

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от « 27 » 08 2018г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
« 29 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
Белецких И.И. Белецких
« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология (неделимые классы)

на 2018 – 2019 учебный год

Класс 5А, 5Б

Учитель Атутина Анна Дмитриевна

Нестерова Марина Викторовна

Всего **68** часов. В неделю **2** часа.

2018 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,. Данная рабочая программа составлена на основе программы по технологии Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Авт. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. - Вентана-Граф., 2015

Учебник:

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс - М., Вентана-Граф, 2014

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс - М., Вентана-Граф, 2014

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, рабочая программа составлена для учащихся 5 неделимого класса (ФГОС) основного общего образования ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани по двум направлениям: «Технология ведения дома» и «Индустриальные технологии». Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьер кухни, создавать электронные презентации.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Результаты по изучению предмета технологии

Изучение технологии в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома». 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. 3. Владение установками, нормами и правилами организации труда. 4. Осознание необходимости общественно полезного труда. 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники. 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности. 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда. 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
Предметные	

в сфере	
а) познавательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание своей способности и готовности к труду. 2. Осознание ответственности за качество результатов труда. 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ
в) трудовой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование технологического процесса. 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности. 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены. 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
г) физиолого-психологической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. 3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований. 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ дизайнерского проектирования изделия. 2. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков работы в группе для выполнения проекта. 2. Умение провести презентацию и защиту проекта, изделия, продукта труда. 3. Умение разработать варианты рекламных образцов

Планируемые результаты

На конец обучения в 5 классе.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов».

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе и сети Интернет сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Учащийся научится следующему:

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Раздел «Кулинария».

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, бутерброды, горячие напитки, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Рабочая программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–12 лет, уровневой специфики учащихся класса. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Место предмета в учебном плане

Учебный план образовательного учреждения ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани на этапе основного общего образования отводит 68 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 5 классе образовательной области «Технология», из расчета 2 ч в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
	5А	5Б		
<i>Раздел 1: Вводное занятие (2 ч)</i>				
1			1	Вводное занятие
2			1	Вводное занятие
<i>Создание изделий из текстильных материалов (18 ч)</i>				
3			1	Текстильные материалы и их свойства
4			1	Текстильные материалы и их свойства
5			1	Швейные ручные работы
6			1	Швейные ручные работы
7			1	Швейная машина и приемы работы над ней
8			1	Швейная машина и приемы работы над ней
9			1	Машинные швы
10			1	Машинные швы
11			1	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия
12			1	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия
13			1	Влажно-тепловая обработка ткани
14			1	Технология изготовления швейных изделий
15			1	Технология изготовления швейных изделий
16			1	Работа над творческим проектом
17			1	Работа над творческим проектом
18			1	Работа над творческим проектом
19			1	Работа над творческим проектом
20			1	Работа над творческим проектом
<i>Раздел 2: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14 ч)</i>				
21			1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы
22			1	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины
23			1	Графическое изображение деталей и изделий
24			1	Разметка и пиление
25			1	Разметка и пиление

26			1	Строгание
27			1	Сверление отверстий в деталях
28			1	Соединение деталей из древесины гвоздями
29			1	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.
30			1	Соединение деталей из древесины клеем
31			1	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины
32			1	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины
33			1	Работа над творческим проектом.
34			1	Работа над творческим проектом.
<i>Раздел 3: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (9 ч.)</i>				
35			1	Тонко - листовой металл и проволока. Искусственные материалы
36			1	Тонко - листовой металл и проволока. Искусственные материалы
37			1	Рабочее место для ручной обработки металлов
38			1	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки
39			1	Разметка и резание заготовок из тонковолокнистого металла и проволоки
40			1	Разметка и резание заготовок из тонковолокнистого металла и проволоки
41			1	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы
42			1	Работа над творческим проектом
43			1	Работа над творческим проектом
<i>Раздел 4: Кулинария (11 ч.)</i>				
44			1	Санитария и гигиена на кухне
45			1	Физиология питания
46			1	Бутерброды и горячие напитки
47			1	Бутерброды и горячие напитки
48			1	Блюда из овощей и фруктов
49			1	Блюда из овощей и фруктов
50			1	Блюда из круп, бобовых и макаронных

				изделий
51			1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий
52			1	Блюда из яиц
53			1	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку
54			1	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку
Раздел 5: Художественные ремесла (10 ч.)				
55			1	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства
56			1	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.
57			1	Выпиливание лобзиков. Выжигание по дереву
58			1	Выпиливание лобзиков. Выжигание по дереву
59			1	Лоскутное шитье.
60			1	Лоскутное шитье.
61			1	Работа над творческим проектом
62			1	Работа над творческим проектом
63			1	Работа над творческим проектом
64			1	Работа над творческим проектом
Раздел 6: Технологии домашнего хозяйства (4 ч.)				
65			1	Технологии ремонта деталей интерьера
66			1	Технологии ремонта деталей интерьера
67			1	Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними
68			1	Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними