

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 27
Белецких И.И. Белецких
от «31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет геометрия

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 7А, 7Б

Учитель Комова Елена Генадьевна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом основного общего образования, на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Авт. Бутузов В.Ф.- М., Просвещение, 2014.

Учебник:

Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.- М., Просвещение, 2014-2016

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- планирование и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение математике в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и составлять алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразование фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

- вычислять значение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одного из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломанных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решение геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь учащиеся, оканчивающие 7 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса.

Содержание обучения.

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломанная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольники. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построение с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Место предмета в базисном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации обязательному изучению математики на этапе основного общего образования отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Тематический план.

№ п/п		Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	11
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20
5	Итоговое повторение	6

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
<i>Раздел 1. Начальные геометрические сведения (11 часов)</i>				
1			1	Прямая отрезок
2			1	Луч и угол
3			1	Сравнение отрезков
4			1	Измерение отрезков.
5			1	Решение задач по теме "Измерение отрезков"
6			1	Измерение углов
7			1	Смежные и вертикальные углы
8			1	Перпендикулярные прямые.
9			1	Решение задач по теме "Начальные геометрические сведения". Подготовка к контрольной работе.
10			1	<i>Контрольная работа №1 "Начальные геометрические сведения"</i> .
11			1	Работа над ошибками контрольной работы № 1.
<i>Раздел 2. Треугольники (18 часов)</i>				
12			1	Треугольники
13			1	Первый признак равенства треугольников
14			1	Решение задач на применение первого признака треугольников
15			1	Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.
16			1	Свойства равнобедренного треугольника
17			1	Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник"
18			1	Второй признак равенства треугольников
19			1	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников
20			1	Третий признак равенства треугольников.
21			1	Решение задач на применение признаков равенства треугольников
22			1	Окружность
23			1	Примеры задач на построение
24			1	Решение задач на построение

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
25			1	Решение задач на применение признаков равенства треугольников
26			1	Решение задач на построение.
27			1	Подготовка к контрольной работе № 2 "Треугольники"
28			1	Контрольная работа № 2 "Треугольники"
29			1	Работа над ошибками контрольной работы № 2
Раздел 3. Параллельные прямые (13 часов)				
30			1	Параллельные прямые. Накрест лежащие, односторонние и соответственные углы.
31			1	Признаки параллельности прямых
32			1	Решение задач на признаки параллельности прямых.
33			1	Практические способы построения параллельных прямых.
34			1	Аксиома параллельных прямых
35			1	Свойства параллельных прямых.
36			1	Решение задач на применение свойств параллельных прямых
37			1	Задачи на доказательство параллельности прямых
38			1	Решение задач на нахождение углов при параллельных прямых
39			1	Решение задач на тему "Параллельные прямые"
40			1	Подготовка к контрольной работе № 3. "Параллельные прямые"
41			1	Контрольная работа № 3 "Параллельные прямые".
42			1	Работа над ошибками контрольной работы № 2.
Раздел 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (20 часов)				
43			1	Сумма углов треугольника
44			1	Виды треугольников. Внешний угол треугольника
45			1	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Сравнение углов треугольника по его сторонам
46			1	Соотношение между сторонами и углами

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
				треугольника. Сравнение сторон треугольника по его углам.
47			1	Неравенство треугольника
48			1	Подготовка к контрольной работе № 4 "Соотношение между сторонами и углами треугольника"
49			1	Контрольная работа № 4 "Соотношение между сторонами и углами треугольника"
50			1	Работа над ошибками контрольной работы № 4
51			1	Прямоугольные треугольники. Свойства прямоугольных треугольников.
52			1	Применение свойств прямоугольных треугольников при решении задач
53			1	Признаки равенства прямоугольных треугольников.
54			1	Применение признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач
55			1	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
56			1	Построение треугольника по трем элементам
57			1	Решение задач на построение с помощью циркуля и линейки
58			1	Решение задач на тему "Построение треугольника по трем элементам"
59			1	Решение задач на применение: теоремы о сумме углов треугольника, свойств внешнего угла треугольника
60			1	Подготовка к контрольной работе № 5 "Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам."
61			1	Контрольная работа № 5 "Прямоугольный треугольник. Построение прямоугольного треугольника по трем элементам"
62			1	Анализ контрольной работы № 5

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	7А	7Б		
<i>Раздел 6. Итоговое повторение (6 часов)</i>				
63			1	Начальные геометрические сведения.
64			1	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.
65			1	Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых.
66			1	Соотношение между сторонами и углами треугольника.
67			1	Задачи на построение
68			1	<i>Контрольная работа № 6 (итоговая)</i>