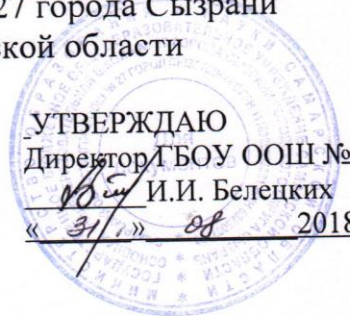


Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от « 27 » 08 2018г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР  
*Зорина Е.Д.* Е.Д. Зорина  
« 29 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №27  
*И.И. Белецких* И.И. Белецких  
« 31 » 08 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология (технический труд)

на 2018-2019 учебный год

Класс 6 А

Учитель Атутина Анна Дмитриевна

Всего 68 часов. В неделю 2 часа.

2018 год

Рабочая программа составлена на основе программы Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Авт. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. - Вентана-Граф., 2015

**Учебник:**

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс - М., Вентана-Граф, 2014

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-ого по 8-ой класс данной ступени обучения.

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми

приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>
<b><i>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)</i></b>			
1		1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.
2		1	Требования к творческому проекту.
3		1	Заготовка древесины, пороки древесины.
4		1	Заготовка древесины, пороки древесины.
5		1	Свойства древесины.
6		1	Свойства древесины.
7		1	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.
8		1	Спецификация составных частей изделия.
9		1	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.
10		1	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.
11		1	Технология соединения брусков из древесины.
12		1	Технология соединения брусков из древесины.
13		1	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
14		1	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
15		1	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
16		1	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
17		1	Устройство токарного станка по обработке древесины.
18		1	Устройство токарного станка по обработке древесины.
19		1	Технология обработки древесины на токарном станке.
20		1	Технология обработки древесины на токарном станке.
21		1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

22		1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (8 часов)</b>			
23		1	Художественная обработка древесины.
24		1	Резьба по дереву.
25		1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
26		1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
27		1	Элементы машиноведения.
28		1	Составные части машин.
29		1	Свойство чёрных и цветных металлов.
30		1	Свойства искусственных материалов.
<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (16 часов)</b>			
31		1	Сортовой прокат.
32		1	Сортовой прокат.
33		1	Чертежи деталей из сортового проката.
34		1	Чертежи деталей из сортового проката.
35		1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
36		1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
37		1	Технология изготовления изделий из сортового проката.
38		1	Технология изготовления изделий из сортового проката.
39		1	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.
40		1	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.
41		1	Рубка металла.
42		1	Рубка металла.
43		1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
44		1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
45		1	Отделка изделий из металла и пластмассы.
46		1	Отделка изделий из металла и пластмассы.
<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)</b>			
47		1	Закрепление настенных предметов.
48		1	Установка форточек, оконных и дверных петель.
49		1	Основные технологии штукатурных работ.
50		1	Основные технологии штукатурных работ.
51		1	Основные технологии оклейки помещений

			обоями.
52		1	Основные технологии оклейки помещений обоями.
53		1	Простейший ремонт сантехнического оборудования.
54		1	Простейший ремонт сантехнического оборудования.
<b><i>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (14 часов)</i></b>			
55		1	Творческий проект.
56		1	Понятие о техническом проектировании.
57		1	Применение ПК при проектировании изделия.
58		1	Применение ПК при проектировании изделия.
59		1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
60		1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
61		1	Основные виды проектной документации.
62		1	Основные виды проектной документации.
63		1	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.
64		1	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.
65		1	Творческий проект.
66		1	Творческий проект.
67		1	Защита творческого проекта.
68		1	Защита творческого проекта.