

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 08 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 27
Белецкий И.И. Белецкий
от «29» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет геометрия

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 9

Учитель Комова Елена Генадьевна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Авт. Бутузов В.Ф.- М., Просвещение, 2014.

Учебник:

Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.- М., Просвещение, 2014-2016

Структура порядка изучения тем и содержание учебного материала полностью соответствуют государственной программе, изменение количества часов на изучение отдельных тем не превышает одного часа, в зависимости от объёма учебного материала.

Срок реализации учебной программы составляет 68 часов в год, 2 часа в неделю.

При объяснении учебного материала, закреплении знаний и проверке результатов обучения используются личностно-ориентированные, здоровье сберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

Тематический план.

№ п/п		Количество часов	На лабораторные и практические занятия
1	Векторы. Метод координат.	18	
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	
3	Длина окружности и площадь круга	12	
4	Движение	8	
5	Начальные сведения о стереометрии. Об аксиомах планиметрии	10	
6	Повторение.	9	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса математики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность.

Информационно- коммуникационная деятельность:

- владение монологической и диалоговой речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

В результате изучения курса геометрии 9 класса ученики должны:

- Понимать, что геометрические формы являются идеализированным образцом реальных объектов; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки; углы, треугольники и их частные виды; четырехугольники и их частные виды; окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- Владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а так же для нахождения длин отрезков и величин углов;
- Решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач.
- Решать задачи на доказательства
- Владеть алгоритмами решения основных задач на построение

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ пп	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Векторы. Методы координат (18 часов)</i>			
1		1	Понятие вектора
2		1	Откладывание вектора от данной точки
3		1	Сумма двух векторов
4		1	Сумма нескольких векторов
5		1	Вычитание векторов
6		1	Умножение вектора на число
7		1	Применение свойств умножения вектора на число
8		1	Средняя линия трапеции
9		1	Разложение вектора по двум не коллинеарным векторам.
14		1	Координаты вектора
15		1	Простейшие задачи в координатах
16		1	Решение задач на нахождение координат вектора
17		1	Решение задач методом координат
14		1	Уравнение окружности
15		1	Уравнение прямой
16		1	Решение задач на тему "Уравнения окружности и прямой"
17		1	Подготовка к контрольной работе
18		1	<i>Контрольная работа № 1. "Метод координат".</i>
<i>Раздел 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника (11 часов)</i>			
19		1	Синус, косинус и тангенс угла. Формулы приведения
20		1	Нахождение синуса, косинуса и тангенса для углов от 0° до 180°
21		1	Решения задач на вычисление синуса, косинуса и тангенса угла
22		1	Теорема о площади треугольник
23		1	Теорема синусов
24		1	Теорема косинусов
25		1	Решение треугольников
26		1	Скалярное произведение векторов

№ пп	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
27		1	Скалярное произведение в координатах
28		1	Применение скалярного произведения векторов при решении задач
29		1	Контрольная работа №2 "Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов."
Раздел 3. Длина окружности и площадь круга (12 часов)			
30		1	Правильный многоугольник
31		1	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.
32		1	Формулы для вычисления площади, правильного многоугольника
33		1	Формулы для вычисления стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной окружности
34		1	Длина окружности
35		1	Решение задач на нахождение длины окружности
36		1	Площадь круга
37		1	Площадь кругового сектора
38		1	Решение задач на нахождение длины окружности
39		1	Решение задач по теме «Площадь круга»
40		1	Подготовка к контрольной работе
41		1	Контрольная работа № 3. «Длина окружности и площадь круга».
Раздел 4. Движения (8 часов)			
42		1	Понятие движения
43		1	Свойства движения
44		1	Движения в задачах
45		1	Параллельный перенос
46		1	Поворот
47		1	Осевая и центральная симметрия.
48		1	Решение задач на применение симметрий
49		1	Контрольная работа №4. «Движение».
Раздел 5. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)			
50		1	Многогранники.

№ пп	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
51		1	Призма.
52		1	Параллелепипед.
53		1	Пирамида.
54		1	Тела и поверхности вращения. Цилиндр.
55		1	Конус
56		1	Сфера и шар
57		1	Площади и объёмы.
58		1	Аксиомы планиметрии
59		1	Применение аксиом в задачах
<i>Раздел 6. Повторение (9 часов)</i>			
60		1	Начальные геометрические сведения. Параллельные прямые
61		1	Применение признаков равенства треугольников
62		1	Применение признаков подобия треугольников
63		1	Вычисление площади треугольника. Решение треугольников.
64		1	Окружность
65		1	Четырёхугольники. Многоугольники.
66		1	Векторы. Метод координат. Движение.
67		1	<i>Итоговая контрольная работа.</i>
68		1	Заключительный урок.