

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«27 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
«27» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет английский язык

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 7А, 7Б

Учитель Гордеева Анастасия Владимировна

Авдеева Наталья Евгеньевна

Всего 102 часа. В неделю 3 часа.

2018 год

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»./ Авт. Апальков В.Г. - М., Просвещение, 2015. Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, т.е. 102 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Учебник:

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (Spotlight). 7 класс - М., Просвещение, 2018

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- ◆ начать, поддержать и закончить разговор;
- ◆ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ◆ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе.

Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

- ◆ выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;

- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания

- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

- ◆ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- прилагательных от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful:
- прилагательные с отриц. значением с приставками *un-, il-, im-*,
- прилагательных с суффиксами *-ful/-less*
- прилагательные от глаголов с суффиксами *-ive, -ative*
- глаголы от прилагательных с суффиксом *-en*
- глаголы с префиксами *re-* (rewrite);
- наречия с суффиксом *-ly* (quickly);

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами *and, but, or*; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*; условных предложений реального (Zero & Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) ;

всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на *-ing*: *to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something*;

Stop talking. Конструкций *It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); модальных глаголов и их эквивалентов (*may, can/ must/have to/should*); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (*a flower, snow*) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a writing student/ a written exercise*); существительных в функции прилагательного (*art gallery*), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (*good-better-best*); личных

местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. «Стиль жизни» (8 часов)

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом.

Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Модуль 2. «Книголюбы» (9 часов)

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Модуль 3. «Известные люди» (9 часов)

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (9 часов)

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

Модуль 5. «Что день грядущий нам гтовит?» (12 часов)

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.

Модуль 6. «Развлечения» (9 часов)

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголэнд в Калифорнии, Диснейлэнд и Диснейси в Японии.

Модуль 7. «В центре внимания» (9 часов)

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Экология» (12 часов)

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии.

Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

Модуль 9. «Время покупок» (11 часов)

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.

Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» (15 часов)

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
Модуль 1. Стиль жизни (8 часов)				
1			1	Жизнь в городе и селе
2			1	Осторожность не повредит
3			1	На досуге
4			1	Главные достопримечательности Британских островов
5			1	Покупка билета
6			1	География Мехико
7			1	Контрольная работа по теме "Стиль жизни"
8			1	Работа над ошибками
Модуль 2. Книголюбы (9 часов)				
9			1	Книголюбы
10			1	Читаем классику
11			1	Он пропал!
12			1	Дар сказителя
13			1	Рассказ о событиях в прошлом
14			1	Литература
15			1	А.П.Чехов
16			1	Контрольная работа по теме "Книголюбы"
17			1	Работа над ошибками
Модуль 3. Известные люди (9 часов)				
18			1	Будь примером!
19			1	Кто есть кто?
20			1	Вопреки всему

21			1	На страже Гауэра
22			1	Увлечения
23			1	Дети во времена королевы Виктории
24			1	Контрольная работа по теме "Известные люди"
25			1	Работа над ошибками
26			1	Известные люди в России
Модуль 4. Об этом говорят и пишут (9 часов)				
27			1	Заметки в газету
28			1	А вы слышали о ...?
29			1	Действуй!
30			1	Журналы для подростков Великобритании
31			1	Обсуждение ТВ программ
32			1	Включите и настройте свои радиоприемник
33			1	Школьный журнал
34			1	Контрольная работа по теме "СМИ"
35			1	Работа над ошибками
Модуль 5. Что день грядущий нам готовит? (12 часов)				
36			1	Предсказания. Взгляд в будущее
37			1	Помешанные на электронике
38			1	Каково ваше мнение?
39			1	Подростки поколения хайтек
40			1	Как проводить инструктаж
41			1	Моделируя реальность
42			1	Музей космоса
43			1	Контрольная работа по теме "Что день грядущий нам готовит?"
44			1	Работа над ошибками
45			1	Контрольная работа по теме "Будущее технологии"
46			1	Работа над ошибками
47			1	Условные придаточные предложения
Модуль 6. Развлечения (9 часов)				
48			1	Тематический парк.
49			1	Лагерь отдыха
50			1	Замечательное время!
51			1	Парки развлечений: Леголенд
52			1	Бронирование мест в лагере
53			1	Правила поведения в бассейне
54			1	Компьютерный лагерь
55			1	Контрольная работа по теме "Досуг"

				молодежи"
56			1	Работа над ошибками
Модуль 7. В центре внимания (9 часов)				
57			1	В лучах славы
58			1	Кино. DVD-мания!
59			1	Музыка
60			1	Спорт, известные спортсмены, певцы.
61			1	ТВ программы
62			1	Эта музыка вам знакома?
63			1	ТВ в России
64			1	Контрольная по теме "Культура"
65			1	Работа над ошибками
Модуль 8. Экология (12 часов)				
66			1	Спасем нашу планету!
67			1	Помощники природы
68			1	Рожденные свободными
69			1	Мир природы в Шотландии
70			1	Денежные пожертвования на благое дело
71			1	Цепь питания
72			1	В экологическом лагере
73			1	Контрольная работа по теме "Экология"
74			1	Работа над ошибками
75			1	Контрольная работа по модулям 7-8
75			1	Работа над ошибками
76			1	Разделительный вопрос
Модуль 9. Время покупок (11 часов)				
77			1	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты
78			1	Чем могу помочь?
79			1	Подарки всем!
80			1	Давай поговорим о еде!
81			1	Выражение благодарности и восхищения
82			1	Выбор за вами
83			1	Кулинарные рецепты
84			1	Контрольная работа по теме "Покупки"
85			1	Работа над ошибками
86			1	Контрольная работ а по теме "Экология. Культура"
87			1	Работа над ошибками
Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух (15 часов)				

88			1	Жизнь без стрессов
89			1	Невезучий
90			1	У врача
91			1	Королевская медслужба
92			1	У школьного врача
93			1	Робинзон Крузо
94			1	Вопросы здоровья
95			1	Контрольная работа по теме "Здоровье"
96			1	Работа над ошибками
97			1	Контрольная по теме "Здоровье. покупки"
98			1	Работа над ошибками
99			1	Present Simple. Present Continuous
100			1	Past Simple. Past Continuous
101			1	Фразовые глаголы
102			1	Личные предлоги