрольный диктант по теме «Наречие».
<i>Учебно-научная речь (3 часа)</i>				
73	25.01	25.01	1	Р.р. Отзыв.
74	28.01	28.01	1	Р.р. Написание отзыва.
75	29.01	29.01	1	Учебный доклад.
<i>Категория состояния (6 часов)</i>				
76	31.01	31.01	1	Категория состояния как часть речи.
77	01.02	01.02	1	Морфологические признаки категории состояния.
78	04.02	04.02	1	Морфологический разбор категории состояния.
79	05.02	05.02	1	Р.р. Сжатое изложение по упр. 322.
80	07.02	07.02	1	Повторение темы «Категория состояния».
81	08.02	08.02	1	Практическая работа по теме «Категория состояния».
<i>Служебные части речи (1 час)</i>				
82	11.02	11.02	1	Самостоятельные и служебные части речи.
<i>Предлог (11 часов)</i>				
83	12.02	12.02	1	Предлог как часть речи.
84	14.02	14.02	1	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.
85	15.02	15.02	1	Употребление предлогов.
86	18.02	18.02	1	Непроизводные и производные предлоги.
87	19.02	19.02	1	Простые и составные предлоги.
88	21.02	21.02	1	Морфологический разбор предлога.
89	22.02	22.02	1	Р.р. Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».
90	25.02	25.02	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
91	26.02	26.02	1	Повторение по теме «Предлог».
92	28.02	28.02	1	Урок-практикум по теме «Предлог».

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
93	01.03	01.03	1	Контрольный диктант по теме «Предлог».
Союз (12 часов)				
94	04.03	04.03	1	Союз как часть речи.
95	05.03	05.03	1	Простые и составные союзы.
96	07.03	07.03	1	Союзы сочинительные и подчинительные.
97	11.03	11.03	1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
98	12.03	12.03	1	Сочинительные союзы.
99	14.03	14.03	1	Подчинительные союзы.
100	15.03	15.03	1	Морфологический разбор союза.
101	18.03	18.03	1	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга — наш друг и советчик».
102	19.03	19.03	1	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.
103	21.03	21.03	1	Повторение по теме «Союзы».
104	22.03	22.03	1	Урок-практикум по теме «Союз».
105	01.04	01.04	1	Контрольный диктант по теме «Союз».
Частица (17 часов)				
106	02.04	02.04	1	Частица как часть речи.
107	04.04	04.04	1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
108	05.04	05.04	1	Смыслоразличительные частицы.
109	08.04	08.04	1	Смыслоразличительные частицы. Закрепление.
110	09.04	09.04	1	Раздельное и дефисное написание частиц.
111	11.04	11.04	1	Р.р. Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы».
112	12.04	12.04	1	Морфологический разбор частицы.
113	15.04	15.04	1	Отрицательные частицы не и ни.
114	16.04	16.04	1	Отрицательные частицы не и ни. Закрепление.
115	18.04	18.04	1	Различение частицы не и приставки не.
116	19.04	19.04	1	Различение частицы не и приставки не. Закрепление.
117	22.04	22.04	1	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
118	23.04	23.04	1	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни.
119	25.04	25.04	1	Повторение по теме «Частица».
120	26.04	26.04	1	Урок-практикум по теме «Частица».
121	29.04	29.04	1	Контрольный диктант по теме «Частица».
122	30.04	30.04	1	Р.р. Устное выступление.
<i>Междометие (3 часа)</i>				
123	06.05	06.05	1	Междометие как часть речи.
124	07.05	07.05	1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
125	13.05	13.05	1	Р.р. Контрольное изложение.
<i>Повторение и систематизация изученного (11 часов)</i>				
126	14.05	14.05	1	Разделы науки о русском языке.
127	16.05	16.05	1	Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.
128	17.05	17.05	1	Фонетика . Графика.
129	20.05	20.05	1	Лексика. Фразеология.
130	21.05	21.05	1	Морфемика. Словообразование.
131	23.05	23.05	1	Морфология.
132	24.05	24.05	1	Орфография.
133	27.05	27.05	1	Синтаксис.
134	28.05	28.05	1	Пунктуация.
135	29.05	29.05	1	Итоговый контрольный диктант.
136	30.05	30.05	1	Анализ диктантов. Работа над ошибками.

