

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина Е.Д. Зорина
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №27
И.И. Белецкий И.И. Белецкий
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык
на 2018-2019 учебный год

Класс 6А

Учитель Царева Мария Владимировна

Всего 204 часа. В неделю 6 часов.

2018 год

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.Т. Тростенцовой и др. 5-9 классы. - М., Просвещение, 2014

Учебник:

Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс- М., Просвещение, 2014

На изучение русского языка в 6 классе выделено 204 часа (из расчета 6 часов в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний им учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение

национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык» к концу 6 класса

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик научится

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования русского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание тем учебного предмета

Речь. Общение (3 ч.)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (9 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Текст его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки: и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.

Лексика Культура речи (12 ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению.

Общеупотребительные

слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова.

Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. Р.Р. Написание сжатого изложения.

Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (4 ч.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас - кос-. Буквы а я о в корне –гар - гор-.

Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (25 ч.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе

существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Морфология. Орфография. Культура речи (25 ч)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы **о, е** после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных **-к, ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное (18 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение (25 ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение **себя**. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (31 ч.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (13 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание. **К.** Итоговый тест.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Язык, речь, общение (3 часа)</i>			
1	03.09	1	Русский язык - один из развитых языков мира.
2	04.09	1	Язык, речь, общение.
3	04.09	1	Ситуация общения.
<i>Повторение изученного в 5 классе (9 часов)</i>			
4	05.09	1	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.
5	06.09	1	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.
6	07.09	1	Части речи. Морфологический разбор слова.
7	10.09	1	Орфограммы в окончаниях слов.
8	11.09	1	Словосочетание.
9	11.09	1	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.
10	12.09	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
11	13.09	1	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
12	14.09	1	Текст, его особенности.
<i>Текст (5 часов)</i>			
13	17.09	1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
14	18.09	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
15	18.09	1	Начальные и конечные предложения текста.
16	19.09	1	Ключевые слова. Основные признаки текста.
17	20.09	1	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.
<i>Лексика. Культура речи (12 часов)</i>			
18	21.09	1	Слово и его лексическое значение.
19	24.09	1	Собирание материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».
20	25.09	1	Общеупотребительные слова, профессионализмы.
21	25.09	1	Диалектизмы.
22	26.09	1	Исконно-русские и заимствованные слова.
23	27.09	1	Устаревшие слова, неологизмы.
24	28.09	1	Устаревшие слова, неологизмы.
25	01.10	1	Словари.
26	02.10	1	Составление словарной статьи.

27	02.10	1	Повторение и обобщение.
28	03.10	1	Контрольный диктант с лексическим заданием.
29	04.10	1	Анализ контрольного диктанта, выполнение работы над ошибками.
Фразеология. Культура речи (4 часа)			
30	05.10	1	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.
31	08.10	1	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.
32	09.10	1	Повторение и обобщение по теме: «Фразеологизмы».
33	09.10	1	Контрольный тест по теме «Фразеология».
Словообразование и орфография. Культура речи (34 часа)			
34	10.10	1	Морфемика и словообразование.
35	11.10	1	Описание помещения.
36	12.10	1	Основные способы образования слов в русском языке.
37	15.10	1	Основные способы образования слов в русском языке.
38	16.10	1	Диагностическая работа по теме «Словообразование».
39	16.10	1	Этимология слов. Этимологические словари.
40	17.10	1	Этимология слов. Этимологические словари.
41	18.10	1	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
42	19.10	1	Написание сочинения.
43	22.10	1	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками.
44	23.10	1	Буквы о и а в корне -кос-, -кас-.
45	23.10	1	Буквы о и а в корне -кос-, -кас-.
46	24.10	1	Буквы о и а в корне -гор-, -гар-.
47	25.10	1	Буквы о и а в корне -гор-, -гар-.
48	26.10	1	Буквы о и а в корне -зор-, -зар-.
49	06.11	1	Буквы о и а в корне -зор-, -зар-.
50	06.11	1	Повторение и обобщение по теме «Буквы о, а в корнях с чередованием».
51	07.11	1	Повторение и обобщение по теме «Буквы о, а в корнях с чередованием».
52	08.11	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
53	09.11	1	Анализ ошибок контрольного диктанта. Выполнение работы над ошибками.
54	12.11	1	Буквы ы и и после приставок.
55	13.11	1	Буквы ы и и после приставок.
56	13.11	1	Гласные в приставках пре- и при-.
57	14.11	1	Гласные в приставках пре- и при-.
58	15.11	1	Гласные в приставках пре- и при-.
59	16.11	1	Гласные в приставках пре- и при-.
60	19.11	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

61	20.11	1	Анализ ошибок контрольного диктанта. Выполнение работы над ошибками.
62	20.11	1	Соединительные о и е в сложных словах.
63	21.11	1	Соединительные о и е в сложных словах.
64	22.11	1	Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
65	23.11	1	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
66	26.11	1	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
67	27.11	1	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (25 часов)			
68	27.11	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».
69	28.11	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».
70	29.11	1	Разносклоняемые имена существительные.
71	30.11	1	Разносклоняемые имена существительные.
72	03.12	1	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.
73	04.12	1	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.
74	04.12	1	Несклоняемые имена существительные.
75	05.12	1	Род несклоняемых имен существительных.
76	06.12	1	Имена существительные общего рода.
77	07.12	1	Имена существительные общего рода.
78	10.12	1	Морфологический разбор имени существительного.
79	11.12	1	Письмо.
80	11.12	1	Не с существительными.
81	13.12	1	Не с существительными.
82	14.12	1	Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя».
83	17.12	1	Контрольный тест по теме «Имя существительное».
84	18.12	1	Анализ теста. Работа над ошибками.
85	18.12	1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).
86	19.12	1	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.
87	20.12	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
88	21.12	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
89	24.12	1	Обобщение изучения по теме «Имя существительное».
90	25.12	1	Обобщение изучения по теме «Имя существительное».
91	25.12	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
92	26.12	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Имя прилагательное (25 часов)			
93	27.12	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».
94	28.12	1	Описание природы. Сочинение.
95	09.01	1	Описание природы. Сочинение.
96	10.01	1	Степени сравнения имен прилагательных.
97	11.01	1	Степени сравнения имен прилагательных.
98	14.01	1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
99	15.01	1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
100	15.01	1	Относительные прилагательные.
101	16.01	1	Относительные прилагательные.
102	17.01	1	Притяжательные прилагательные.
103	18.01	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
104	21.01	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
105	22.01	1	Морфологический разбор имени прилагательного.
106	22.01	1	Не с прилагательными.
107	23.01	1	Не с прилагательными.
108	24.01	1	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.
109	25.01	1	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
110	28.01	1	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
111	29.01	1	Выборочное изложение.
112	29.01	1	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
113	30.01	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.
114	31.01	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
115	01.02	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
116	04.02	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
117	05.02	1	Анализ ошибок. Выполнение работы над ошибками.
Имя числительное (18 часов)			
118	05.02	1	Имя числительное как часть речи.
119	06.02	1	Простые и составные числительные.
120	07.02	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
121	08.02	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
122	11.02	1	Порядковые числительные.
123	12.02	1	Разряды количественных числительных.
124	12.02	1	Разряды количественных числительных.
125	13.02	1	Числительные, обозначающие целые числа.
126	14.02	1	Дробные числительные.

127	15.02	1	Собирательные числительные.
128	18.02	1	Морфологический разбор имени числительного.
129	19.02	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
130	19.02	1	Анализ ошибок. Работа над ошибками.
131	20.02	1	Составление текста объявления.
132	21.02	1	Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»
133	22.02	1	Подготовка к контрольному диктанту.
134	25.02	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
135	26.02	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
Местоимение (25 часов)			
136	26.02	1	Местоимение как часть речи.
137	27.02	1	Личные местоимения.
138	28.02	1	Личные местоимения.
139	01.03	1	Составление рассказа от первого лица.
140	04.03	1	Возвратное местоимение себя.
141	05.03	1	Вопросительные и относительные местоимения.
142	05.03	1	Вопросительные и относительные местоимения.
143	06.03	1	Неопределенные местоимения.
144	07.03	1	Неопределенные местоимения.
145	11.03	1	Отрицательные местоимения.
146	12.03	1	Отрицательные местоимения.
147	12.03	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
148	13.03	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
149	14.03	1	Притяжательные местоимения.
150	15.03	1	Подготовка к сочинению-рассуждению.
151	18.03	1	Написание сочинения-рассуждения.
152	19.03	1	Указательные местоимения.
153	19.03	1	Указательные местоимения.
154	20.03	1	Определительные местоимения.
155	21.03	1	Местоимения и другие части речи.
156	22.03	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
157	01.04	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
158	02.04	1	Морфологический разбор местоимения.
159	02.04	1	Контрольный тест.
160	03.04	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
Глагол (31 час)			
161	04.04	1	Глагол как часть речи.
162	05.04	1	Разноспрягаемые глаголы.
163	08.04	1	Разноспрягаемые глаголы.
164	09.04	1	Написание сжатого изложения.
165	09.04	1	Анализ ошибок, выполнение работы над ошибками.

166	10.04	1	Глаголы переходные и непереходные.
167	11.04	1	Глаголы переходные и непереходные.
168	12.04	1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
169	15.04	1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
170	16.04	1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
171	16.04	1	Условное наклонение.
172	17.04	1	Условное наклонение.
173	18.04	1	Повелительное наклонение глагола.
174	19.04	1	Повелительное наклонение глагола.
175	22.04	1	Контрольный тест по теме «Глагол».
176	23.04	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
177	23.04	1	Употребление наклонений.
178	24.04	1	Безличные глаголы.
179	25.04	1	Безличные глаголы.
180	26.04	1	Морфологический разбор глагола.
181	29.04	1	Повторение и обобщение по теме «Глагол».
182	30.04	1	Повторение и обобщение по теме «Глагол».
183	30.04	1	Практическая работа по теме «Глагол».
184	06.05	1	Анализ ошибок, выполнение работы над ошибками.
185	07.05	1	Рассказ на основе услышанного.
186	07.05	1	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.
187	08.05	1	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.
188	13.05	1	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.
189	14.05	1	Повторение и систематизация по теме «Глагол».
190	14.05	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
191	15.05	1	Анализ ошибок, выполнение работы над ошибками.
Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 часов)			
192	16.05	1	Разделы науки о языке. Орфография.
193	17.05	1	Разделы науки о языке. Орфография.
194	20.05	1	Разделы науки о языке. Орфография.
195	21.05	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
196	21.05	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
197	22.05	1	Лексика и фразеология.
198	23.05	1	Лексика и фразеология.
199	24.05	1	Словообразование.
200	27.05	1	Морфология.
201	28.05	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.
202	28.05	1	Итоговый тест.
203	29.05	1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
204	30.05	1	Комплексное повторение и обобщение.