

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 27 08 2018 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Зорина Е.Д. Зорина
от 29 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет основы духовно-нравственной культуры народов

России

на 2018 - 2019 учебный год

Класс 5А, 5Б

Учителя Филимонова Наталья Юрьевна

Всего 34 часа. В неделю 1 час.

2018 год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование) и на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник:

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, М: Вентана-Граф, 2018

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на **34 ч в год** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа разработана для обучающихся 5-х классов основной общеобразовательной школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

- зарождение элементов гражданской, патриотической

позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
 - сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры - 2 часа

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 8 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура - 14 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства

синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 5 часов

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. - 5 часов

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
I. Раздел «В мире культуры» (2 ч)			
1		1	Введение. Техника безопасности на уроке. Величие многонациональной российской культуры.
2		1	Человек-творец и носитель культуры.
II. Раздел «Нравственные ценности русского народа». (8 ч)			
3		1	«Береги землю родимую, как мать любимую».
4		1	Жизнь ратными подвигами полна.
5		1	В труде – красота человека.
6		1	«Плод добрых трудов славен».
7		1	Люди труда.
8		1	Бережное отношение к природе. Заповедники.
9		1	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...

10		1	Обобщающий урок «Нравственные ценности российского народа».
III. Раздел «Религия и культура». (14 ч)			
11		1	Роль религии в развитии культуры.
12		1	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.
13		1	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.
14		1	Особенности православного календаря и праздники.
15		1	Сообщения учащихся.
16		1	Культура ислама. Образование и наука. Коран.
17		1	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.
18		1	Исламский календарь. Сообщения учащихся.
19		1	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.
20		1	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.
21		1	Еврейский календарь. Обряды и праздники.
22		1	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»
23		1	Культурные традиции буддизма.
24		1	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.
IV. Раздел «Как сохранить духовные ценности» (5 ч)			
25		1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.
26		1	Храм Христа Спасителя. Музеи России.
27		1	Благотворительность.
28		1	Хранить память предков.
29		1	Практическая работа по проектам.
V. Раздел «Твой духовный мир» (5 ч)			
30		1	Что составляет твой духовный мир.
31		1	Твоя образованность.

32		1	Твои интересы.
33		1	Твоя культура поведения.
34		1	Обобщающий итоговый урок. Презентация проектов учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Количество часов, отвод имых на изучение темы	Тема урока
I. Раздел «В мире культуры» (2 ч)			
1		1	Введение. Техника безопасности на уроке. Величие многонациональной российской культуры.
2		1	Человек-творец и носитель культуры.
II. Раздел «Нравственные ценности русского народа». (8 ч)			
3		1	«Береги землю родимую, как мать любимую».
4		1	Жизнь ратными подвигами полна.
5		1	В труде – красота человека.
6		1	«Плод добрых трудов славен».
7		1	Люди труда.
8		1	Бережное отношение к природе. Заповедники.
9		1	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...
10		1	Обобщающий урок «Нравственные ценности русского народа».
III. Раздел «Религия и культура». (14 ч)			
11		1	Роль религии в развитии культуры.
12		1	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.
13		1	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.

14		1	Особенности православного календаря и праздники.
15		1	Сообщения учащихся.
16		1	Культура ислама. Образование и наука. Коран.
17		1	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.
18		1	Исламский календарь. Сообщения учащихся.
19		1	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.
20		1	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.
21		1	Еврейский календарь. Обряды и праздники.
22		1	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»
23		1	Культурные традиции буддизма.
24		1	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.
IV. Раздел «Как сохранить духовные ценности» (5 ч)			
25		1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.
26		1	Храм Христа Спасителя. Музеи России.
27		1	Благотворительность.
28		1	Хранить память предков.
29		1	Практическая работа по проектам.
V. Раздел «Твой духовный мир» (5 ч)			
30		1	Что составляет твой духовный мир.
31		1	Твоя образованность.

32		1	Твои интересы.
33		1	Твоя культура поведения.
34		1	Обобщающий итоговый урок. Презентация проектов учащихся.