

Западное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «27» августа 2018г

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
*Е.Д. Зорина*  
«29» августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Предмет **Технология**  
на 2018-2019 год

Класс: 1

2018 год

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы, М. – Просвещение, 2014

**Учебник:**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология, 1 кл., «Просвещение», 2014

Программа разработана для обучающихся 1-х классов основной общеобразовательной школы. На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю - 33 часа.

**Планируемые результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- знать основные моральные нормы поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

## **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку

## **Коммуникативные УУД:**

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

## **Предметными результатами** изучения предмета «Технология» в

1-м классе является формирование следующих знаний и умений.

### **Знать:**

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА, пластилина, ниток;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты;
- разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.

### **Уметь:**

- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

- с помощью учителя реализовывать творческий замысел.
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.
- Осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

**Иметь представление:**

- о роли и месте человека в окружающем мире;
- о том, когда деятельность человека сберегает природу, а когда наносит ей вред;
- о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;
- о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- в области применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- об основных источниках информации;
- о назначении основных устройств компьютера;
- о правилах безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- о транспорте, о способах передвижения человека и перемещение груза;

**Содержание тем учебного курса «Технология»**

№	Наименования разделов	Всего часов
1	<b>Давайте познакомимся</b> Как работать с учебником (1ч) Материалы и инструменты (1ч) Что такое технология (1ч)	<b>3</b>
2	<b>Человек и земля.</b> Природный материал (1ч) Пластилин (2ч) Растения (2ч) Бумага (2ч) Насекомые (1ч) Дикие животные (1ч) Новый год (1ч) Домашние животные (1 час) Такие разные дома (1 час) Посуда (2 часа) Свет в доме (1 час) Мебель (1 час) Одежда Ткань, Нитки (1 час) Учимся шить (2 часа) Передвижение по земле (1 часа)	<b>21</b>
3	<b>Человек и вода</b> Вода в жизни человека (1 час) Питьевая вода (1 час) Передвижение по воде (1 час)	<b>3</b>
4	<b>Человек и воздух</b> Использование ветра (1 час) Полеты птиц (1 час) Полеты человека (1 час)	<b>3</b>
5	<b>Человек и информация</b> Способы общения (1 час) Важные телефонные номера. Правила движения	<b>3</b>

	(1 час) Компьютер. (1 час).	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Содержание программы

### 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, индивидуальных и групповых проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности- изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации; анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей ( на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка

изделия (клеевое, ниточное, проволочное), отделка изделия или его деталей( окрашивание, вышивка, аппликация). Грамотное заполнение технологической карты.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, чертёж, эскиз, развёртка, схема. Назначение линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3.Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<b>Давайте познакомимся (3 часа)</b>			
1		1	Как работать с учебником? Я и мои друзья.
2		1	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3		1	Что такое технология?
<b>Человек и земля (21 час)</b>			
4		1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».
5		1	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашкова поляна».
6		1	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»
7		1	Растения. Получение и сушка семян.
8		1	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».
9		1	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».
10		1	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»
11		1	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчелы и соты».
12		1	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».
13		1	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно».
14		1	Домашние животные. Изделие: «Котенок».
15		1	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».
16		1	Посуда. Проект «Чайный сервис».
17		1	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».
18		1	Свет в доме. Изделие: «Торшер».
19		1	Мебель. Изделие: «Стул».
20		1	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».
21		1	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».
22		1	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».
23		1	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».
24		1	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».
<b>Человек и вода (3 часа)</b>			
25		1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.
26		1	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».
27		1	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>			
28		1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».
29		1	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».
30		1	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют».
<b>Человек и информация (3 часа)</b>			

31		1	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».
32		1	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера».
33		1	Компьютер.