

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина
«29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
И.И. Белецких
«31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет история

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 9

Учитель Авдеева Наталья Евгеньевна

Всего 102 часа. В неделю 3 часа.

2018 год

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, на основе рабочих программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. - М., Просвещение, 2014

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016

Учебники:

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс - М., Просвещение, 2014

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс - М., Просвещение, 2014

Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

- Планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Работать в соответствии с предложенным планом;
- Сравнить полученные результаты с ожидаемыми;
- Владение основами самоконтроля и самооценки;
- Осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- Оценивать работу одноклассников;
- В дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Осознание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

Познавательные УУД:

- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- Сравнить объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- Классифицировать информацию по заданным признакам;
- Решать проблемные задачи;
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную

стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века (19 часов)</i>			
1		1	Вводный урок
2		1	Индустриальное общество в начале 20 в.
3		1	Единство мира и экономика великих держав в начале 20 в.
4		1	Политическое развитие в начале 20 в.
5		1	Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война
6		1	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система
7		1	Последствия войны: революция и распад империй
8		1	Капиталистический мир в 20-е годы
9		1	Страны Европы и США в 20-е годы США «новый курс» Ф. Рузвельта
10		1	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.
11		1	Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция
12		1	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания
13		1	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания
14		1	Восток в первой половине 20 в.
15		1	Латинская Америка в первой половине 20 в.
16		1	Культура и искусство первой половины 20 в.
17		1	Международные отношения в 30-е годы
18		1	Вторая мировая война 1939-1945 гг.
19		1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первая половина 20 века»
<i>Раздел 2. Вторая половина XX века (15 часов)</i>			
20		1	Послевоенное мирное урегулирование
21		1	«Холодная война» Военно-политические блоки
22		1	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 г.г.
23		1	Кризисы 70-80-х г.г. Становление информационного общества
24		1	Политическое развитие стран Запада

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
25		1	Гражданское общество. Социальные движения
26		1	Соединенные Штаты Америки
27		1	Великобритания, Франция,
28		1	Италия, Германия
29		1	Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999г.г.
30		1	Латинская Америка во второй половине 20 в.
31		1	Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Индия, Китай
32		1	Международные отношения 60-90-е годы.
33		1	Культура второй половины 20 века
34		1	Глобализация в конце 20 века
<i>Раздел 3. Россия в 1900 – 1916 гг. (12 часов)</i>			
35		1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире
36		1	Экономическое развитие России в начале 20 в.
37		1	Политическое развитие: новые влияния и старые подходы
38		1	Социальная структура: тенденции и противоречия
39		1	Внешняя политика: Русско-Японская война
40		1	Первая российская революция
41		1	Изменения в политической системе Российской империи
42		1	Реформы Столыпина: «тихая революция»
43		1	Россия в первой мировой войне
44		1	На пути к 1917 году
45		1	Серебряный век русской культуры
46		1	Итоги развития Российской империи в 1900-1916 годах.
<i>Раздел 4. Россия в поисках перспектив 1917-1927 гг. (11 часов)</i>			
47		1	От Февраля к Октябрю
48		1	Россия весной- летом 1917 г.
49,50		2	Октябрьская революция
51		1	Гражданская война: белые и красные
52		1	На фронтах гражданской войны
53,54		2	Новая экономическая политика
55,56		2	Экономический и политический кризис начала 20-х годов
57		1	Итоги развития России в 1917-1927 годах

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 5. Сталинская модернизация России в 1928 – 1938 гг. (9 часов)</i>			
58		1	«Великий перелом» Становление экономической модели сталинизма
59		1	Образование СССР
60		1	Международное положение и внешняя политика в 20-гг.
61		1	Политическое развитие в 20-е годы
62		1	Социалистическая индустриализация.
63		1	Коллективизация сельского хозяйства
64		1	Политическая система СССР в 30-е гг.
65		1	Внешняя политика СССР в 30-е гг.
66		1	Итоги развития страны в предвоенное время
<i>Раздел 6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (8 часов)</i>			
67		1	СССР накануне Великой Отечественной войны
68		1	Германское нашествие. Трагическое начало
69		1	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942 года
70		1	Советский тыл в Великой Отечественной войне
71		1	Коренной перелом в ходе войны
72		1	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом
73		1	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны
74		1	Повторительно-обобщающий урок по истории Великой Отечественной войны
<i>Раздел 7. СССР в 1945-1953 гг. (5 часов)</i>			
75		1	Восстановление экономики
76		1	Политическое развитие СССР
77		1	Идеология и культура
78		1	Внешняя политика
79		1	Итоги развития СССР в 1945-1953 годах
<i>Раздел 8. СССР в 1953 – середины 60-х г.г. 20 века (5 часов)</i>			
80		1	Изменения политической системы
81		1	Экономика СССР в 1953-1964 годах
82		1	«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования
83		1	Мирное существование: успехи и противоречия
84		1	Итоги Развития СССР в 1953 -середины 60-х годов
<i>Раздел 9. СССР в середине 60-х середине 80-х г.г. (5 часов)</i>			
85		1	Консервация политического режима
86		1	Экономика «развитого социализма»

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
87		1	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов
88		1	Политика разрядки: надежды и результаты
89		1	Итоги Развития СССР в середине 60-х годов
<i>Раздел 10. Перестройка в СССР (1985-1991г.г.) (5 часов)</i>			
90		1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги
91		1	Экономические реформы 1985-1991г.г.
92		1	Политика «гласности»: достижения и издержки
93		1	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
94		1	Итоги реформ 1985-1991г.г.
<i>Раздел 11. Новая Россия 1991-1999г. (8 часов)</i>			
95		1	Переход к рынку: замыслы и первые итоги
96		1	Развитие политической системы
97		1	Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 века
98		1	Строительство обновленной России
99		1	Геополитическое положение и внешняя политика России
100		1	Страны СНГ и Балтии в 90-е годы. Русское зарубежье
101		1	Россия на пороге 21 века
102		1	Итоговое повторение